त्रियुगा जनता बहुमुखी क्याम्पस

त्रि.न.पा.-३, गाईघाट, उदयपुर

स्था.: सन् १९८७ (वि.सं. २०४४)

वार्षिक प्रतिवेदन - २०८२/०८३

प्रकाशक

त्रियुगा जनता बहुमुखी क्याम्पस

Email: trijugacampus@gmail.com

Website: http://tjmc.edu.np

प्रकाशित मिति : २०८३/०५/२९

प्रतिवेदन तयारी समूह

उपप्रा   टीकाप्रसाद पौडेल

उपप्रा डा नवराज खतिवडा

सहायक प्रशासक प्रेमबहादुर मगर

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
त्रियुगा जनता बहुमुखी क्याम्पस
Triyuga Janata Multiple Campus
035-420304
035-421435
9852835363
(Affiliated To T.U.)
(स्था. २०४४)
गाईघाट, उदयपुर

पत्र संख्या : २०८३/०८४
चलानी नम्बर :- १२९

त्रियुगा-३, मोतीगढा
मिति : २०८३/०५/२९

त्रियुगा जनता बहुमुखी क्याम्पसको २०८२/२०८३ को वार्षिक प्रतिवेदन क्याम्पस संचालक समितिको मिति २०८३/०५/२६ गातेको बैठकद्वारा पारित गरिएको छ ।

सह.प्रा.डा. कैलाशकुमार राई
(क्याम्पस प्रमुख)
क्याम्पस प्रमुख

प्रतिवेदनको सार

त्रियुगा जनता बहुमुखी क्याम्पस, गाईघाट, उदयपुर जिल्लाको पहिलो उच्च शैक्षिक संस्थाका रूपमा वि.सं. २०४४ मा स्थापित भई स्थानीय तथा आसपासका क्षेत्रका विद्यार्थीलाई गुणस्तरीय उच्च शिक्षा प्रदान गर्दै आएको शैक्षिक संस्था हो। क्याम्पस सिर्जनात्मक बौद्धिक ज्ञानको उन्नयन, अनुसन्धानमुखी अध्ययन, गुणस्तरीय शिक्षा र दक्ष जनशक्ति उत्पादनमा केन्द्रित रहेको छ। क्याम्पसले मानविकी, व्यवस्थापन र शिक्षाशास्त्र सङ्कायअन्तर्गत स्नातक तथा स्नातकोत्तर तहका विभिन्न कार्यक्रम सञ्चालन गर्दै आएको छ। साथै अनुसन्धान, अतिरिक्त क्रियाकलाप, छात्रवृत्ति तथा विद्यार्थीको सर्वाङ्गीण विकासलाई समेत प्राथमिकता दिएको देखिन्छ।

गत शैक्षिक वर्षमा यस क्याम्पसमा १७४० जना विद्यार्थी अध्ययनरत रहेका देखिन्छन् भने ५० जना मानव संसाधन कार्यरत छन्। क्याम्पसले पञ्चवर्षीय रणनीतिक योजना तथा वार्षिक कार्यतालिकाका आधारमा आफ्ना शैक्षिक, प्रशासनिक तथा विकासात्मक गतिविधि सञ्चालन गर्दै आएको छ। गुणस्तर सुनिश्चितताका लागि QAA, IQAC, SAT, RMC लगायतका विभिन्न समिति तथा उपसमितिहरू क्रियाशील छन्। अनुसन्धान तथा प्रकाशनलाई प्रोत्साहन गर्न Research Management Cell र Research and Publication Sub-committee मार्फत अनुसन्धानात्मक गतिविधि सञ्चालन गरिँदै आएको छ।

विद्यार्थी भर्नाको प्रवृत्तिले स्नातक तहमा २०८१/०८२ मा कमी आए पनि २०८२/०८३ मा उल्लेख्य वृद्धि भएको देखाउँछ। BBS र B.Ed. मा पछिल्लो वर्ष भर्ना बढेको छ भने B.A. मा निरन्तर कमी देखिएको छ। छात्राको सहभागिता समग्रमा सकारात्मक रहनुका साथै EDJ/दलित/जनजाति/मधेसी समूहको सहभागितामा पनि पछिल्लो वर्ष वृद्धि भएको छ। तर विशेष कठिनाइ भएका विद्यार्थीको सहभागिता अत्यन्त न्यून रहेको देखिन्छ। सत्रावधि प्रणालीतर्फ BICTE को भर्ना निरन्तर बढेको छ भने M.Ed. र MBS मा वर्षअनुसार उल्लेखनीय उतारचढाव देखिएको छ। **समग्रमा वार्षिक परीक्षा प्रणाली र सत्रावधि प्रणाली दुवैमा गरी कूल जम्मा विद्यार्थी २०८१/०८२ मा १३५८ जना, २०८१/०८२ मा १४१७ जना र २०८२/०८३ मा १५९६ जना रहेको पाइनु र प्रत्येक वर्ष विद्यार्थी बढ्नुले सकारात्मक सङ्केत गरेको छ ।**

नतिजा विश्लेषणले कार्यक्रमअनुसार उत्तीर्णदरमा भिन्नता रहेको देखाउँछ। BBS मा उत्तीर्णदर तुलनात्मक रूपमा स्थिर र सन्तोषजनक रहेको, BICTE मा उच्च उत्तीर्णदर देखिएको तथा B.A. र B.Ed. का केही तहमा सुधारको आवश्यकता रहेको प्रतिवेदनले देखाएको छ। सत्रावधि प्रणालीतर्फ MBS को उत्तीर्णदर ७५ प्रतिशतबाट बढेर २०८२/०८३ मा १०० प्रतिशत पुगेको छ भने M.Ed. मा तीनै वर्ष ९० प्रतिशतभन्दा माथि रहेको छ। BICITE को अभिलेख अपूर्ण भएकाले यसको दीर्घकालीन प्रवृत्ति स्पष्ट गर्न कठिन रहेको छ।

क्याम्पसले आधुनिक शिक्षण प्रविधिको प्रयोग, मल्टिमिडिया प्रोजेक्टर, कम्प्युटर तथा ल्यापटपको प्रयोग, पुस्तकालय र ई-पुस्तकालयको विकासमा जो ड दिएको छ। भौतिक पूर्वाधारमा उल्लेखनीय विस्तार भए पनि थप फर्निचर, पुस्तक, प्रविधि, इन्टरनेट तथा BICTE का लागि पूर्वाधार आवश्यक रहेको देखिन्छ। आर्थिक रूपमा विद्यार्थी शुल्क प्रमुख आयस्रोत रहेको छ। समुदायसँगको सम्बन्धलाई बलियो बनाउँदै क्याम्पसले स्वास्थ्य तथा रक्तदान शिविर, वित्तीय तथा कानुनी साक्षरता, शैक्षिक सामग्री सहयोग र विभिन्न सामाजिक गतिविधिमा सहभागिता जनाउँदै आएको छ।

समग्रमा, प्रतिवेदनले क्याम्पसको शैक्षिक, भौतिक, प्रशासनिक, अनुसन्धानात्मक तथा सामाजिक क्षेत्रमा निरन्तर विकास भइरहेको देखाउँछ। विद्यार्थी आकर्षण, शैक्षिक उपलब्धि, प्रविधिमैत्री शिक्षण र सामाजिक उत्तरदायित्व सकारात्मक पक्ष हुन्।

तथापि B.A. को घट्दो भर्ना, केही कार्यक्रमको न्यून उत्तीर्णदर, विशेष कठिनाइ भएका विद्यार्थीको न्यून सहभागिता, अभिलेख व्यवस्थापन तथा शैक्षिक पूर्वाधारमा देखिएका कमीलाई आगामी दिनमा प्राथमिकताका साथ सम्बोधन गर्नुपर्ने देखिन्छ।

विषयसूची

प्रतिवेदनको सार ....

सङ्क्षिप्त शब्दसूची ....

पृष्ठभूमि 1

क्याम्पस सञ्चालक समिति, विभिन्न उपसमितिहरू तथा कार्यदलहरू 3

क्याम्पस सञ्चालक समिति (२०८१/१२/२४ मा पुनर्गठित) 3

क्याम्पसमा हाल क्रियाशील विभिन्न आयोग, समिति र उपसमितिहरू (२०८२/०७/२६ को निर्णयानुसार) 3

अनुगमन तथा मूल्याङ्कन उप-समिति 5

Quality Assurance Accreditation (QAA) सम्बद्ध कार्य दलहरू 5

विषयगत विभागहरू 8

शैक्षिक प्रगति 10

भर्ना 10

स्नातक तह वार्षिक प्रणालीअन्तर्गत गत तीन वर्षको को विद्यार्थी भर्ना वविवरण 10

सत्रावधि प्रणालीको स्नातक र स्नातकोत्तर तहमा विद्यार्थी भर्ना विवरण 12

नतिजा विश्लेषण 13

स्नातक तह वार्षिक परीक्षा तथा सत्रावधि प्रणालीअन्तर्गत शै.स. २०८०/०८१ - २०८२/०८३ को विद्यार्थी उत्तीर्ण दर/ प्रवृत्ति 14

Exam Appeared and Passed Total No. of Student By Faculty, Level, Program and Genderwise B.S 2082-83 20

वार्षिक परीक्षा प्रणालीको तह उत्तीर्ण दर / प्रवृत्ति 23

तह पार गरी उत्तीर्ण / Graduate हुने विद्यार्थी विवरण 25

सत्रावधि / Semester प्रणालीको तह उत्तीर्ण दर / प्रवृत्ति 26

त्रियुगा जनता बहुमुखी क्याम्पसमा सञ्चालित कार्यक्रम 28

शैक्षणिक प्रविधि 29

क्याम्पसको भौतिक उन्नति 30

पूर्वाधार विकास 30

शैक्षणिक सामग्री 31

आर्थिक अवस्था 33

अन्तिम तीन वर्षको आय र व्यय विवरण 33
सामाजिक सम्बन्ध 34
सामाजिक गतिविधिमा क्याम्पसको संलग्नता 34
क्याम्पसले समुदाय/समाजलाई गर्ने योगदानको योजना 34
क्याम्पसलाई समुदायको योगदान 35
क्याम्पसमा समुदायको संलग्नता बढाउने योजना 35
क्याम्पसका मुद्दा र चुनौतीहरू 36
अल्पकालीन मुद्दा र चुनौती 36
क्याम्पसका दीर्घकालीन मुद्दा र चुनौती 36
मुद्दा र चुनौती न्यूनीकरण गर्ने उपायहरू 37
मुद्दा र चुनौतीहरूलाई सम्बोधन गर्ने योजना 37
आर्थिक वर्ष २०८२/२०८३ को सङ्क्षिप्त नीति तथा कार्यक्रम र बजेट 37
रणनीति 37
भौतिक कार्यनीति 38
शैक्षिक कार्यनीति 38
दिगो आर्थिक व्यवस्थापन 38
क्याम्पसका भावी कार्यभार 38
भौतिक पूर्वाधार विकास 38
भावी शैक्षिक कार्यभार 39
दिगो आर्थिक व्यवस्थापन 39
आ.व. २०८२/२०८३ का लागि प्रस्तावित कार्यक्रमहरू 40
१६ औ साधारण सभा समक्ष प्रस्तुत नीति, कार्यक्रम र प्रस्ताव 40
आर्थिक वर्ष २०८२/२०८३ को बजेट 41
क्याम्पस सभा सदस्यको विवरण (२०८१-२०८४) 44
क्याम्पसमा कार्यरत प्राध्यापकको विवरण 46
क्याम्पसमा कार्यरत कर्मचारी विवरण 47
Logical Framework Analysis of 5 Years' Budjget Plan (2022-26) sfo{qmd of]hgf
उद्देश्यहरू 56

सङ्क्षिप्त शब्दसूची

B.Ed.	Bachelor of Education
BA	Bachelor of Arts
BBS	Bachelor of Business Studies
BICTE	Bachelor of Information, Communication, and Technology Education
CMC	Campus Management Committee
EDS	Educationally Disadvantaged Students (Janajatis, Madhesi, Muslim, and Dalits)
HERP	Higher Education Reform Project
M.Ed.	Masters in Education
MBS	Master in Business Studies
PRT	Peer Review Team
QAA	Quality Assurance and Accreditation
SHEP	Second Higher Education Project
TJMC	Triyuga Janata Multiple Campus
TU	Tribhuvan University
UGC	University Grant Commission
सक्याप्र	सहायक क्याम्पस प्रमुख
ज. द.	जनजाति, दलित आदि
जि.शि.स.इ.	जिल्ला शिक्षा समन्वय इकाइ
जि.स.	जिल्ला समन्वय समिति
त्रि.न.पा.	त्रियुगा नगरपालिका
, त्रिउवा	त्रियुगा उद्योग वाणिज्य
त्रिवि	त्रिभुवन विश्वविद्यालय
प्रअ	प्रधानाध्यापक
मा.वि.	माध्यमिक विद्यालय
सं.स	सञ्चालक समिति
स्व.वि.यु.	स्वतन्त्र विद्यार्थी युनियन
क्याप्र	क्याम्पस प्रमुख

पृष्ठभूमि

उदयपुरको सामाजिक तथा सांस्कृतिक विकासका लागि गुणस्तरीय उच्च शिक्षाको प्रवर्धन गर्ने उद्देश्यले त्रियुगा जनता बहुमुखी क्याम्पसको स्थापना गरिएको हो । यो यस जिल्लाको पहिलो उच्च शैक्षिक संस्था हो । यो संस्था सिर्जनात्मक बौद्धिक ज्ञानको उन्नयन, अनुसन्धानमुलक अध्ययन र नेपाली राष्ट्रियताको सबलीकरणमा केन्द्रित छ । यो क्याम्पस नेपालको कोसी प्रदेशको उच्च शिक्षाको उत्कृष्ट केन्द्रका रूपमा स्थापित छ । यस क्याम्पसको शैक्षिक व्यक्तित्व नेपालका प्राय: सबै उच्च शैक्षिक संस्थाहरूका बिच गरिमामय रहेको छ ।

त्रियुगा जनता बहुमुखी क्याम्पसको जिल्लाका मूर्धन्य समाज सेवी र शिक्षा प्रेमी अभियन्ताहरूको कुशल नेतृत्व रहेको छ । यस क्याम्पसको गरिमामय अवस्थामा ल्याउन सरोकारवाला, अभिभावक, चन्दा दाता, जग्गा दाता, सञ्चालक समिति, स्थानीय निकायहरूको महत्वपूर्ण योगदान रहेको छ । यस क्याम्पसको संस्पर्श दृश्यात्मक भौतिक र शैक्षिक उन्नतिमा उदयपुरका अविश्रान्त अभियन्ता, अभिभावक, समाज सेवी, शिक्षा प्रेमी, राजनीतिज्ञ र बुद्धिजीविहरूको सामुहिक सबल नेतृत्व रहेको छ । ती अभियन्ता व्यक्तित्वहरू महनीय र स्मरणीय छन् ।

त्रिभुवन विश्वविद्यालय विसं २०१६ मा स्थापना भएको हो । त्रिवि स्थापनाको पहिलो चरणमा जनसहभागितामा सञ्चालित कलेजहरूलाई आङ्गिक बनाई नयाँ क्याम्पस सञ्चालन गर्न बन्देज गरिएको थियो । विसं २०३६ को विद्यार्थी आन्दोलनको दबाबबाट सरकारले सम्बन्धन क्याम्पस सञ्चालन गर्ने नीति बनायो । यही नीति अनुरूप विसं २०३७ बाट सम्बन्धन क्याम्पसहरू स्थापना भए । वर्तमानमा नेपालमा ५ सय ३९ सम्बन्धन क्याम्पसहरू छन् । त्रियुगा जनता बहुमुखी क्याम्पसले २०४४ मा सम्बन्धन स्वीकृति पाएको हो । यो क्याम्पसले ६ जनवरी २०१९ मा प्रथम गुणस्तर प्रत्ययन प्रमाणीकरणको प्रमाण-पत्र प्राप्त गरेको छ। क्याम्पसमा मानविकी, व्यवस्थापन र शिक्षाशास्त्र सङ्कायका कार्यक्रमहरू सञ्चालनमा छन् । मानविकी सङ्कायका स्नातक तहका बिए, व्यवस्थापन सङ्कायका स्नातक तहका बिबिएस र स्नातकोत्तर तहको एमबिएस उपाधिका कार्यक्रम सञ्चालनमा छन् । शिक्षाशास्त्र सङ्कायका स्नातक तहका बिएड् र स्नातकोत्तर तहका एमएड् उपाधिका कार्यक्रमहरू सञ्चालनमा छन् । यस क्याम्पसमा शिक्षाशास्त्र, स्नातक तहको आइसिटी सेमेस्टर प्रणालीको कार्यक्रम सञ्चालनरत छ। सबै सङ्कायहरूका स्नातकोत्तर तहका शैक्षिक कार्यक्रमहरू सेमेस्टर प्रणालीका छन् ।

यस क्याम्पसमा Research MGT Cell (RMC) ले अनुसन्धान कार्यको सञ्चालन, नियन्त्रण र नियमन गर्दछ । आरएमसीबाट त्रियुगा एकेडेमिक जर्नल र प्राज्ञिक ध्वनि पत्रिका प्रकाशन गरिन्छ । विद्यार्थीहरूले नव पालुवा पत्रिका प्रकाशन गर्दछन् ।

क्याम्पसमा विद्यार्थीको शारीरिक र मानसिक विकासको लागि अतिरिक्त क्रियाकलाप विभागको व्यवस्था गरिएको छ । यस विभागले वार्षिक क्यालेन्डरअनुसार कविता वाचन, हाजिरी जवाफ, नृत्य, वक्तृत्व कला र निबन्ध लेखन कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्दछ । यहाँ खेलकुदको राम्रो प्रबन्ध रहेको छ ।

क्याम्पसबाट वार्षिक रूपमा उच्चदरमा छात्रवृत्ति वितरण गरिन्छ । क्याम्पसबाट विद्यार्थीहरूले तिरेको शुल्कको १०% छात्रवृत्ति कोषमा राखेर गरिब, जेहेन्दार, दलित र अपाङ्गता भएको विद्यार्थीहरूलाई छात्रवृत्ति वितरण गरिन्छ । क्याम्पसमा विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, यु-गो नेपाल, रेस्ट, त्रियुगा नगरपालिका र लिम्चुङबुङ गाउँपालिकाको छात्रवृत्ति उपलब्ध छन् । क्याम्पसमा समाजसेवी, शिक्षाप्रेमी अभिभावकहरूले छात्रवृत्ति कोष स्थापना गरेका छन् । यस कोषमा प्रेमकुमार+प्रेमिला स्मृतिकोष (रू १०५०००/), विक्रम थापा स्मृतिकोष (रू ११११११), दुर्गाप्रसाद काफ्ले स्मृतिकोष (रू. १०००००/ *थप १०००० जम्मा*

गर्न बाँकी) र नारायणभक्त (गोपाल बाबु)+थिरकुमारी बस्नेत स्मति कोष रू ११२२५५५/ छन् । यस कोषको बैङ्कबाट आएको ब्याज रकम क्याम्पसका उत्कृष्ट जेहेन्दार छात्रछात्राहरूलाई वितरण गरिन्छ ।

यस क्याम्पसमा कार्यरत मानव साधनको सङ्ख्या पचास जना रहेको छ । यी साधनहरूमध्ये उनन्चलिस फ्याकल्टिजहरू र एघार कर्मचारीहरू कार्यरत छन् । क्याम्पसमा पूर्णकालीन प्राध्यापकहरू २५ जना रहेका छन् भने १४ जना आंशिक रूपमा कार्यरत छन् ।

क्याम्पसको तीन सङ्कायका स्नातक र स्नातकोत्तर तहमा एक हजार सात सय चालिस विद्यार्थीहरू अध्ययनरत छन् । यी विद्यार्थीहरू खोटाङ, उदयपुर र केही ओखलढुङ्गाका छन् । त्रिविले उदयपुर, जिल्लामा १.५ किमीको दूरीमा नयाँ क्याम्पस सञ्चालनको लागि सम्बन्धन प्रदान गरेपछि विद्यार्थीको स्रोत खुम्चिएको छ । यो यस क्याम्पसको चुनौती बनेको छ ।

स्नातक तहका विद्यार्थीहरूका लागि वार्षिक भ्रमणको व्यवस्था गरिएको छ । ती भ्रमण स्नातक तह, चौथो वर्षका विद्यार्थी, मानविकी सङ्काय, बिएसडब्लुका विद्यार्थी र आइसिटीईका विद्यार्थीहरू छुट्टाछुट्टै समूहमा भ्रमण जान्छन् । क्याम्पसका सञ्चालक समिति, प्राध्यापक र कर्मचारीहरूका अवलोकन भ्रमण पनि गरिन्छ ।

क्याम्पसले पञ्चवर्षीय रणनीतिक योजना, वार्षिक कार्यतालिका अनुसार कार्यक्रम सञ्चालन गरिरहेको छ । यो शैक्षिक र प्रायोगिक क्षेत्रमा सक्षम नेतृत्व गर्न सक्ने क्याम्पस हो। यसले नेपाल सरकारका सबै सरकारी निकायहरू र गैरसरकारी क्षेत्रका उच्च स्तरको मानव शक्ति उपलब्ध गराएको छ । यस सन्दर्भले क्याम्पस विगतको समीक्षा, वर्तमानको सोच र आगतको सपना बुन्ने चरणमा रहेको देखिन्छ ।

क्याम्पसलाई विधानतः सञ्चालन गर्न क्याम्पस सभा, सञ्चालक समिति, आयोग र उपसमितिहरू व्यवस्था गरिएका छन् । क्याम्पस सभाले क्याम्पसको नीति नियम पारित गर्दछ भने सञ्चालक समितिले ती नीति नियमका कार्यान्वयन र अनुगमन गर्दछ । क्याम्पसले शैक्षिक क्रियाकलाप सञ्चालन गर्न शैक्षिक र सामान्य प्रशासनको व्यवस्था गरेको छ । शैक्षिक क्रियाकलापका लागि प्राध्यापकहरूको व्यवस्था गरिएको छ भने सामान्य प्रशासन सञ्चालनका लागि कर्मचारीको व्यवस्था गरिएको छ । यी दुबै कार्यकलापलाई नियन्त्रण र मार्ग निर्देश गर्न क्याम्पस प्रशासनको व्यवस्था गरिएको छ । क्याम्पसको शैक्षिक कार्यकलापलाई गुणस्तरीय बनाउन विषय विभागको व्यवस्था गरिएको छ ।

क्याम्पसको सर्वोपरि हित, विकास र प्रगतिका लागि यसका Mission, Vision / Goals लाई यसप्रकार परिभाषित गरिएको छ ।

Vision: TJMC will be the complete and autonomus academic center of higher education

Mission: Capable and self dependent youths: today's requirement

Quality education through community: our commitment

Goals:

a) To create academic atmosphere along with physical infrastructure for the sake of quality education by expanding skill oriented and professional educational programs.

b) To produce skilled human resources by making available opportunities for education and skills at affordable cost.

c) To develop the campus economically and physically betterment as a hub of higher education through stakeholders' participation and donor agencies financial aid and grants.

d) To mentain the standard of QAA in order to meet International Universities Framework.

क्याम्पस सञ्चालक समिति, विभिन्न उपसमितिहरू तथा कार्यदलहरू

यस त्रियुगा जनता बहुमुखी क्याम्पसद्वारा परिभाषित Mission मा पुग्नका लागि चौतर्फी सहयोग जुटाउन तथा क्याम्पस सञ्चालनमा सामाजिक उत्तरदायित्व बोध गराउन समेत हाल **९२** जना सदस्य रहेको विभिन्न क्षेत्रलाई समेटी क्याम्पस सभाको व्यवस्था गरिएको छ । उक्त क्याम्पस सभाबाट क्याम्पस सञ्चालन विधानमा व्यवस्था भएअनुसार **२१** सदस्यीय क्याम्पस सञ्चालक समिति क्रियाशील रहेको छ । त्यसमध्ये १३ जना क्याम्पस सभाको सम्मेलनबाट निर्वाचित हुन्छन् भने बाँकी सदस्य पदेन हैसियतमा प्रतिनिधित्व गर्दछन् । हालको क्याम्पस सञ्चालक समिति देहायअनुसार रहेको छ :

क्याम्पस सञ्चालक समिति (२०८१/१२/२४ मा पुनर्गठित)

अध्यक्ष : वृषबहादुर तामाङ
उपाध्यक्ष : परमेश्वर घिमिरे

सदस्य : प्रमिला राई
सदस्य : भीमबहादुर विश्वकर्मा
सदस्य : ललित साह
सदस्य : प्रकाशकुमार खड्का
सदस्य : मञ्जुकुमारी चौधरी
सदस्य : ज्ञानबहादुर बस्नेत
सदस्य : सुनिता चौधरी
सदस्य : टेकबहादुर राउत
सदस्य : मोहनबहादुर खत्री
सदस्य : दुर्गाकुमार थापा (स्वस्ति)
सदस्य : नारदराज थापा
सदस्य : चूडामणि गुरागाईं, प्राध्यापक सं., एकाइ अध्यक्ष
सदस्य : वसन्त बस्नेत
सदस्य : स्ववियु प्रतिनिधि
सदस्य : भवानी कटेल, शि वि ड. प्रमुख
सदस्य : तिलक कटुवाल, पदेन, ३ नं. वडाध्यक्ष
सदस्य : ..., अध्यक्ष, त्रिउवा संघ
सदस्य : ..., त्रिवि प्रतिनिधि

सदस्य सचिव/ क्या प्र : सह प्रा डा. कैलाशकुमार राई

सञ्चालक समितिका आमन्त्रित सदस्य :

वीरेन्द्रकुमार बस्नेत (क्याम्पस सेवा आयोग)
मिनबहादुर ज्यु ठकुरी (पुनरावेदन आयोग)
महेन्द्रकुमार राई (निर्वाचन आयोग)

क्याम्पसमा हाल क्रियाशील विभिन्न आयोग, समिति र उपसमितिहरू (२०८२/०७/२६ को निर्णयानुसार)

यस क्याम्पसको शैक्षिक एवम् प्राज्ञिक उन्नयनका लागि प्राध्यापक, कर्मचारी, सञ्चालक समिति, क्याम्पस सभा सदस्य समेत संलग्न विभिन्न समिति तथा उपसमिति निर्माण गरी क्याम्पसका शैक्षिक, प्राज्ञिक, सामाजिक, भौतिक एवम् प्रशासनिक गतिविधि सञ्चालन गरिँदै आएको छ । सम्बन्धित क्षेत्रमा तोकिएका गतिविधि सञ्चालनका लागि यस क्याम्पसमा देहाय अनुसारका उपसमिति क्रियाशील रहेका छन् :

क्याम्पस सेवा आयोग

यस त्रिपुगा जनता बहुमुखी क्याम्पसमा आवश्यकतानुसार विभिन्न खालका दरबन्दी सृजना, कटौती, व्यवस्थापन, नियुक्ति, बढुवा प्रयोजनार्थ क्याम्पस सञ्चालन विधानमा क्याम्पस सेवा आयोगको व्यवस्था गरिएको छ । हाल मौजुदा क्याम्पस सेवा आयोगमा देहायका सदस्यहरू रहेका छन् :

संयोजक : वीरेन्द्रकुमार बस्नेत सदस्य : शङ्कर थापा

सदस्य : मणि खम्बू सदस्य : सम्बन्धित सङ्काय प्रमुखहरू

सदस्य : त्रिवि प्रतिनिधि सदस्य सचिव : क्याम्पस प्रमुख

सलाहकार समिति

संयोजक : नारदराज थापा सह-संयोजक : रमेशकुमार राउत

सदस्य : अवधेशप्रसाद चौधरी सदस्य : रामवती चौधरी

सदस्य : महेन्द्रप्रसाद चौधरी सदस्य : पुण्यबहादुर कार्की

सदस्य : रीता मगर

आर्थिक व्यवस्थापन तथा बजेट तर्जमा

संयोजक : वृषबहादुर तामाङ (स स अध्यक्ष) सह-संयोजक : परमेश्वर घिमिरे (स स उपाध्यक्ष)

सदस्य : डा. नारायण खड्का सदस्य : राजन किराती

सदस्य : हिमाल कार्की सदस्य : नारायण बुर्जा

सदस्य : रामकुमार खत्री सदस्य : सृजना दनुवार

सदस्य : गीता रेग्मी सदस्य : सम्झना तामाङ

सदस्य : लिला राई सदस्य : गौरबहादुर विश्वकर्मा

सदस्य : वसन्तकुमार बस्नेत सदस्य : तिलक कटुवाल

सदस्य : रमेश रसाइली सदस्य : उपप्रा. चूडामणि गुरागाईँ

सदस्य : .... सदस्य : दुर्गाकुमार थापा (स्वस्ति)

सदस्य : क्याम्पसका अन्य उपसमितिका संयोजकहरू

सदस्य : सञ्चालक समितिले मनोनयन गरेका दुई जना

तेज विक्रम मल्ल नजबुल खान

सदस्य सचिव : सहप्रा. डा. कैलाशकुमार राई

लेखा उप-समिति

संयोजक : भीमबहादुर विश्वकर्मा (संस सदस्य) सदस्य : सुनिता चौधरी (संस सदस्य)

सदस्य : दुर्गाकुमार थापा (स्वस्ति) (संस सदस्य)
सदस्य : उपप्रा. मनोजकुमार दाहाल

सदस्य सचिव : सप्र. प्रेमबहादुर मगर

भौतिक योजना निर्माण तथा खरिद उप-समिति

संयोजक : ज्ञानबहादुर बस्नेत (संस सदस्य)
सदस्य : तिलकबहादुर कटुवाल (संस सदस्य)

सदस्य : कल्पना राई (क्याम्पस सभा सदस्य)
सदस्य : अमरबहादुर दनुवार (क्या स स)

सदस्य : उपप्रा. चूडामणि गुरागाईँ
स सचिव : सप्र. प्रेमबहादुर खपाङ्गी मगर

अनुगमन तथा मूल्याङ्कन उप-समिति

क्याम्पसका सम्पूर्ण (शैक्षिक, आर्थिक, प्रशासनिक, भौतिक) गतिविधिको अनुगमन र त्यसका आधारमा मूल्याङ्कन गरी दण्ड र पुरस्कारको समेत सिफारिस गर्नको लागि क्याम्पस सञ्चालक समितिमार्फत् देहायको उपसमिति गठन गरेको छ :

संयोजक : परमेश्वर घिमिरे (संस उपाध्यक्ष)
सदस्य : मोहनबहादुर खत्री (संस सदस्य)

सदस्य : प्रकाश खड्का (संस सदस्य)
सदस्य : फूलकुमारी चौधरी (क्याम्पस सभा सदस्य)

सदस्य सचिव : सह-सचिव डा. कैलाशकुमार राई

Quality Assurance Accreditation (QAA) सम्बद्ध कार्य दलहरू

Naturing Excellence in higher education program (NEHEP)

संयोजक : ललित साह (संस सदस्य)
सदस्य : उपप्रा. अशोक राई

सदस्य : उपप्रा. केशबबहादुर नेपाल
सदस्य : उपप्रा. उमेशकुमार पाण्डे

सदस्य : सहप्रा. रमेशचन्द्र रोका
सदस्य : उपप्रा. चूडामणि गुरागाईँ

सदस्य सचिव : उपप्रा. डा. नवराज खतिवडा

Internal Quality Assurance Cell (IQAC)

संयोजक/ क्या प्र : सहप्रा. डा कैलाहकुमार राई
सदस्य / स क्या प्र : उपप्रा. अशोक राई

सदस्य / स क्या प्र : उपप्रा. केशवबहादुर नेपाल
सदस्य / स क्या प्र : उपप्रा. उमेशकु पाण्डे

सदस्य/ ने प क्या इ अ : उपप्रा. चूडामणि गुरागाईँ
सदस्य : शि स. वेदबहादुर बस्नेत

सदस्य / सप्र. : प्रेमबहादुर मगर
सदस्य : स्व वि यु प्रतिनिधि

सदस्य सचिव : उपप्रा. डा. नवराज खतिवडा

Self-Assessment Team (SAT)

संयोजक : परमेश्वर घिमिरे (संस उपाध्यक्ष)
सदस्य : उपप्रा. रामनारायण चौधरी

सदस्य : उपप्रा. टीकाप्रसाद पौडेल
सदस्य : उपप्रा. चूडामणि गुरागाईँ

सदस्य : उपप्रा. मनोजकुमार दाहाल

सदस्य : सप्र. प्रेमबहादुर मगर

सदस्य सचिव : उपप्रा. डा. नवराज खतिवडा

Environmental Safeguard Cell (ESC)

संयोजक : उपप्रा. कमलेश हमाल

सदस्य : उपप्रा. रञ्जना खड्का

सदस्य : उपप्रा. राजेशकुमार चौधरी

सदस्य : उपप्रा. गुमान सिंह कटुवाल

संयोजक : SQC का संयोजकहरू

सदस्य : हेड असिस्टेन्ट अशोककुमार चौधरी

सदस्य सचिव : उपप्रा. मिथिलेशप्रसाद साह

Social Safeguard Cell (SSC)

संयोजक : उपप्रा. टीकाप्रसाद पौडेल

सदस्य : उपप्रा. रामनारायण चौधरी

सदस्य : उपप्रा. यमुना पौडेल

सदस्य : हेड असिस्टेन्ट निशान फुयाँल

सदस्य : SQC का संयोजकहरू

सदस्य : हेड असिस्टेन्ट अशोककुमार चौधरी

सदस्य सचिव : उपप्रा. हिमाल खड्का

Education MGT information System (EMIS)

१) संयोजक : उपप्रा. उमेशकुमार पाण्डे

२) सदस्य : उपप्रा. वेदबहादुर बस्नेत

३) सदस्य : सप्र. प्रेमबहादुर मगर

४) स सचिव : हे अ अशोककुमार चौधरी

Research MGT (RMC)

१) संयोजक : सहप्रा. रमेशचन्द्र रोका

२) सदस्य : सहप्रा. रवीन्द्राजा शाही

३) सदस्य : उपप्रा. बैजनाथ साह

४) सदस्य : उपप्रा. टीकाप्रसाद पौडेल

५) सदस्य : उपप्रा. चूडामणि गुरागाईं

६) सदस्य : उपप्रा. यमुना पौडेल

७) सदस्य सचिव : उपप्रा. डा. नवराज खतिवडा

Grievance Redresser Cell (GRC)

१) संयोजक : उपप्रा. केशवबहादुर नेपाल

२) सदस्य : उपप्रा. राजेशकुमार चौधरी

३) सदस्य : उपप्रा. हिमाल खड्का

४) सदस्य : हेड असिस्टेन्ट निशान फुयाँल

५) सदस्य : SQC अध्यक्षहरू

६) सदस्य सचिव : उपप्रा. रञ्जना खड्का

Extra-Curricular Activities (ECA)

क्याम्पसमा पाठ्यक्रम/पाठ्यांश शिक्षण सिकाइका अतिरिक्त विद्यार्थीको चौतर्फी र सर्वाङ्गीण विकास गराउने अभिप्रायले विभिन्न किसिमका अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालन गरिन्छन् । क्याम्पसद्वारा क्यालेण्डरमा उल्लेखित अतिरिक्त क्रियाकलापलाई व्यवस्थित ढङ्गले सञ्चालन गर्न क्याम्पस सञ्चालक समितिद्वारा देहायअनुसारको अतिरिक्त क्रियाकलाप विभाग गठन गरिएको छ :

१) संयोजक : उपप्रा. रञ्जना खड्का
२) सदस्य : उपप्रा. पेशलकुमार दाहाल
३) सदस्य : उपप्रा. कमलेश हमाल
४) सदस्य : उपप्रा. मिथिलेशप्रसाद साह
५) सदस्य : उपप्रा. लक्ष्यबहादुर ठकुरी
६) सदस्य : उपप्रा. कुशेश्वरप्रसाद चौधरी
७) सदस्य : SQC सचिव सौरभ मगर
८) सदस्य : SQC अध्यक्षहरू
९) सदस्य सचिव : हेड असिस्टेन्ट तेजनारायण चौधरी

Student Counselling and job placement cell (SCJPC)

१) संयोजक : उपप्रा. अशोक राई
२) सदस्य : उपप्रा. यमुना पौडेल
३) सदस्य : उपप्रा. हिमाल खड्का
४) सदस्य : उपप्रा. गुमान सिंह कटुवाल
५) सदस्य सचिव : उपप्रा. लक्ष्यबहादुर ठकुरी

Public and international relation sub-committee (PIRSC)

१) संयोजक : टेकबहादुर राउत
२) सदस्य : ललित साह
३) सदस्य : उपप्रा. मोहनबहादुर खत्री
४) सदस्य : उपप्रा. पेशलकुमार दाहाल
५) सदस्य सचिव : सहप्रा. रवीन्द्राजा शाही

Academic audit unit (AAU)

१) संयोजक : सहप्रा. डा. कैलाशकुमार राई
२) सदस्य: भीमबहादुर विश्वकर्मा (सं स स)
३) सदस्य : सुनिता चौधरी (संस सदस्य)
४) सदस्य : प्रकाश खड्का (संस सदस्य)
५) सदस्य सचिव : उपप्रा. उमेशकुमार पाण्डे

Administrative committee (AC)

१) संयोजक : सहप्रा. डा. कैलाशकुमार राई
२) सदस्य : उपप्रा. अशोक राई
३) सदस्य : उपप्रा. केशवबहादुर नेपाल
४) सदस्य : उपप्रा. उमेशकुमार पाण्डे
५) सदस्य : उपप्रा. चूडामणि गरागाईँ
६) सदस्य सचिव : सप्र. प्रेमबहादुर मगर

Research and publication sub-committee (RPSC)

यस क्याम्पसलाई अध्ययन मात्र नभई अनुसन्धानको केन्द्रका रूपमा विकास गर्न, सम्बद्ध प्राध्यापक तथा कर्मचारी र विद्यार्थीलाई समेत सम्बद्ध स्तरीय अनुसन्धान कार्यमा प्रेरित र संलग्न गराउँदै क्याम्पसद्वारा प्रदान गरिने शिक्षालाई अनुसन्धानमुखी पार्न अनि अनुन्धानात्मक लेख, रचना लेखन र तिनको प्रकाशनको समुचित प्रबन्ध मिलाउन क्याम्पस सञ्चालक समितिद्वारा देहायअनुसारको उपसमिति गठन गरिएको छ :

१) संयोजक : परमेश्वर घिमिरे (संस उपाध्यक्ष)

२) सदस्य : दुर्गाकुमार थापा (संस सदस्य)

३) सदस्य : उपप्रा. टीकाप्रसाद पौडेल

४) सदस्य : उपप्रा. चूडामणि गुरागाइँ

५) सदस्य सचिव : उपप्रा. डा. नवराज खतिवडा

Library MGT committee (LMC)

१) संयोजक : सहप्रा. डा. कैलाशकुमार राई

२) सदस्य : उपप्रा. अशोक राई

३) सदस्य : उपप्रा. केशवबहादुर नेपाल

४) सदस्य : उपप्रा. उमेशकुमार पाण्डे

५) सदस्य : सप्र. प्रेमबहादुर मगर

६) SQC अध्यक्षहरू

७) सदस्य : सहप्रा. रमेशचन्द्र रोका

८) सदस्य सचिव : हेड असिस्टेन्ट निरा राई

सूचना अधिकारी *उपप्रा. अशोक राई*

विषयगत विभागहरू

क्याम्पसको सबैभन्दा महत्त्वपूर्ण कार्य नै गुणस्तरीय शिक्षा प्रदान गर्नु हो । जहिलेसम्म सक्षम तथा अनुसन्धानमुखी जनशक्ति उत्पादन हुँदैन तहिलेसम्म गुणस्तरीय शिक्षा सम्भव छैन । यस मर्मलाई ध्यान दिदै क्याम्पसमा पठनपाठन हुने विभिन्न विषयगत शिक्षण सिकाइलाई प्रभावकारी, समन्वयात्मक र गुणस्तरीय तुल्याउने अभिप्रायले देहाय अनुसारका विषयगत समितिहरू निर्माण गरिएका छन्, जसले आ-आफ्नो विषयको शिक्षण-प्रशिक्षणमा आपसी सहयोगका आदान-प्रदान गर्नुका साथै विषयगत दक्षताको उन्नयनमा महत्त्वपूर्ण योगदान गर्ने छन् :

नेपाली विषय विभाग

१) प्रमुख : उपप्रा. टीकाप्रसाद पौडेल

२) सदस्य : सहप्रा. रमेशचन्द्र रोका

३) सदस्य : शिस : दिनेशराज थापा

४) सदस्य : शिस. विद्यादेवी राउत

५) सदस्य : शिस. योगराज खत्री

व्यवस्थापन विभाग

१) प्रमुख : उपप्रा. चूडामणि गुरागाइँ

२) सदस्य : उपप्रा. मनोजकुमार दाहाल

३) सदस्य : उपप्रा. गुमानसिंह कट्ुवाल

४) सदस्य : शिस. राजीव घिमिरे

५) सदस्य : शिस. विनोद खतिवडा

अङ्ग्रेजी विभाग

१) प्रमुख : उपप्रा. बैजनाथ साह

२) सदस्य : सहप्रा.रवीन्द्राजा शाही

३) सदस्य : उपप्रा. डा. नवराज खतिवडा

४) सदस्य : उपप्रा. लक्ष्यबहादुर ठकुरी

मानविकी तथा सामाजिक शास्त्र विभाग

१) प्रमुख : उपप्रा. पेशलकुमार दाहाल

२) सदस्य : उपप्रा. मिथिलेशप्रसाद साह

३) सदस्य : उपप्रा. हिमाल खड्का

४) सदस्य : शिस. दुर्गाप्रसाद भट्टराई

५) सदस्य : शिस. पदम विश्वकर्मा

६) सदस्य : शिस. राजेन्द्र पौडेल

५) सदस्य : शिस. मिनप्रसाद कोइराला

शिक्षा, स्वास्थ्य तथा जनसङ्ख्या विषय विभाग

१) प्रमुख : उपप्रा. यमुना पौडेल

२) सदस्य : उपप्रा. कमलेश हमाल

३) सदस्य : उपप्रा. रञ्जना खड्का

४) सदस्य : शिस. सुरेन्द्र यादव

सूचना तथा सञ्चार प्रविधि र गणित विभाग

१) संयोजक : उपप्रा. कुशेश्वरप्रसाद चौधरी

२) सदस्य : उपप्रा. रामनारायण चौधरी

३) सदस्य : उपप्रा. राजेशकुमार चौधरी

४) सदस्य : उपप्रा. वेदबहादुर बस्नेत

५) सदस्य सचिव : उपप्रा. प्रविणकुमार मिश्र

Tracer study Unit

१) संयोजक : उपप्रा. डा. नवराज खतिवडा

२) सदस्य : उपप्रा. मनोजकुमार दाहाल

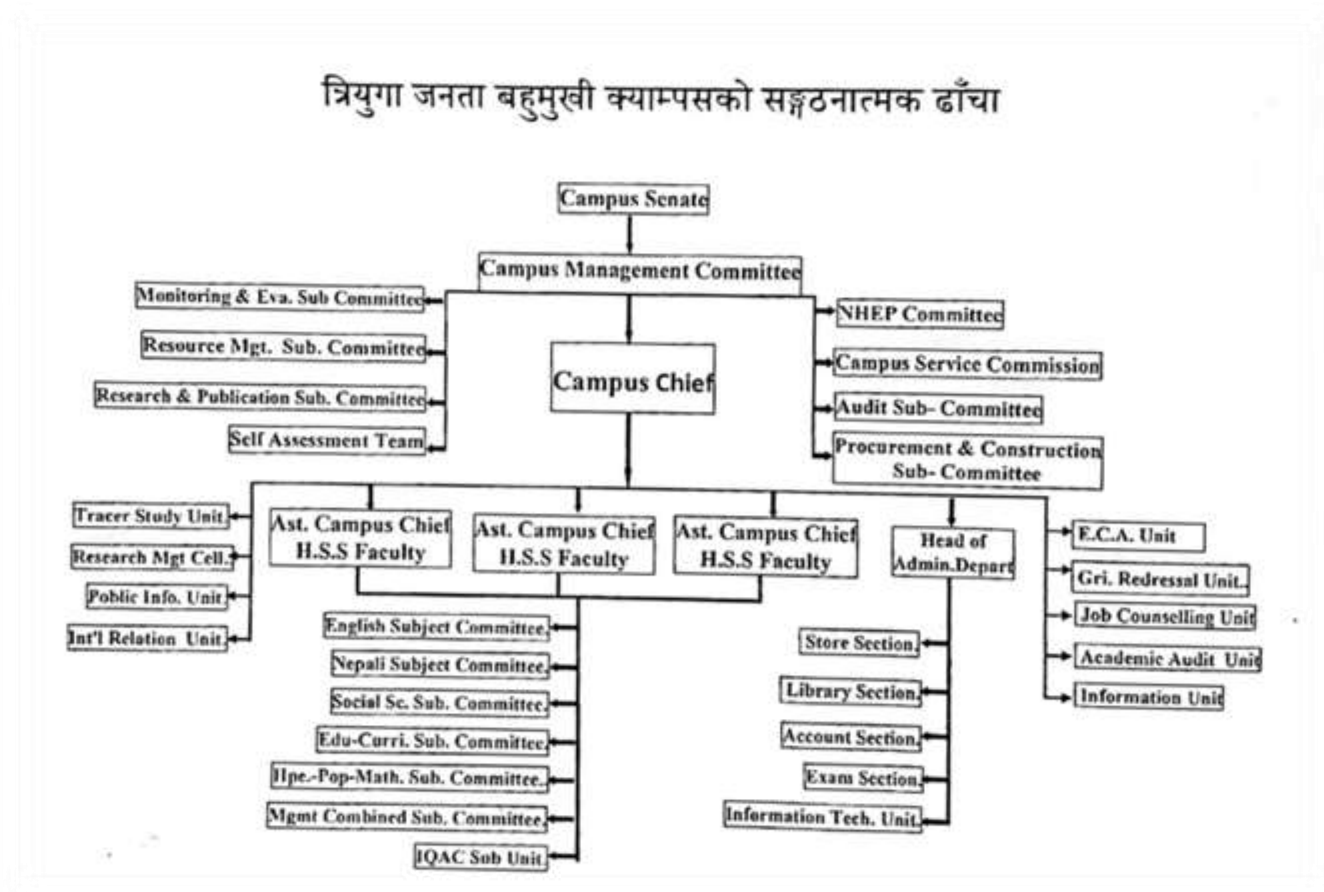
३) सदस्य : उपप्रा. वेदबहादुर बस्नेत

४) सदस्य : सप्र. प्रेमबहादुर मगर

५) सदस्य : हेड असिस्टेन्ट तेजनारायण चौधरी

Alumni Association (भूत पूर्व विद्यार्थी समाज)

भूत पूर्व विद्यार्थी समाज पुनर्गठन गर्ने प्रक्रियामा रहेको



शैक्षिक प्रगति

राष्ट्रिय जनगणना २०७८ अनुसार नेपालको पुरुष साक्षरता ८३.६% र महिलाको साक्षरता दर ६९.४०% हो । नेपालको औसत साक्षरता दर ७६.३ भन्दा उदयपुर जिल्लाको औसत साक्षरता दर लगभग १% ले बढी अर्थात् ७७.४२ रहेको पाइन्छ । शैक्षिक क्षेत्रमा नेतृत्वदायी भूमिका खेल्दै आएको त्रिपुगा जनता बहुमुखी क्याम्पसले यस जिल्ला र आसपासका जिल्लालाई समेत आवश्यक शैक्षिक जनशक्ति उत्पादन गर्दै आएको छ । विषम परिस्थितिमा समेत ग्रामीण क्षेत्रमा रहेका युवायुवतीलाई गुणस्तरीय शिक्षा प्रदान गरी राष्ट्रनिर्माण गर्ने जनशक्ति उत्पादनमा यस क्याम्पसको सराहनीय योगदान रहेको देखिन्छ ।

भर्ना

स्नातक तह वार्षिक प्रणालीअन्तर्गत गत तीन वर्षको को विद्यार्थी भर्ना ववविवरण

तालिका १

स्नातक तह वार्षिक प्रणालीअन्तर्गत शै.स. २०८०/०८१ - २०८२/०८३ को विद्यार्थी भर्ना प्रवृत्ति

कार्यक्रम	वर्गीकरण	२०८०/०८१	२०८१/०८२	२०८२/०८३	कै
BBS	जम्मा	४८९	४२९	७१६	
	छात्रा	२७८	२३१	३२७	

	EDJ /दिलत/जनजाति/मधेसी	२१३	२१५	३८५	
	विशेष कठिनाइ भएका	१	१	१	
B A	जम्मा	२५३	२४५	२१८	
	छात्रा	११०	७३	११४	
	EDJ /दिलत/जनजाति/मधेसी	११२	६७	५७	
	विशेष कठिनाइ भएका	०	०	०	
B Ed	जम्मा	४७३	४३७	६६२	
	छात्रा	३२०	३२१	६२२	
	EDJ /दिलत/जनजाति/मधेसी	२६६	३०२	३८७	
	विशेष कठिनाइ भएका	१	१	१	
स्नातक	जम्मा	१२१५	११०१	१५९६	
तहका	छात्रा	७०८	६२५	८२१	
जम्मा	EDJ /दिलत/जनजाति/मधेसी	६५६	६००	७७१	
विद्यार्थी	विशेष कठिनाइ भएका	२	२	२	

स्रोत क्याम्स अभिलेख

दिइएको तालिका १ मा स्नातक तहअन्तर्गत **BBS, B.A. र B.Ed.** कार्यक्रममा शैक्षिक सत्र २०८०/०८१, २०८१/०८२ र २०८२/०८३ मा भर्ना भएका विद्यार्थीहरूको विवरण प्रस्तुत गरिएको छ। समग्र तथ्याङ्क हेर्दा तीन वर्षको अवधिमा विद्यार्थी भर्नामा केही उतार-चढाव देखिए पनि पछिल्लो शैक्षिक सत्र २०८२/०८३ मा विद्यार्थी संख्या उल्लेख्य रूपमा बढेको देखिन्छ।

BBS कार्यक्रममा २०८०/०८१ मा जम्मा **४८९** विद्यार्थी भर्ना भएका थिए। यो संख्या २०८१/०८२ मा घटेर **४२९** पुगेको देखिन्छ, जुन अघिल्लो वर्षको तुलनामा करिब **१२.३७ प्रतिशतले कमी** हो। तर २०८२/०८३ मा भने विद्यार्थी संख्या उल्लेख्य रूपमा बढेर **७१६** पुगेको छ। यसले पछिल्लो वर्ष BBS कार्यक्रममा भर्ना आकर्षण बढेको देखाउँछ। BBS मा छात्राको संख्या क्रमशः **२७८, २३१ र ३२७** रहेको छ। यसमा पनि दोस्रो वर्षमा कमी आएपछि तेस्रो वर्षमा पुनः वृद्धि भएको पाइन्छ। त्यसैगरी EDJ/दलित/जनजाति/मधेसी समूहका विद्यार्थी **२१३ बाट २१५ हुँदै ३८५** पुगेका छन्। यसले पछिल्लो वर्ष उक्त समूहको सहभागिता उल्लेख्य रूपमा बढेको देखाउँछ। विशेष कठिनाइ भएका विद्यार्थीको संख्या भने तीनै वर्ष **१-१** रहेको छ।

B.A. कार्यक्रममा २०८०/०८१ मा **२५३** विद्यार्थी भर्ना भएका थिए भने २०८१/०८२ मा यो संख्या घटेर **२४५** र २०८२/०८३ मा अझ घटेर **२१८** पुगेको छ। तीन वर्षमा B.A. को विद्यार्थी संख्या निरन्तर घट्दो क्रममा रहेको देखिन्छ। छात्राको संख्या भने **११० बाट ७३ हुँदै ११४** पुगेको छ। यसले दोस्रो वर्षमा छात्राको सहभागिता घटे पनि तेस्रो वर्षमा उल्लेख्य सुधार भएको देखाउँछ। EDJ/दलित/जनजाति/मधेसी समूहको संख्या भने **११२, ६७ र ५७** रहेको हुँदा यस समूहको भर्नामा निरन्तर कमी आएको देखिन्छ। विशेष कठिनाइ भएका विद्यार्थीको संख्या तीनै वर्ष **शून्य** रहेको छ।

सत्रावधि प्रणालीको स्नातक र स्नातकोत्तर तहमा विद्यार्थी भर्ना विवरण

तालिका २

स्नातक र स्नातकोत्तर तह सत्रावधि प्रणालीअन्तर्गत शै.स. २०८०/०८१ - २०८२/०८३ को विद्यार्थी भर्ना प्रवृत्ति

कार्यक्रम	वर्गीकरण	२०८०/०८१	२०८१/०८२	२०८२/०८३	कै
BICTE	जम्मा	५१	७०	७८	
	छात्रा	१९	१८	३६	
	EDJ /दिलत/जनजाति/मधेसी	२७	३८	४१	
	विशेष कठिनाइ भएका	०	०	०	
M Ed	जम्मा	५२	१४३	८३	
	छात्रा	३१	१९	४१	
	EDJ /दिलत/जनजाति/मधेसी	३३	४३	२९	
	विशेष कठिनाइ भएका	१	०	०	
M BS					
	जम्मा	६७	१०३	५६	
	छात्रा	२७	४९	३३	
	EDJ /दिलत/जनजाति/मधेसी	१९	२१	२७	
	विशेष कठिनाइ भएका	१	१	१	
सत्रावधि प्रणालीका जम्मा विद्यार्थी	जम्मा	१७०	३१६	२१७	
	छात्रा	७७	८६	११०	
	EDJ /दिलत/जनजाति/मधेसी	७९	१०२	९७	
	विशेष कठिनाइ भएका	१	०	०	

स्रोत क्याम्स अभिलेख

दिइएको तालिका २ मा सत्रावधि प्रणालीअन्तर्गत सञ्चालित BICTE, M.Ed. र MBS कार्यक्रममा शैक्षिक सत्र २०८०/०८१ देखि २०८२/०८३ सम्म भर्ना भएका विद्यार्थीहरूको विवरण प्रस्तुत गरिएको छ। तालिकाले कुल विद्यार्थी, छात्रा, EDJ/दलित/जनजाति/मधेसी तथा विशेष कठिनाइ भएका विद्यार्थीको भर्ना प्रवृत्ति देखाउँछ।

BICTE कार्यक्रममा २०८०/०८१ मा जम्मा ५१ जना विद्यार्थी भर्ना भएका थिए। यो संख्या २०८१/०८२ मा ७० जना र २०८२/०८३ मा ७८ जना पुगेको छ। यसरी तीन वर्षको अवधिमा BICTE को भर्ना निरन्तर बढेको देखिन्छ। २०८०/०८१ को तुलनामा २०८२/०८३ मा २७ जना अर्थात् करिब ५२.९४ प्रतिशतले वृद्धि भएको छ। छात्राको संख्या भने १९, १८ र ३६ रहेको छ। दोस्रो वर्षमा सामान्य कमी आए पनि तेस्रो वर्षमा छात्राको संख्या दोब्बरजस्तै बढेको छ। EDJ/दलित/जनजाति/मधेसी समूहका विद्यार्थीको संख्या २७ बाट ३८ हुँदै ४१ पुगेकोले यस समूहको सहभागिता पनि क्रमशः बढ्दो अवस्थामा रहेको देखिन्छ। विशेष कठिनाइ भएका विद्यार्थी भने तीनै वर्ष शून्य रहेका छन्।

M.Ed. कार्यक्रममा २०८०/०८१ मा ५२ जना विद्यार्थी भर्ना भएका थिए। २०८१/०८२ मा यो संख्या अत्यधिक वृद्धि भई १४३ जना पुगेको देखिन्छ। तर २०८२/०८३ मा पुनः घटेर ८३ जना भएको छ। यसबाट M.Ed. कार्यक्रममा भर्ना प्रवृत्ति स्थिर नभई उल्लेख्य उतार-चढावयुक्त रहेको देखिन्छ। २०८०/०८१ को तुलनामा २०८२/०८३ मा भने कुल विद्यार्थी ३१ जना अर्थात् करिब ५९.६२ प्रतिशतले बढी छन्। छात्राको संख्या ३१, १९ र ४१ रहेको छ। EDJ/दलित/जनजाति/मधेसी समूहका विद्यार्थी ३३, ४३ र २९ रहेका छन्। यसमा दोस्रो वर्ष वृद्धि भए पनि तेस्रो वर्ष कमी आएको देखिन्छ। विशेष कठिनाइ भएका विद्यार्थीको संख्या १, ० र ० रहेको छ।

MBS कार्यक्रममा २०८०/०८१ मा ६७ जना विद्यार्थी भर्ना भएका थिए भने २०८१/०८२ मा बढेर १०३ जना पुगेका छन्। तर २०८२/०८३ मा यो संख्या घटेर ५६ जना भएको छ। यसरी MBS कार्यक्रममा पनि भर्ना प्रवृत्ति उतार-चढावपूर्ण देखिन्छ। छात्राको संख्या २७, ४९ र ३३ रहेको छ। २०८१/०८२ मा छात्राको सहभागिता उल्लेख्य बढे पनि २०८२/०८३ मा केही घटेको छ। EDJ/दलित/जनजाति/मधेसी समूहका विद्यार्थी भने १९, २१ र २७ रहेको हुँदा तीनै वर्ष क्रमिक रूपमा बढेको देखिन्छ। विशेष कठिनाइ भएका विद्यार्थीको संख्या तीनै वर्ष १ जना रहेको छ।

समग्रमा सत्रावधि प्रणालीअन्तर्गत विद्यार्थी संख्या २०८०/०८१ मा १७० जना, २०८१/०८२ मा ३१६ जना र २०८२/०८३ मा २१७ जना रहेको छ। यसबाट २०८१/०८२ मा विद्यार्थी भर्ना अत्यधिक बढेको र त्यसपछि २०८२/०८३ मा घटेको देखिन्छ।

समग्रमा, सत्रावधि प्रणालीमा विद्यार्थी भर्ना स्थिर नभई उतार-चढावपूर्ण रहेको देखिन्छ। BICTE कार्यक्रममा निरन्तर वृद्धि भएको छ भने M.Ed. र MBS कार्यक्रममा दोस्रो वर्षमा वृद्धि भई तेस्रो वर्षमा कमी आएको छ। अर्कोतर्फ, समग्र छात्रा भर्ना भने निरन्तर बढेकाले सत्रावधि प्रणालीमा महिला सहभागिता विस्तार हुँदै गएको सकारात्मक प्रवृत्ति देखिन्छ। EDJ/दलित/जनजाति/मधेसी समूहको सहभागिता पनि समग्र तीन वर्षको अवधिमा बढेको छ। यसले सत्रावधि प्रणालीका कार्यक्रमहरूमा विद्यार्थीको पहुँच र समावेशी सहभागिता विस्तार हुँदै गएको संकेत गर्दछ। साथै, पछिल्लो वर्ष कुल भर्नामा आएको कमीका कारण पहिचान गरी सम्बन्धित कार्यक्रमको विद्यार्थी आकर्षण, कार्यक्रमको उपयोगिता, प्रचार-प्रसार तथा भर्ना व्यवस्थापनलाई थप प्रभावकारी बनाउनुपर्ने देखिन्छ।

तालिका १ र २ मा उल्लिखित विवरणअनुसार वार्षिक परीक्षा प्रणाली र सत्रावधि प्रणाली दुवैमा गरी २०८१/०८२ मा जम्मा १३५८ जना, २०८१/०८२ मा १४१७ जना र २०८२/०८३ मा १५९६ जना विद्यार्थी अध्ययनरत रहेको पाइनु र प्रत्येक वर्ष विद्यार्थी बढ्नुले सकारात्मक सङ्केत गरेको पाइन्छ ।

नतिजाको प्रस्तुति र विश्लेषण

यस त्रियुगा जनता बहुमुखी क्याम्पसमा भर्ना भएर विभिन्न तह र सत्रमा परीक्षामा सामेल हुने, उत्तीर्ण हुने विद्यार्थी विवरण तथा उत्तीर्ण प्रतिशतलाई निम्नानुसार क्रमश: प्रस्तुति र छलफल गरिएको छ :

स्नातक तह वार्षिक परीक्षा तथा सत्रावधि प्रणालीअन्तर्गत शै.स. २०८०/०८१ - २०८२/०८३ को विद्यार्थी उत्तीर्ण दर/ प्रवृत्ति

तालिका ३

Exam Appeared and Passed Total N°o. of Student By Faculty, Level, Program and Genderwise **B.S 2080-081**

S. N.	Faculty	Program	Appeared			Passed			Total Appeared	Total Passed	Pass Rate (%)
			Male	Female	Others	Male	Female	Others			
1.	B.Ed. 2nd 2078	B.Ed	17	89	0	8	52	0	106	60	56.6
2.	B.Ed. 1st2079	B.Ed	12	48	0	7	39	0	60	46	76.67
3.	B.Ed. 3rd 2077	B.Ed	13	102	0	7	77	0	115	84	73.04
4.	BBS 2nd 2078	BBS	37	69	0	25	57	0	106	82	77.36
5.	BBS 4th 2076	BBS	26	32	0	22	22	0	58	44	75.86
6.	BBS 1st 2079	BBS	31	58	0	26	49	0	89	75	84.27
7.	BBS 3rd 2077	BBS	38	74	0	32	56	0	112	88	78.57
8.	BICTE 5th Sem.. 2077	BICTE	4	8	0	4	8	0	12	12	100.0
9.	BICTE 3rd Sem.. 2078	BICTE	4	1	0	4	1	0	5	5	100.0
10.	BICTE 1st Sem.. 2079	BICTE	5	7	0	4	7	0	12	11	91.67
11.	BICTE 4th Sem.. 2078	BICTE	4	1	0	3	1	0	5	4	80.0
12.	BICTE 2nd Sem.. 2079	BICTE	5	7	0	4	7	0	12	11	91.67
13.	BICTE 4th Sem.. 2077	BICTE	4	8	0	2	8	0	12	10	83.33
14.	BICTE 1st Sem.. 2080	BICTE	18	4	0	16	4	0	22	20	90.91
15.	BA 2nd 2078	BA	20	48	0	13	34	0	68	47	69.12
16.	BA 1st 2079	BA	9	16	0	3	4	0	25	7	28.0
17.	BA 3rd 2077	BA	17	32	0	16	27	0	49	43	87.76
18.	MBS 3rd SEM.. 2029	MBS	12	8	0	9	6	0	20	15	75.0

स्रोत क्याम्पस अभिलेख

व्यवस्थापन संकायअन्तर्गत BBS मा भने उत्तीर्ण दर तुलनात्मक रूपमा अझ उच्च देखिन्छ। BBS दोस्रो वर्ष २०७८ को उत्तीर्ण दर **७७.३६%**, चौथो वर्ष २०७६ को **७५.८६%**, प्रथम वर्ष २०७९ को **८४.२७%** र तेस्रो वर्ष २०७७ को **७८.५७%** रहेको छ। यीमध्ये BBS प्रथम वर्षको उत्तीर्ण दर सबैभन्दा बढी रहेको छ। यसबाट BBS कार्यक्रमका प्रस्तुत परीक्षाहरूमा विद्यार्थीको उत्तीर्ण अवस्था तुलनात्मक रूपमा सुदृढ रहेको देखिन्छ।

BICTE कार्यक्रम मा उत्तीर्ण दर सबैभन्दा उल्लेखनीय देखिन्छ। BICTE का विभिन्न सेमेस्टरमा **८०.००% देखि १००.००%** सम्म उत्तीर्ण दर रहेको छ। २०७७ को पाँचौं र २०७८ को तेस्रो सेमेस्टरमा **१००% विद्यार्थी उत्तीर्ण** भएका छन्। अन्य सेमेस्टरमा पनि ८३.३३%, ९०.९१% र ९१.६७% जस्ता उच्च दर देखिन्छन्। त्यसैले तालिकामा रहेका कार्यक्रमहरूमध्ये BICTE को परीक्षाफल समग्र रूपमा सबैभन्दा उच्च देखिन्छ।

यसको विपरीत, **मानविकी तथा सामाजिकशास्त्र संकायअन्तर्गत BA** मा उत्तीर्ण दरमा धेरै ठूलो अन्तर देखिन्छ। BA दोस्रो वर्ष २०७८ मा **६९.१२%**, तेस्रो वर्ष २०७७ मा **८७.७६%** रहेको भए पनि प्रथम वर्ष २०७९ मा केवल **२८.००%** विद्यार्थी मात्र उत्तीर्ण भएका छन्। विशेषतः BA प्रथम वर्षको २८ प्रतिशत उत्तीर्ण दर अन्य अधिकांश कार्यक्रमको तुलनामा निकै कम हो। यसले BA कार्यक्रममा वर्ष/कक्षाअनुसार परीक्षाफलमा असमानता रहेको देखाउँछ।

विद्यार्थी सहभागिता र उत्तीर्णताको तुलना

विद्यार्थी संख्याका दृष्टिले पनि कार्यक्रमहरूबीच भिन्नता छ। B.Ed. मा सहभागी विद्यार्थीको संख्या क्रमशः **१०६, ६० र ११५** रहेको छ भने उत्तीर्ण विद्यार्थी क्रमशः **६०, ४६ र ८४** छन्। BBS मा सहभागी विद्यार्थी क्रमशः **१०६, ५८, ८९ र ११२** छन् र उत्तीर्ण संख्या **८२, ४४, ७५ र ८८** रहेको छ। यसबाट BBS मा विद्यार्थी संख्या पर्याप्त हुनुका साथै उत्तीर्ण दर पनि तुलनात्मक रूपमा स्थिर र उच्च रहेको देखिन्छ।

BICTE मा भने विद्यार्थी संख्या तुलनात्मक रूपमा कम छ। विभिन्न सेमेस्टरमा सहभागी विद्यार्थी संख्या **५ देखि २२** सम्म रहेको छ। तर सहभागी विद्यार्थी संख्या कम भए पनि उत्तीर्ण दर अत्यन्त उच्च छ। उदाहरणका लागि BICTE पाँचौं सेमेस्टरमा १२ जना सहभागीमध्ये १२ जना नै उत्तीर्ण भएका छन् र तेस्रो सेमेस्टरमा ५ जना सहभागीमध्ये ५ जना उत्तीर्ण भएका छन्। यस कारण BICTE को उच्च प्रतिशतलाई व्याख्या गर्दा **सानो विद्यार्थी समूह** भएको पक्षलाई समेत ध्यान दिनुपर्छ।

महिला तथा पुरुष उत्तीर्णताको तुलनात्मक अवस्था

तालिकामा पुरुष र महिला विद्यार्थीको सहभागिता तथा उत्तीर्ण संख्या छुट्टाछुट्टै प्रस्तुत गरिएको छ। B.Ed. का उदाहरणमा महिला विद्यार्थीको सहभागिता पुरुषभन्दा बढी देखिन्छ र उत्तीर्ण हुने महिलाको संख्या पनि उल्लेखनीय छ। जस्तै B.Ed. दोस्रो वर्ष २०७८ मा ८९ महिला परीक्षार्थीमध्ये ५२ जना उत्तीर्ण भएका छन्, जबकि १७ पुरुषमध्ये ८ जना उत्तीर्ण भएका छन्।

BBS मा पनि महिला विद्यार्थीको सहभागिता धेरै परीक्षामा पुरुषको तुलनामा बढी छ। BBS प्रथम वर्ष २०७९ मा ५८ महिला र ३१ पुरुष सहभागी भएकोमा क्रमशः ४९ र २६ जना उत्तीर्ण भएका छन्। यसले उक्त परीक्षामा महिला विद्यार्थीको संख्या मात्र बढी नभई उत्तीर्ण हुने महिला विद्यार्थीको संख्या पनि बढी रहेको देखाउँछ।

सबैभन्दा उच्च र न्यून उत्तीर्ण दर

तालिकामा उपलब्ध तथ्याङ्कका आधारमा:

- **सबैभन्दा उच्च उत्तीर्ण दर:** BICTE पाँचौं सेमेस्टर २०७७ र तेस्रो सेमेस्टर २०७८ – **१००%**।
- **त्यसपछि उच्च दर:** BICTE प्रथम/दोस्रो सेमेस्टरका परीक्षामा **९१.६७%**, तथा प्रथम सेमेस्टर २०८० मा **९०.९१%**।
- **BBS मा उच्चतम:** प्रथम वर्ष २०७९ – **८४.२७%**।
- **B.Ed. मा उच्चतम:** प्रथम वर्ष २०७९ – **७६.६७%**।

- **BA मा उच्चतम:** तेस्रो वर्ष २०७७ – **८७.७६%**।
- **सबैभन्दा न्यून:** BA प्रथम वर्ष २०७९ – **२८.००%**।

समग्र निष्कर्ष

समग्र रूपमा तालिकाको तुलनात्मक विश्लेषण गर्दा **BICTE को उत्तीर्ण दर सबैभन्दा उच्च**, त्यसपछि **BBS र BA/B.Ed. का अधिकांश परीक्षामा मध्यमदेखि उच्च**, तर **BA प्रथम वर्षमा अत्यन्त न्यून उत्तीर्ण दर** रहेको देखिन्छ। BBS मा उत्तीर्ण दर तुलनात्मक रूपमा स्थिर देखिए पनि B.Ed. र विशेषगरी BA मा वर्षअनुसार उल्लेखनीय उतारचढाव छ। विद्यार्थी संख्याका आधारमा B.Ed., BBS र BA मा पर्याप्त विद्यार्थी सहभागिता देखिन्छ भने BICTE मा विद्यार्थी संख्या कम भएकाले त्यहाँको १०० प्रतिशतजस्तो उच्च उत्तीर्ण दरलाई ठूलो विद्यार्थी समूहका कार्यक्रमसँग प्रत्यक्ष तुलना गर्दा सावधानी अपनाउनुपर्ने देखिन्छ।

यस तालिकाले समग्र रूपमा **कार्यक्रमगत परीक्षाफलमा समानता नभएको, केही कार्यक्रमको शैक्षिक उपलब्धि उच्च रहेको र केही कार्यक्रममा सुधारको आवश्यकता रहेको** स्पष्ट संकेत गर्दछ। विशेषतः BA प्रथम वर्षको २८ प्रतिशत उत्तीर्ण दर अन्य कार्यक्रमको तुलनामा निकै कमजोर भएकाले त्यसको कारण पहिचान गरी विद्यार्थी सहयोग, शिक्षण सिकाइ, परीक्षा तयारी तथा शैक्षिक परामर्शका क्षेत्रमा सुधारात्मक पहल आवश्यक देखिन्छ।

तालिका ४

Exam Appeared and Passed Total No. of Student By Faculty, Level, Program and Genderwise **B.S 2081-82**

S.N.	Faculty	Program	Appeared			Passed			Total Appeared	Total Passed	Pass Rate (%)
			Male	Female	Others	Male	Female	Others			
1.	B.Ed. 1st 2080	B.Ed	32	80	0	8	14	0	112	22	19.64
2.	B.Ed. 4th Year 2077	B.Ed	11	97	0	7	57	0	108	64	59.26
3.	B.Ed 3rd 2078	B.Ed	16	70	0	9	43	0	86	52	60.47
4.	B.Ed. 2nd 2079	B.Ed	12	48	0	6	11	0	60	17	28.33
5.	BBS 3rd 2078	BBS	30	61	0	24	54	0	91	78	85.71
6.	BBS 2nd 2079	BBS	31	54	0	15	22	0	85	37	43.53
7.	BBS 4th Year 2077	BBS	33	64	0	28	57	0	97	85	87.63
8.	BBS 1st 2080	BBS	51	76	0	14	29	0	127	43	33.86
9.	M.Ed.Eng 1st Sem.. 2079	M Ed Eng.	2	5	0	2	5	0	7	7	100.0
10.	M.Ed. NEP. 4Th Sem.. 2078	M Ed Nep.	2	1	0	2	1	0	3	3	100.0
11.	M.Ed. Eng.4th Sem.. 2078	M Ed Eng.	3	5	0	3	5	0	8	8	100.0
12.	M.Ed. CE.Ed 4th Sem.. 2078	M Ed Cur..	5	7	0	5	6	0	12	11	91.67
13.	M.Ed. CE.Ed 1st Sem.. 2079	M Ed Cur..	7	3	0	6	3	0	10	9	90.0
14.	M.Ed.Nep. 1st Sem.. 2079	M Ed Nep.	5	6	0	4	5	0	11	9	81.82

15.	M.Ed. Nepali 3rd Sem.. 2079	M Ed Nep.	5	6	0	4	5	0	11	9	81.82
16.	M.Ed. Nep. 3rd Sem.. 2078	M Ed Nep.	2	1	0	1	1	0	3	2	66.67
17.	M.Ed. Eng. 3rd Sem.. 2078	M Ed Eng.	3	5	0	3	5	0	8	8	100.0
18.	M.Ed. CE.Ed 3rd Sem.. 2078	M Ed Cur..	5	7	0	5	3	0	12	8	66.67
19.	M.Ed.Eng. 2nd Sem.. 2079	M Ed Eng.	2	5	0	2	5	0	7	7	100.0
20.	M.Ed. Nep.2nd Sem.. 2079	M Ed Nep.	5	6	0	4	5	0	11	9	81.82
21.	M.Ed. English 3rd Sem.. 2079	M Ed Eng.	2	6	0	2	6	0	8	8	100.0
22.	M.Ed. Curriculum 3rd Sem.. 2079	M Ed Cur..	7	3	0	7	3	0	10	10	100.0
23.	M.Ed. CE.Ed 2nd Sem.. 2079	M Ed Cur..	7	3	0	4	1	0	10	5	50.0
24.	BICTE 6th Sem.. 2078	BICTE	4	1	0	2	1	0	5	3	60.0
25.	BICTE 4th Sem.. 2079	BICTE	5	7	0	4	7	0	12	11	91.67
26.	BICTE 2nd Sem.. 2080	BICTE	18	4	0	12	4	0	22	16	72.73
27.	BICTE 6th Sem.. 2077	BICTE	4	8	0	2	5	0	12	7	58.33
28.	BICTE 3rd Sem.. 2080	BICTE	16	4	0	6	2	0	20	8	40.0
29.	BICTE 1st Sem.. 2081	BICTE	11	6	0	8	6	0	17	14	82.35
30.	BICTE 7th Sem.. 2077	BICTE	4	8	0	4	8	0	12	12	100.0
31.	BICTE 5th Sem.. 2078	BICTE	4	1	0	4	1	0	5	5	100.0
32.	BICTE 3rd Sem.. 2079	BICTE	5	7	0	4	4	0	12	8	66.67
33.	BA 4th Year 2077	BA	16	31	0	15	30	0	47	45	95.74
34.	BA 1st 2080	BA	19	13	0	11	11	0	32	22	68.75
35.	BA 3rd 2078	BA	17	39	0	11	34	0	56	45	80.36
36.	BA 2nd 2079	BA	9	15	0	4	9	0	24	13	54.17
37.	MBS 4th Sem.. 2078	MBS	16	26	0	16	26	0	42	42	100.0
38.	MBS 1st Sem.. 2079	MBS	13	9	0	12	7	0	22	19	86.36
39.	MBS 2nd Sem.. 2079	MBS	13	9	0	12	8	0	22	20	90.91
40.	MBS 1st Sem.. 2080	MBS	15	15	0	13	13	0	30	26	86.67

स्रोत क्याम्पस अभिलेख

स्नातक तथा स्नातकोत्तर तहका विभिन्न कार्यक्रमको परीक्षामा सहभागी विद्यार्थी, उत्तीर्ण विद्यार्थी र उत्तीर्ण प्रतिशत प्रस्तुत गरिएको छ। समग्रमा कार्यक्रमअनुसार उत्तीर्ण दरमा पर्याप्त भिन्नता देखिन्छ।

B.Ed. कार्यक्रमतर्फ हेर्दा चारवटा परीक्षाको उत्तीर्ण दर क्रमशः **१९.६४%, ५९.२६%, ६०.४७% र २८.३३%** रहेको छ। यसमध्ये B.Ed. प्रथम वर्ष २०८० को उत्तीर्ण दर १९.६४ प्रतिशत मात्र रहेको छ, जुन यस समूहमा अत्यन्त न्यून हो। B.Ed. तेस्रो वर्ष २०७८ मा ६०.४७ प्रतिशत र चौथो वर्ष २०७७ मा ५९.२६ प्रतिशत उत्तीर्ण भएका छन्। यसबाट B.Ed. मा तह/वर्षअनुसार उत्तीर्ण दरमा ठूलो उतारचढाव रहेको देखिन्छ।

BBS कार्यक्रममा उत्तीर्ण दर **३३.८६% देखि ८७.६३%** सम्म रहेको छ। BBS चौथो वर्ष २०७७ मा ८७.६३ प्रतिशत र तेस्रो वर्ष २०७८ मा ८५.७१ प्रतिशत उत्तीर्ण भएका छन्। तर दोस्रो वर्ष २०७९ मा ४३.५३ प्रतिशत र प्रथम वर्ष २०८० मा ३३.८६ प्रतिशत मात्र उत्तीर्ण भएका छन्। यसले BBS मा माथिल्ला वर्षका परीक्षाको उत्तीर्ण दर तुलनात्मक रूपमा राम्रो भए पनि प्रथम तथा दोस्रो वर्षमा उल्लेखनीय कमी देखिएको अवस्था प्रस्तुत गर्छ।

M.Ed. कार्यक्रमको अवस्था भने समग्रमा अत्यन्त राम्रो देखिन्छ। विभिन्न विषय तथा सेमेस्टरमा उत्तीर्ण दर **५०% देखि १००%** सम्म रहेको छ। M.Ed. English तथा Nepali का केही सेमेस्टरमा सहभागी सबै विद्यार्थी उत्तीर्ण भएका छन्। उदाहरणका लागि M.Ed. English प्रथम सेमेस्टर २०७९, English चौथो सेमेस्टर २०७८ तथा English तेस्रो सेमेस्टर २०७८ मा **१०० प्रतिशत** उत्तीर्ण दर रहेको छ।

तर M.Ed. मा पनि सबै परीक्षाको उपलब्धि समान छैन। M.Ed. Nepali तेस्रो सेमेस्टर २०७८ र M.Ed. CE.Ed. तेस्रो सेमेस्टर २०७८ मा **६६.६७%**, तथा CE.Ed. दोस्रो सेमेस्टर २०७९ मा **५०%** उत्तीर्ण दर रहेको छ। यसले स्नातकोत्तर तहमा समेत विषय र सेमेस्टरअनुसार परीक्षाफलमा भिन्नता रहेको देखाउँछ।

BICTE कार्यक्रममा उत्तीर्ण दर **४०% देखि १००%** सम्म फैलिएको छ। सातौँ सेमेस्टर २०७७ र पाँचौँ सेमेस्टर २०७८ मा सबै विद्यार्थी उत्तीर्ण भएका छन्। तर तेस्रो सेमेस्टर २०८० मा केवल ४० प्रतिशत तथा छैटौँ सेमेस्टर २०७७ मा ५८.३३ प्रतिशत उत्तीर्ण भएका छन्। यसबाट BICTE मा पनि सेमेस्टरअनुसार ठूलो उतारचढाव रहेको देखिन्छ।

BA कार्यक्रममा उत्तीर्ण दर **५४.१७% देखि ९५.७४%** सम्म रहेको छ। BA चौथो वर्ष २०७७ मा ९५.७४ प्रतिशत उत्तीर्ण दर रहेको छ, जुन BA अन्तर्गत सबैभन्दा उच्च हो। त्यसैगरी तेस्रो वर्ष २०७८ मा ८०.३६ प्रतिशत र प्रथम वर्ष २०८० मा ६८.७५ प्रतिशत रहेको छ। दोस्रो वर्ष २०७९ मा भने ५४.१७ प्रतिशत मात्र उत्तीर्ण भएका छन्।

MBS कार्यक्रममा पनि उत्तीर्ण दर उच्च रहेको छ। चौथो सेमेस्टर २०७८ मा **१००%**, दोस्रो सेमेस्टर २०७९ मा **९०.९१%**, प्रथम सेमेस्टर २०७९ मा **८६.३६%** र प्रथम सेमेस्टर २०८० मा **८६.६७%** उत्तीर्ण भएका छन्। यसबाट MBS को परीक्षाफल समग्रमा उच्च र तुलनात्मक रूपमा स्थिर रहेको देखिन्छ।

पहिलो र दोस्रो तालिकाबीच मुख्य तुलना

अघिल्लो तालिकासँग तुलना गर्दा केही महत्वपूर्ण परिवर्तन देखिन्छ। अघिल्लो तालिकामा **B.Ed. का उत्तीर्ण दर ५६.६०%–७६.६७%** बीच थिए भने यस तालिकामा B.Ed. का दर **१९.६४%–६०.४७%** बीच छन्। त्यसैले उपलब्ध परीक्षाहरूको आधारमा B.Ed. को परीक्षाफलमा उल्लेखनीय गिरावट देखिन्छ।

त्यसैगरी **BBS** मा अघिल्लो तालिकामा उत्तीर्ण दर **७५.८६%–८४.२७%** थियो भने यस तालिकामा **३३.८६%–८७.६३%** रहेको छ। अर्थात् BBS मा पनि केही परीक्षामा उत्तीर्ण दर उच्च रहे पनि प्रथम तथा दोस्रो वर्षमा ठूलो कमी आएको देखिन्छ।

BICTE मा अघिल्लो तालिकामा अधिकांश उत्तीर्ण दर ८० प्रतिशतभन्दा माथि थिए र दुई परीक्षामा १०० प्रतिशत थियो। दोस्रो तालिकामा भने ४० प्रतिशतदेखि १०० प्रतिशतसम्मको ठूलो अन्तर देखिएको छ। त्यसैले BICTE को उपलब्धि पनि सेमेस्टरअनुसार असमान भएको देखिन्छ।

BA मा भने दोस्रो तालिकाको अवस्था तुलनात्मक रूपमा राम्रो देखिन्छ। अघिल्लो तालिकामा BA को उत्तीर्ण दर २८.००% देखि ८७.७६% थियो भने दोस्रो तालिकामा ५४.१७% देखि ९५.७४% रहेको छ। यसले उपलब्ध दुई तालिकाको तुलनामा BA को परीक्षाफलमा समग्र सुधार भएको संकेत गर्छ।

समग्र निष्कर्ष

दुवै तालिकालाई सँगसँगै हेर्दा **परीक्षाफल कार्यक्रम, तह, वर्ष तथा सेमेस्टरअनुसार समान छैन**। दोस्रो तालिकामा स्नातकोत्तर तहका M.Ed. र MBS कार्यक्रमको उत्तीर्ण दर अधिकांश अवस्थामा उच्च देखिन्छ भने स्नातक तहका B.Ed., BBS, BICTE र BA मा उतारचढाव बढी छ। विशेषतः B.Ed. प्रथम वर्ष २०८० को **१९.६४%** र BBS प्रथम वर्ष २०८० को **३३.८६%** न्यून उत्तीर्ण दर चिन्ताको विषय देखिन्छ।

यसका विपरीत, M.Ed. तथा MBS मा ८०-१०० प्रतिशतको आसपास उत्तीर्ण दर भएका धेरै परीक्षा देखिन्छन्। त्यसैले संस्थागत रूपमा **स्नातक तहका न्यून उत्तीर्ण दर भएका कार्यक्रम तथा वर्षहरूमा विशेष शैक्षिक सहयोग, विद्यार्थी परामर्श, नियमित मूल्याङ्कन र सिकाइ सुधारका कार्यक्रम सञ्चालन गर्नुपर्ने** आवश्यकता देखिन्छ। यद्यपि तालिकाले उत्तीर्ण दर मात्र देखाउने भएकाले उत्तीर्ण दरमा आएको वृद्धि वा कमीको **कारण** भने यी तथ्याङ्कबाट मात्र निश्चित गर्न सकिँदैन।

तालिका ५

Exam Appeared and Passed Total No. of Student By Faculty, Level, Program and Genderwise B.S 2082-83

S. N.	Faculty	Program	Appeared			Passed			Total Appeared	Total Passed	Pass Rate (%)
			Male	Female	Others	Male	Female	Others			
1.	B.Ed 3rd Year 2079	B.Ed	10	45	0	0	4	0	55	4	7.27
2.	B.Ed 2nd 2080	B.Ed	26	62	0	6	21	0	88	27	30.68
3.	B.Ed. 1st 2081	B.Ed	40	118	0	14	31	0	158	45	28.48
4.	BBS 2nd 2080	BBS	39	65	0	11	25	0	104	36	34.62
5.	BBS 1st 2081	BBS	54	79	0	17	31	0	133	48	36.09
6.	BBS 3rd Year 2079	BBS	28	49	0	19	30	0	77	49	63.64
7.	M.Ed Cur 4Th Sem.. 2079	M Ed Cur..	7	3	0	7	3	0	10	10	100.0
8.	M.Ed. Nepalil 4Th Sem.. 2079	M Ed Nep.	5	6	0	4	6	0	11	10	90.91
9.	M.Ed Eng 4th Sem.. 2079	M Ed Eng.	2	6	0	2	6	0	8	8	100.0
10.	BICTE 5th Sem.. 2079	BICTE	4	7	0	4	6	0	11	10	90.91
11.	BICTE 2nd Sem.. 2081	BICTE	11	6	0	9	5	0	17	14	82.35
12.	BICTE 7th Sem.. 078	BICTE	4	1	0	4	1	0	5	5	100.0
13.	BICTE4th Sem 080	BICTE	15	4	0	6	3	0	19	9	47.37
14.	BICTE 1stSem.082	BICTE	11	4	0	7	2	0	15	9	60.0
15.	BICTE 5th Sem.. 2080	BICTE	15	3	0	12	1	0	18	13	72.22
16.	BICTE 3rd Sem.. 2081	BICTE	11	6	0	3	4	0	17	7	41.18
17.	BA 2nd 2080	BA	16	12	0	13	11	0	28	24	85.71
18.	BA 1st 2081	BA	11	7	0	6	3	0	18	9	50.0
19.	BA 3rd Year 2079	BA	8	15	0	3	13	0	23	16	69.57
20.	MBS 2nd Sem.. 2080	MBS	15	14	0	14	14	0	29	28	96.55
21.	MBS 4th Sem.. 2079	MBS	12	8	0	11	7	0	20	18	90.0

स्रोत क्याम्पस अभिलेख

तालिकाले **वि.सं. २०८२/०८३ मा संकाय, तह, कार्यक्रम र लैङ्गिक आधारमा परीक्षामा सहभागी (Appeared), उत्तीर्ण (Passed) तथा उत्तीर्ण दर (Pass Rate)** देखाएको छ। तलको विश्लेषणमा तालिकामा दिइएको **Total Appeared** र **Total Passed** लाई आधार मानिएको छ। तालिकामा जम्मा **२१ वटा कार्यक्रम/परीक्षा समूह** समावेश छन्। कार्यक्रममा पुरुष, महिला र अन्य गरी लैङ्गिक विवरण प्रस्तुत गरिएको छ। सबै कार्यक्रमका **Others समूहमा विद्यार्थी संख्या शून्य** रहेको छ। त्यसैले समग्र लैङ्गिक विश्लेषणमा पुरुष र महिला विद्यार्थीको अवस्था मात्र देखिन्छ। कार्यक्रमगत उत्तीर्ण दर हेर्दा **७.२७ प्रतिशतदेखि १०० प्रतिशतसम्म** फरक रहेको पाइन्छ। यसले विभिन्न कार्यक्रम तथा तहमा विद्यार्थीको उत्तीर्ण उपलब्धिमा उल्लेख्य अन्तर रहेको देखाउँछ।

B.Ed. कार्यक्रमको अवस्था

B.Ed. अन्तर्गत तीनवटा परीक्षा समूह समावेश छन्।

- **B.Ed. 3rd Year 2079** मा ५५ जना परीक्षार्थीमध्ये ४ जना उत्तीर्ण भई **७.२७ प्रतिशत** मात्र उत्तीर्ण दर रहेको छ। यो तालिकाकै **सबैभन्दा न्यून उत्तीर्ण दर** हो।
- **B.Ed. 2nd 2080** मा ८८ मध्ये २७ जना उत्तीर्ण भई **३०.६८ प्रतिशत** उत्तीर्ण दर रहेको छ।
- **B.Ed. 1st 2081** मा १५८ मध्ये ४५ जना उत्तीर्ण भई **२८.४८ प्रतिशत** उत्तीर्ण दर रहेको छ।

यसबाट B.Ed. मा सहभागी विद्यार्थीको संख्या तुलनात्मक रूपमा धेरै भए पनि उत्तीर्ण दर न्यून रहेको देखिन्छ। विशेषतः तेस्रो वर्षको उत्तीर्ण दर अत्यन्त न्यून भएकाले यस तहमा विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धि तथा परीक्षाको नतिजामा सुधार गर्न थप शैक्षिक सहयोग आवश्यक देखिन्छ।

BBS कार्यक्रमको अवस्था

BBS अन्तर्गत तीनवटा समूह छन्।

- **BBS 2nd 2080** मा १०४ मध्ये ३६ जना उत्तीर्ण भई **३४.६२ प्रतिशत** उत्तीर्ण दर रहेको छ।
- **BBS 1st 2081** मा १३३ मध्ये ४८ जना उत्तीर्ण भई **३६.०९ प्रतिशत** उत्तीर्ण दर रहेको छ।
- **BBS 3rd Year 2079** मा ७७ मध्ये ४९ जना उत्तीर्ण भई **६३.६४ प्रतिशत** उत्तीर्ण दर रहेको छ।

यसबाट BBS को **तेस्रो वर्षको उत्तीर्ण दर सबैभन्दा राम्रो** रहेको देखिन्छ भने पहिलो र दोस्रो वर्षमा उत्तीर्ण दर ३५ प्रतिशतको आसपास मात्र रहेको छ। तेस्रो वर्षको तुलनामा पहिलो तथा दोस्रो वर्षमा उत्तीर्ण दर कम भएकाले प्रारम्भिक तहका विद्यार्थीको शैक्षिक उपलब्धि सुधारमा विशेष ध्यान दिनुपर्ने देखिन्छ।

BA कार्यक्रमको अवस्था

BA अन्तर्गत तीनवटा समूह रहेका छन्।

- **BA 2nd 2080** मा २८ मध्ये २४ जना उत्तीर्ण भई **८५.७१ प्रतिशत** उत्तीर्ण दर रहेको छ।
- **BA 1st 2081** मा १८ मध्ये ९ जना उत्तीर्ण भई **५०.०० प्रतिशत** उत्तीर्ण दर रहेको छ।
- **BA 3rd Year 2079** मा २३ मध्ये १६ जना उत्तीर्ण भई **६९.५७ प्रतिशत** उत्तीर्ण दर रहेको छ।

BA कार्यक्रमको समग्र अवस्था तुलनात्मक रूपमा राम्रो देखिन्छ। विशेषगरी **BA दोस्रो वर्षको उत्तीर्ण दर ८५.७१ प्रतिशत** रहेको छ, जुन B.Ed. र BBS का अधिकांश समूहभन्दा उच्च हो। तर पहिलो वर्षमा उत्तीर्ण दर ५० प्रतिशत मात्र रहेकोले प्रवेश तहमा विद्यार्थीको शैक्षिक उपलब्धि बढाउन थप सहयोग आवश्यक देखिन्छ।

M.Ed. कार्यक्रमको अवस्था

M.Ed. अन्तर्गत तीनवटा विषय/समूह समावेश छन्।

- एम एड पाठ्यक्रम चौथो सेम २०७९ मा १० मध्ये १० जना उत्तीर्ण भई **१०० प्रतिशत** उत्तीर्ण दर रहेको छ।
- एम एड नेपाली चौथो सेम २०७९ मा ११ मध्ये १० जना उत्तीर्ण भई **९०.९१ प्रतिशत** उत्तीर्ण दर रहेको छ।
- एम एड अङ्ग्रेजी चौथो सेम २०७९ मा ८ मध्ये ८ जना उत्तीर्ण भई **१०० प्रतिशत** उत्तीर्ण दर रहेको छ।

यसबाट M.Ed. का सबै समूहमा **उच्च उत्तीर्ण उपलब्धि** रहेको देखिन्छ। Curriculum र English Education मा शतप्रतिशत विद्यार्थी उत्तीर्ण भएका छन् भने Nepali Education मा पनि ९० प्रतिशतभन्दा बढी उत्तीर्ण दर रहेको छ।

BICTE कार्यक्रमको अवस्था

BICTE अन्तर्गत आठवटा परीक्षा समूह छन्। तिनको उत्तीर्ण दर क्रमशः **९०.९१%, ८२.३५%, १००%, ४७.३७%, ६०.००%, ७२.२२% र ४१.१८%** रहेको छ।

विशेष रूपमा:

- BICTE 7th Sem 2078 मा ५ मध्ये ५ जना उत्तीर्ण भई १०० प्रतिशत उत्तीर्ण दर रहेको छ।
- BICTE 5th Sem 2079 मा ११ मध्ये १० जना उत्तीर्ण भई ९०.९१ प्रतिशत रहेको छ।
- BICTE 2nd Sem 2081 मा १७ मध्ये १४ जना उत्तीर्ण भई ८२.३५ प्रतिशत रहेको छ।
- BICTE 5th Sem 2080 मा १८ मध्ये १३ जना उत्तीर्ण भई ७२.२२ प्रतिशत रहेको छ।
- BICTE 1st Sem 2082 मा १५ मध्ये ९ जना उत्तीर्ण भई ६० प्रतिशत रहेको छ।
- BICTE 4th Sem 2080 मा १९ मध्ये ९ जना उत्तीर्ण भई **४७.३७ प्रतिशत** रहेको छ।
- BICTE 3rd Sem 2081 मा १७ मध्ये ७ जना उत्तीर्ण भई **४१.१८ प्रतिशत** रहेको छ।

यसबाट BICTE मा सेमेस्टरअनुसार उत्तीर्ण दरमा ठूलो भिन्नता रहेको देखिन्छ। केही सेमेस्टरमा अत्यन्त राम्रो नतिजा देखिए पनि तेस्रो र चौथो सेमेस्टरमा उत्तीर्ण दर तुलनात्मक रूपमा न्यून छ।

MBS कार्यक्रमको अवस्था

MBS अन्तर्गत दुईवटा समूह छन्।

- **MBS 2nd Sem 2080** मा २९ मध्ये २८ जना उत्तीर्ण भई **९६.५५ प्रतिशत** उत्तीर्ण दर रहेको छ।
- **MBS 4th Sem 2079** मा २० मध्ये १८ जना उत्तीर्ण भई **९० प्रतिशत** उत्तीर्ण दर रहेको छ।

यसबाट MBS कार्यक्रमको उत्तीर्ण उपलब्धि **अत्यन्त उच्च** रहेको देखिन्छ। दुवै समूहमा उत्तीर्ण दर ९० प्रतिशतभन्दा माथि छ।

लैङ्गिक आधारमा विश्लेषण गर्दा तालिकामा पुरुष र महिला विद्यार्थीको संख्या छुट्टाछुट्टै प्रस्तुत गरिएको छ। धेरैजसो कार्यक्रममा **महिला परीक्षार्थीको संख्या पुरुषभन्दा बढी** रहेको देखिन्छ। उदाहरणका लागि B.Ed. 1st Year मा ४० पुरुष र ११८ महिला, BBS 1st Year मा ५४ पुरुष र ७९ महिला तथा BICTE का केही सेमेस्टरमा पनि महिला सहभागिता उल्लेख्य छ।

उत्तीर्ण संख्यामा पनि महिला विद्यार्थीको उपस्थिति महत्वपूर्ण रहेको छ। B.Ed. 1st Year मा ३१ महिला उत्तीर्ण भएका छन् भने BBS 1st Year मा ३१ महिला उत्तीर्ण भएका छन्। BA 2nd Year मा १२ महिला र १३ पुरुष उत्तीर्ण भएका छन्। M.Ed. तथा MBS जस्ता उच्च तहका कार्यक्रममा पुरुष र महिला दुवैको उत्तीर्ण उपलब्धि उच्च रहेको देखिन्छ।

Others वर्गमा भने कुनै पनि कार्यक्रममा परीक्षार्थी तथा उत्तीर्ण विद्यार्थी देखिएका छैनन्।

समग्र निष्कर्ष

समग्र तालिकाबाट हेर्दा **उच्च तहका M.Ed. र MBS कार्यक्रमहरूमा उत्तीर्ण दर अत्यन्त राम्रो** रहेको छ। BA कार्यक्रम पनि तुलनात्मक रूपमा राम्रो अवस्थामा छ। BICTE मा भने सेमेस्टरअनुसार नतिजामा ठूलो अन्तर देखिन्छ। यसको विपरीत **B.Ed. कार्यक्रममा उत्तीर्ण दर सबैभन्दा कमजोर** देखिएको छ। BBS मा पनि पहिलो र दोस्रो वर्षको उत्तीर्ण दर अपेक्षाकृत न्यून भए पनि तेस्रो वर्षमा उल्लेखनीय सुधार देखिएको छ।

तालिकामा सबैभन्दा उच्च उत्तीर्ण दर **M.Ed. Curriculum, M.Ed. English र BICTE 7th Semester मा १०० प्रतिशत** रहेको छ भने सबैभन्दा न्यून उत्तीर्ण दर **B.Ed. 3rd Year मा ७.२७ प्रतिशत** रहेको छ। यसले कार्यक्रम तथा तहअनुसार विद्यार्थीको शैक्षिक उपलब्धिमा ठूलो भिन्नता रहेको स्पष्ट गर्दछ।

समग्रमा, क्याम्पसको नतिजा सुधारका लागि विशेषतः B.Ed. र BBS का न्यून उत्तीर्ण दर भएका तहमा कमजोर विद्यार्थी पहिचान, नियमित कक्षा तथा अतिरिक्त कक्षा, विषयगत परामर्श, आन्तरिक मूल्याङ्कनको प्रभावकारी प्रयोग र परीक्षा तयारीसम्बन्धी सहयोगलाई प्राथमिकता दिनुपर्ने देखिन्छ।

वार्षिक परीक्षा प्रणालीको तह उत्तीर्ण दर / प्रवृत्ति

तालिका ६

वार्षिक परीक्षा प्रणालीअन्तर्गत शै.स. २०८०/०८१ - २०८१/०८२ को तह उत्तीर्ण दर / प्रवृत्ति

कार्यक्रम	वर्गीकरण	शै व २०८०/०८१	शै व २०८१/२०८२	शै व २०८२/२०८३	कै
BBS	जम्मा	३०/५८	६७/१०८		
	छात्रा	३/३२	४६/७२		
	EDJ /दिलत/जनजाति/मधेसी	१५/२०	३२/५७		
	विशेष कठिनाइ भएका	०	०		
B A	जम्मा	४१/५१	३०/५०		
	छात्रा	२२/३१	१९/३३		
	EDJ /दिलत/जनजाति/मधेसी	१९/२४	१९/३१		
	विशेष कठिनाइ भएका	०	०		
B Ed	जम्मा	३४/९९	४०/११६		
	छात्रा	२९/६९	३७/१०२		
	EDJ /दिलत/जनजाति/मधेसी	२६/५७	२९/७५		
	विशेष कठिनाइ भएका	०	०		

उत्तीर्ण र जम्मा विद्यार्थी	जम्मा	१०५/२०८	१३७/२७४		

क्याम्स अभिलेख

तह पार गरी उत्तीर्ण / Graduate हुने विद्यार्थी विवरण

कार्यक्रम	वर्गीकरण	शै व २०८०/०८१	शै व २०८१/२०८२	शै व २०८२/२०८३	कै
BBS	जम्मा	३०/५८	६७/१०८		
	छात्रा	३/३२	४६/७२		
	EDJ /दिलत/जनजाति/मधेसी	१५/२०	३२/५७		
	विशेष कठिनाइ भएका	०	०		
B A	जम्मा	४१/५१	३०/५०		
	छात्रा	२२/३१	१९/३३		
	EDJ /दिलत/जनजाति/मधेसी	१९/२४	१९/३१		
	विशेष कठिनाइ भएका	०	०		
B Ed	जम्मा	३४/९९	४०/११६		
	छात्रा	२९/६९	३७/१०२		
	EDJ /दिलत/जनजाति/मधेसी	२६/५७	२९/७५		
	विशेष कठिनाइ भएका	०	०		
उत्तीर्ण र जम्मा विद्यार्थी	जम्मा	१०५/२०८	१३७/२७४		

तालिकामा BBS, BA र B.Ed. कार्यक्रमअन्तर्गत शैक्षिक वर्ष २०८०/०८१ र २०८१/०८२ मा परीक्षामा सहभागी तथा उत्तीर्ण विद्यार्थीको अवस्था प्रस्तुत गरिएको छ। यहाँ उत्तीर्ण विद्यार्थी र जम्मा परीक्षार्थीको संख्याका आधारमा उत्तीर्ण दर गणना गरिएको छ। शैक्षिक वर्ष २०८२/०८३ को विवरण उपलब्ध नभएकाले त्यस वर्षको गरिएको छैन।

समग्रमा हेर्दा २०८०/०८१ मा २०८ जना विद्यार्थीमध्ये १०५ जना उत्तीर्ण भई उत्तीर्ण दर ५०.४८ प्रतिशत रहेको देखिन्छ। त्यसैगरी २०८१/०८२ मा २७४ जना विद्यार्थीमध्ये १३७ जना उत्तीर्ण भई उत्तीर्ण दर ठीक ५०.०० प्रतिशत रहेको छ। यसबाट समग्र उत्तीर्ण दर दुई शैक्षिक वर्षबीच ०.४८ प्रतिशत बिन्दुले सामान्य घटेको देखिन्छ। यद्यपि परीक्षामा सहभागी विद्यार्थीको संख्या २०८ बाट बढेर २७४ पुगेको छ।

BBS कार्यक्रमतर्फ २०८०/०८१ मा जम्मा ५८ जना परीक्षार्थीमध्ये ३० जना उत्तीर्ण भई ५१.७२ प्रतिशत उत्तीर्ण दर रहेकोमा २०८१/०८२ मा १०८ मध्ये ६७ जना उत्तीर्ण भई ६२.०४ प्रतिशत पुगेको छ। यसरी BBS को समग्र उत्तीर्ण दरमा १०.३२ प्रतिशत बिन्दुले वृद्धि भएको देखिन्छ। छात्रातर्फ भने उल्लेखनीय परिवर्तन देखिन्छ। २०८०/०८१ मा ३२ मध्ये केवल ३ जना अर्थात् ९.३८ प्रतिशत उत्तीर्ण भएकोमा २०८१/०८२ मा ७२ मध्ये ४६ जना अर्थात् ६३.८९ प्रतिशत उत्तीर्ण भएका छन्। यसले छात्राको उत्तीर्ण दरमा ५४.५१ प्रतिशत बिन्दुको ठूलो सुधार भएको देखाउँछ। EDJ/दलित/जनजाति/मधेसी समूहमा भने उत्तीर्ण दर ७५.०० प्रतिशतबाट घटेर ५६.१४ प्रतिशत भएको छ।

BA कार्यक्रममा २०८०/०८१ मा ५१ मध्ये ४१ जना उत्तीर्ण भई ८०.३९ प्रतिशत उत्तीर्ण दर रहेको थियो। २०८१/०८२ मा यो दर ५० मध्ये ३० जना उत्तीर्ण भई ६०.०० प्रतिशत भएको छ। यसरी BA को समग्र उत्तीर्ण दरमा २०.३९ प्रतिशत बिन्दुले कमी आएको देखिन्छ। छात्राको उत्तीर्ण दर पनि ७०.९७ प्रतिशतबाट ५७.५८ प्रतिशत मा झरेको छ। त्यसैगरी EDJ/दलित/जनजाति/मधेसी समूहको उत्तीर्ण दर

७९.१७ प्रतिशतबाट ६१.२९ प्रतिशत मा घटेको छ। यसले BA कार्यक्रममा पछिल्लो वर्ष उत्तीर्ण दरमा तुलनात्मक रूपमा कमी आएको संकेत गर्दछ।
B.Ed. कार्यक्रमको उत्तीर्ण दर भने दुवै वर्ष लगभग समान रहेको छ। २०८०/०८१ मा ९९ मध्ये ३४ जना उत्तीर्ण भई ३४.३४ प्रतिशत रहेकोमा २०८१/०८२ मा ११६ मध्ये ४० जना उत्तीर्ण भई ३४.४८ प्रतिशत पुगेको छ। अर्थात् समग्र उत्तीर्ण दरमा केवल ०.१४ प्रतिशत बिन्दुको सामान्य वृद्धि भएको छ। छात्राको उत्तीर्ण दर भने ४२.०३ प्रतिशतबाट ३६.२७ प्रतिशत मा घटेको छ।
EDJ/दलित/जनजाति/मधेसी समूहमा पनि उत्तीर्ण दर ४५.६१ प्रतिशतबाट ३८.६७ प्रतिशत मा घटेको देखिन्छ।

समग्र तुलनाबाट BA कार्यक्रमको उत्तीर्ण दर सबैभन्दा उच्च भए पनि २०८१/०८२ मा उल्लेख्य रूपमा घटेको देखिन्छ। BBS कार्यक्रममा भने समग्र तथा छात्रा दुवैको उत्तीर्ण दरमा उल्लेखनीय सुधार भएको छ। विशेषतः BBS छात्राको उत्तीर्ण दरमा अत्यधिक वृद्धि भएको देखिन्छ। B.Ed. को उत्तीर्ण दर भने दुवै वर्ष करिब ३४ प्रतिशतको हाराहारीमा स्थिर रहेको छ।
यसरी तीनवटै कार्यक्रमलाई समग्रमा हेर्दा २०८०/०८१ को ५०.४८ प्रतिशत उत्तीर्ण दर २०८१/०८२ मा ५०.०० प्रतिशत कायम रहेको छ। तर कार्यक्रमगत रूपमा फरक प्रवृत्ति देखिन्छ—BBS मा सुधार, BA मा गिरावट र B.Ed. मा लगभग स्थिर अवस्था रहेको छ। त्यसैले आगामी वर्षमा विशेषतः BA र B.Ed. कार्यक्रमको उत्तीर्ण दर सुधार गर्न शैक्षिक सहयोग, नियमित पठनपाठन, विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धिको अनुगमन तथा कमजोर विद्यार्थीका लागि अतिरिक्त सहयोगात्मक कार्यक्रम सञ्चालन गर्नुपर्ने देखिन्छ।

सत्रावधि / Semester प्रणालीको तह उत्तीर्ण दर / प्रवृत्ति

तालिका ७

सत्रावधि / Semester प्रणालीअन्तर्गत शै.स. २०८०/०८१ - २०८१/०८२ को तह उत्तीर्ण दर / प्रवृत्ति

कार्यक्रम	वर्गीकरण	शै व २०८०/०८१	शै व २०८१/२०८२	शै व २०८२/२०८३	कै
MBS	जम्मा	१५/२०	१८/२०	४२/४२	
	छात्रा	७/८	७/८	२६/२६	
M Ed	जम्मा	२२/२३	१०/११	२८/२९	
	छात्रा	१२/१३	५/६	१८/१९	
BICITE					
	जम्मा	अभिलेख अप्राप्त	५/११	रिजल्ट बाँकी	
	छात्रा		३/७		

क्याम्स अभिलेख

तालिका ७ मा **सत्रावधि/सेमेस्टर प्रणालीअन्तर्गत शैक्षिक वर्ष २०८०/०८१ देखि २०८२/०८३ सम्मका MBS, M.Ed. र BICITE कार्यक्रमको तह उत्तीर्ण दर/प्रवृत्ति** प्रस्तुत गरिएको छ। यहाँ दिइएको उत्तीर्ण/जम्मा संख्याका आधारमा प्रतिशत निकालेर विश्लेषण गर्दा निम्न अवस्था देखिन्छ ।

MBS कार्यक्रम:

MBS कार्यक्रममा समग्रतर्फ शै.व. २०८०/०८१ मा २० जना परीक्षार्थीमध्ये १५ जना उत्तीर्ण भएका छन्, जसको उत्तीर्ण दर **७५.०० प्रतिशत** रहेको छ। २०८१/०८२ मा २० मध्ये १८ जना उत्तीर्ण भई उत्तीर्ण दर **९०.०० प्रतिशत** पुगेको देखिन्छ। त्यसैगरी २०८२/०८३ मा ४२ मध्ये ४२ जना नै उत्तीर्ण भएका कारण उत्तीर्ण दर **१०० प्रतिशत** पुगेको छ। यसबाट MBS कार्यक्रममा तीन वर्षको अवधिमा उत्तीर्ण दर निरन्तर सुधार हुँदै गएको देखिन्छ।

छात्रातर्फ २०८०/०८१ मा ८ मध्ये ७ जना उत्तीर्ण भई **८७.५० प्रतिशत**, २०८१/०८२ मा पनि ८ मध्ये ७ जना उत्तीर्ण भई **८७.५० प्रतिशत** र २०८२/०८३ मा २६ मध्ये २६ जना उत्तीर्ण भई **१०० प्रतिशत** उत्तीर्ण दर कायम भएको छ। यसले MBS कार्यक्रममा छात्राहरूको उत्तीर्ण अवस्था पनि अन्तिम वर्षमा उल्लेख्य रूपमा सुधार भएको देखाउँछ।

M.Ed. कार्यक्रम:

M.Ed. कार्यक्रममा समग्रतर्फ २०८०/०८१ मा २३ मध्ये २२ जना उत्तीर्ण भएका छन्, जसको उत्तीर्ण दर **९५.६५ प्रतिशत** रहेको छ। २०८१/०८२ मा ११ मध्ये १० जना उत्तीर्ण भई **९०.९१ प्रतिशत** र २०८२/०८३ मा २९ मध्ये २८ जना उत्तीर्ण भई **९६.५५ प्रतिशत** उत्तीर्ण दर रहेको छ। यसबाट M.Ed. कार्यक्रममा तीनै शैक्षिक वर्षमा उत्तीर्ण दर उच्च रहेको र बीचको वर्षमा केही कमी आए पनि पछिल्लो वर्ष पुनः सुधार भएको देखिन्छ।

छात्रातर्फ २०८०/०८१ मा १३ मध्ये १२ जना उत्तीर्ण भई **९२.३१ प्रतिशत**, २०८१/०८२ मा ६ मध्ये ५ जना उत्तीर्ण भई **८३.३३ प्रतिशत** र २०८२/०८३ मा १९ मध्ये १८ जना उत्तीर्ण भई **९४.७४ प्रतिशत** उत्तीर्ण भएका छन्। यसले छात्राहरूको उत्तीर्ण दर पनि समग्रमा उच्च रहेको देखाउँछ। यद्यपि २०८१/०८२ मा केही कमी आएको भए पनि २०८२/०८३ मा उल्लेख्य सुधार भएको छ।

BICITE कार्यक्रम:

BICITE कार्यक्रमको हकमा उपलब्ध अभिलेख पूर्ण नभएकाले स्पष्ट उत्तीर्ण दर निर्धारण गर्न कठिन देखिन्छ। तालिकामा २०८०/०८१ को अभिलेख अप्राप्त रहेको उल्लेख छ भने २०८१/०८२ मा **११ मध्ये ५ जना** उत्तीर्ण भएको तथ्य देखिन्छ, जसको उत्तीर्ण दर **४५.४५ प्रतिशत** हुन्छ। २०८२/०८३ को नतिजा भने **रिजल्ट बाँकी** रहेको उल्लेख भएकाले त्यस वर्षको उत्तीर्ण दर निकाल्न सकिँदैन। छात्रातर्फ २०८१/०८२ मा **७ मध्ये ३ जना** उत्तीर्ण भएका छन्, अर्थात् **४२.८६ प्रतिशत** उत्तीर्ण दर रहेको छ। यस कार्यक्रमको तथ्याङ्कमा अभिलेख तथा नतिजा अपूर्ण भएकाले आगामी विश्लेषणमा पूर्ण अभिलेख प्राप्त भएपछि मात्र स्पष्ट प्रवृत्ति निर्धारण गर्न उपयुक्त हुन्छ।

समग्र प्रवृत्ति

समग्र रूपमा हेर्दा **MBS र M.Ed. कार्यक्रमको उत्तीर्ण दर तुलनात्मक रूपमा उच्च** रहेको देखिन्छ। MBS मा उत्तीर्ण दर ७५ प्रतिशतबाट बढेर ९० प्रतिशत हुँदै अन्तिम वर्षमा १०० प्रतिशत पुगेको छ। M.Ed. मा भने उत्तीर्ण दर तीनै वर्ष ९० प्रतिशतभन्दा माथि रहेको छ, जसले उक्त कार्यक्रममा विद्यार्थीको शैक्षिक उपलब्धि तुलनात्मक रूपमा सन्तोषजनक रहेको संकेत गर्दछ। छात्रातर्फ पनि MBS र M.Ed. दुवैमा उच्च उत्तीर्ण दर देखिन्छ र २०८२/०८३ मा दुवै कार्यक्रममा छात्राको उत्तीर्ण दर ९० प्रतिशतभन्दा माथि पुगेको छ।

तर **BICITE कार्यक्रमको उत्तीर्ण दर उपलब्ध तथ्याङ्कका आधारमा तुलनात्मक रूपमा न्यून** देखिन्छ। साथै अभिलेख अप्राप्त र रिजल्ट बाँकी रहेको कारण यस कार्यक्रमको तीन वर्षे प्रवृत्तिलाई पूर्ण रूपमा तुलना गर्न सकिने अवस्था छैन। त्यसैले संस्थागत शैक्षिक उपलब्धिको समग्र मूल्याङ्कन गर्दा BICITE को अभिलेख अद्यावधिक गरी पूर्ण नतिजा समावेश गर्नु आवश्यक देखिन्छ।

निष्कर्षतः, तालिकाले सत्रावधि/सेमेस्टर प्रणालीअन्तर्गत MBS र M.Ed. कार्यक्रमको उत्तीर्ण उपलब्धि समग्रमा उच्च र सकारात्मक रहेको देखाउँछ। विशेषतः २०८२/०८३ मा MBS को समग्र तथा छात्रा उत्तीर्ण दर **१०० प्रतिशत** पुगेको छ भने M.Ed. मा पनि समग्र **९६.५५ प्रतिशत** र छात्रा **९४.७४ प्रतिशत** उत्तीर्ण दर कायम भएको छ। यसले पछिल्लो शैक्षिक वर्षमा यी कार्यक्रमहरूको शैक्षिक उपलब्धिमा सुधार भएको स्पष्ट संकेत गर्दछ।

तालिका ७ मा **सत्रावधि/सेमेस्टर प्रणालीअन्तर्गत शैक्षिक वर्ष २०८०/०८१ देखि २०८२/०८३ सम्मका MBS, M.Ed. र BICITE कार्यक्रमको तह उत्तीर्ण दर/प्रवृत्ति** प्रस्तुत गरिएको छ। यहाँ दिइएको उत्तीर्ण/जम्मा संख्याका आधारमा प्रतिशत निकालेर विश्लेषण गर्दा निम्न अवस्था देखिन्छ।

तालिका ७ को विश्लेषण

MBS कार्यक्रम:

MBS कार्यक्रममा समग्रतर्फ शै.व. २०८०/०८१ मा २० जना परीक्षार्थीमध्ये १५ जना उत्तीर्ण भएका छन्, जसको उत्तीर्ण दर **७५.०० प्रतिशत** रहेको छ। २०८१/०८२ मा २० मध्ये १८ जना उत्तीर्ण भई उत्तीर्ण दर **९०.०० प्रतिशत** पुगेको देखिन्छ। त्यसैगरी २०८२/०८३ मा ४२ मध्ये ४२ जना नै उत्तीर्ण भएका कारण उत्तीर्ण दर **१०० प्रतिशत** पुगेको छ। यसबाट MBS कार्यक्रममा तीन वर्षको अवधिमा उत्तीर्ण दर निरन्तर सुधार हुँदै गएको देखिन्छ।

छात्रातर्फ २०८०/०८१ मा ८ मध्ये ७ जना उत्तीर्ण भई **८७.५० प्रतिशत**, २०८१/०८२ मा पनि ८ मध्ये ७ जना उत्तीर्ण भई **८७.५० प्रतिशत** र २०८२/०८३ मा २६ मध्ये २६ जना उत्तीर्ण भई **१०० प्रतिशत** उत्तीर्ण दर कायम भएको छ। यसले MBS कार्यक्रममा छात्राहरूको उत्तीर्ण अवस्था पनि अन्तिम वर्षमा उल्लेख्य रूपमा सुधार भएको देखाउँछ।

M.Ed. कार्यक्रम:

M.Ed. कार्यक्रममा समग्रतर्फ २०८०/०८१ मा २३ मध्ये २२ जना उत्तीर्ण भएका छन्, जसको उत्तीर्ण दर **९५.६५ प्रतिशत** रहेको छ। २०८१/०८२ मा ११ मध्ये १० जना उत्तीर्ण भई **९०.९१ प्रतिशत** र २०८२/०८३ मा २९ मध्ये २८ जना उत्तीर्ण भई **९६.५५ प्रतिशत** उत्तीर्ण दर रहेको छ। यसबाट M.Ed. कार्यक्रममा तीनै शैक्षिक वर्षमा उत्तीर्ण दर उच्च रहेको र बीचको वर्षमा केही कमी आए पनि पछिल्लो वर्ष पुनः सुधार भएको देखिन्छ।

छात्रातर्फ २०८०/०८१ मा १३ मध्ये १२ जना उत्तीर्ण भई **९२.३१ प्रतिशत**, २०८१/०८२ मा ६ मध्ये ५ जना उत्तीर्ण भई **८३.३३ प्रतिशत** र २०८२/०८३ मा १९ मध्ये १८ जना उत्तीर्ण भई **९४.७४ प्रतिशत** उत्तीर्ण भएका छन्। यसले छात्राहरूको उत्तीर्ण दर पनि समग्रमा उच्च रहेको देखाउँछ। यद्यपि २०८१/०८२ मा केही कमी आएको भए पनि २०८२/०८३ मा उल्लेख्य सुधार भएको छ।

BICITE कार्यक्रम:

BICITE कार्यक्रमको हकमा उपलब्ध अभिलेख पूर्ण नभएकाले स्पष्ट उत्तीर्ण दर निर्धारण गर्न कठिन देखिन्छ। तालिकामा २०८०/०८१ को अभिलेख अप्राप्त रहेको उल्लेख छ भने २०८१/०८२ मा **११ मध्ये ५ जना** उत्तीर्ण भएको तथ्य देखिन्छ, जसको उत्तीर्ण दर **४५.४५ प्रतिशत** हुन्छ। २०८२/०८३ को नतिजा भने **रिजल्ट बाँकी** रहेको उल्लेख भएकाले त्यस वर्षको उत्तीर्ण दर निकाल्न सकिँदैन। छात्रातर्फ २०८१/०८२ मा **७ मध्ये ३ जना** उत्तीर्ण भएका छन्, अर्थात् **४२.८६ प्रतिशत** उत्तीर्ण दर रहेको छ। यस कार्यक्रमको तथ्याङ्कमा अभिलेख तथा नतिजा अपूर्ण भएकाले आगामी विश्लेषणमा पूर्ण अभिलेख प्राप्त भएपछि मात्र स्पष्ट प्रवृत्ति निर्धारण गर्न उपयुक्त हुन्छ।

समग्र प्रवृत्ति

समग्र रूपमा हेर्दा **MBS र M.Ed. कार्यक्रमको उत्तीर्ण दर तुलनात्मक रूपमा उच्च** रहेको देखिन्छ। MBS मा उत्तीर्ण दर ७५ प्रतिशतबाट बढेर ९० प्रतिशत हुँदै अन्तिम वर्षमा १०० प्रतिशत पुगेको छ। M.Ed. मा भने उत्तीर्ण दर तीनै वर्ष ९० प्रतिशतभन्दा माथि रहेको छ, जसले उक्त कार्यक्रममा विद्यार्थीको शैक्षिक उपलब्धि तुलनात्मक रूपमा सन्तोषजनक रहेको संकेत गर्दछ। छात्रातर्फ पनि MBS र M.Ed. दुवैमा उच्च उत्तीर्ण दर देखिन्छ र २०८२/०८३ मा दुवै कार्यक्रममा छात्राको उत्तीर्ण दर ९० प्रतिशतभन्दा माथि पुगेको छ।

तर **BICITE कार्यक्रमको उत्तीर्ण दर उपलब्ध तथ्याङ्कका आधारमा तुलनात्मक रूपमा न्यून** देखिन्छ। साथै अभिलेख अप्राप्त र रिजल्ट बाँकी रहेको कारण यस कार्यक्रमको तीन वर्षे प्रवृत्तिलाई पूर्ण रूपमा तुलना गर्न सकिने अवस्था छैन। त्यसैले संस्थागत शैक्षिक उपलब्धिको समग्र मूल्याङ्कन गर्दा BICITE को अभिलेख अद्यावधिक गरी पूर्ण नतिजा समावेश गर्नु आवश्यक देखिन्छ।
निष्कर्षतः, तालिकाले सत्रावधि/सेमेस्टर प्रणालीअन्तर्गत MBS र M.Ed. कार्यक्रमको उत्तीर्ण उपलब्धि समग्रमा उच्च र सकारात्मक रहेको देखाउँछ। विशेषतः २०८२/०८३ मा MBS को समग्र तथा छात्रा उत्तीर्ण दर **१०० प्रतिशत** पुगेको छ भने M.Ed. मा पनि समग्र **९६.५५ प्रतिशत** र छात्रा **९४.७४ प्रतिशत** उत्तीर्ण दर कायम भएको छ। यसले पछिल्लो शैक्षिक वर्षमा यी कार्यक्रमहरूको शैक्षिक उपलब्धिमा सुधार भएको स्पष्ट संकेत गर्दछ।

त्रियुगा जनता बहुमुखी क्याम्पसमा सञ्चालित कार्यक्रम

सन् १९८८ सालमा त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट प्रविणता प्रमाणपत्र तहको सम्बन्धन प्राप्त गरी यस क्याम्पसको विधिवत सुरुवात भएको हो। त्रियुगा मावि गाईघाटको एउटा कोठामा सन्ध्याकालीन कक्षा सुरु गरिएको भए पनि सोही वर्ष नै समय परिवर्तन गरी विहानी सत्रमा सारिएको थियो। २०५२ सालदेखि हाल क्याम्पस भएको स्थानमा स्थानान्तरण भई यो क्याम्पस चल्दै आएको छ। यस क्याम्पसमा हाल सञ्चालित कार्यक्रमहरूको विवरण निम्नानुसार छ :

तालिका ८

क्याम्पसमा सञ्चालित कार्यक्रम

क्रसं	सङ्काय	तह	सम्बन्धन	स्वीकृत मिति	कैफियत
१	मानविकी	प्रविणता प्रमाण-पत्र	त्रिवि	४/४/२०४४	फेज आउट
२	मानविकी	स्नातक	त्रिवि	४/४/२०४७	
३	व्यवस्थापन	प्रविणता प्रमाण-पत्र	त्रिवि	२०४६/०४/३१	फेज आउट
४	व्यवस्थापन	स्नातक	त्रिवि	४/२०/२०६०	
५	शिक्षाशास्त्र	स्नातक	त्रिवि	८/६/२०५७	
६	शिक्षाशास्त्र	BICTE	त्रिवि	८/२८/२०६६	
७	शिक्षाशास्त्र	स्नातक (एक वर्षे)	त्रिवि	५/३०/२०६०	फेज आउट
८	शिक्षाशास्त्र	स्नातकोत्तर (M.Ed.)	त्रिवि	६/११/२०६५	
९	व्यवस्थापन	स्नातकोत्तर (MBS)	त्रिवि	१०/१२/२०७४	

वि.सं. २०४४ मा मानविकीको प्रविणता प्रमाण-पत्र तहको सम्बन्धन त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट प्राप्त गरी स्थापित भएको यस त्रियुगा जनता बहुमुखी क्याम्पसमा हाल ३ वटा सङ्कायमा स्नातक र २ वटा सङ्कायमा स्नातकोत्तर तहका शैक्षिक कार्यक्रमहरू सञ्चालित छन्। शिक्षाशास्त्र अन्तर्गत M.Ed. मा पाठ्यक्रम तथा मूल्याङ्कन, अङ्ग्रेजी शिक्षा र नेपाली शिक्षाको पठनपाठन चल्दछ। त्यसैगरी व्यवस्थापन सङ्कायमा MBS को कार्यक्रम चल्दैछ भने मानविकी सङ्कायको स्नातक तहमा नयाँ तथा बजारले जनशक्ति खोजी गर्ने ग्रामीण विकास, समाजकार्य, समाजशास्त्र जस्ता विषयहरू स्वीकृति लिई पठनपाठन गराइएको छ। शिक्षा शास्त्रकै स्नातक तहमा सूचना तथा सञ्चार प्रविधि शिक्षा (BICTE) विषयको पठनपाठन हुन्छ। बजारमा जति पनि जनशक्ति खपत हुने यो कार्यक्रम प्राविधिक प्रकृतिको छ। यसरी अहिलेसम्म विभिन्न विषय र कार्यक्रम सञ्चालन गर्दै आएको यस क्याम्पसले BBA तथा MA तहका कार्यक्रम सञ्चालनको योजना बनाइएको भएपनि विभिन्न कारणले कार्यक्रम सञ्चालनमा सफलता भने पाइएको छैन।

शैक्षणिक प्रविधि

शिक्षण संस्थाको सबैभन्दा महत्वपूर्ण गतिविधि नै शिक्षण सिकाइका कार्यकलाप हुन्। वर्तमान सन्दर्भमा परम्परागत व्याख्यान विधिबाट गरिने शिक्षण अपूर्ण र निकम्मा हुन्छ। यस कुरालाई ध्यान दिँदै यस त्रियुगा जनता बहुमुखी क्याम्पसले आधुनिक शैक्षणिक प्रविधि उपयोगमा जोड दिँदै आएको छ। सूचना प्रविधिको बढ्दो प्रभावलाई समेत ख्याल गर्दै क्याम्पसले शैक्षिक गुणस्तर वृद्धिका लागि विद्युतीय माध्यम र मौखिक दुवैको मिश्रित शिक्षण प्रविधिको प्रयोग गर्ने व्यवस्था गरेको छ।

कक्षाकोठाको सिकाइलाई रोचक र प्रभावकारी तुल्याउन १८ वटा कक्षामा मल्टिमिडिया प्रोजेक्टार जडान गरी सञ्चालनमा ल्याउनुका साथै अध्यापकको सुविधाका लागि २४ थान ल्यापटप वितरण गरिएको छ। बाँकी कक्षाकोठामा प्रोजेक्टार जडान र बाँकी अध्यापकज्यूहरूलाई ल्यापटप वितरणको कार्य यथासक्य चाँडो गर्ने कार्ययोजना रहेको छ। आवश्यकतानुसार व्याख्यान र छलफल तथा प्रदर्शनका साथै परियोजना कार्य, फिल्डट्रीप, सामुदायिक सहभागिता, पुस्तकालय अध्ययन विधिको समेत उपयोग गरी विद्यार्थीमा गुणस्तरीय शिक्षा प्रदान गरिन्छ। कोभिड-१९ का कारण सूचना प्रविधिको उपयोग र पठनपाठनमा प्रयोगप्रति चासो बढाएको छ।

क्याम्पसको भौतिक उन्नति

पूर्वाधार विकास

सन् १९८८ (वि.सं. २०४४) मा त्रियुगा जनता बहुमुखी क्याम्पस स्थापना हुँदा आफ्नो स्वामित्वको भौतिक पूर्वाधार केही पनि थिएन। त्रियुगा माध्यमिक विद्यालयको एउटा कोठाबाट कक्षारम्भ गरेको यस क्याम्पसले स्थापनाका ३४ वर्ष पार गर्दासम्ममा लगभग ६ एकड जमिन, १२ वटा भूकम्प ब्लक (टिनका घर), पुस्तकहरू, इ-पुस्तकालय, सेमिनार हल, कम्प्युटर ल्याबसहितको पुस्तकालय तथा प्रशासनिक भवन, पठनपाठनका लागि सुविधा सम्पन्न डिग्री भवन र कला भवन, स्ववियु भवन, साइकल मोटर साइकल स्टेन, आवश्यक मात्रामा सुविधायुक्त शौचालय, पालेघर, चमेनागृह, खेलमैदानहरू (विभिन्न खेलका) निर्माण र प्रयोग गर्दै आएको छ। कलाभवन निर्माण सम्पन्न भएपछि टिनका टहराबाट सबै कक्षालाई पक्की भवनमा सार्न क्याम्पस सक्षम भएको छ। नयाँ भवनमा आवश्यक फर्निचर जोहो गर्नु पर्ने कार्यभार हाल क्याम्पससँग छ।

क्याम्पसको भौतिक विकास तथा निर्माण कार्यलाई निरन्तर व्यवस्थित गर्न क्याम्पस सञ्चालक समिति अन्तर्गत निर्माण तथा खरिद उप समिति निर्माण उपसमिति गठन भएको छ। यस उपसमितिले वर्षभरिमा गर्नुपर्ने भौतिक पूर्वाधार विकासको योजना निर्माण गरी बजेट निर्माण उपसमितिमा बजेट व्यवस्थापनका लागि प्रस्तुत गर्दछ। यसरी निर्माण योजना तयार गर्दा वार्षिक कार्य योजना र रणनीतिक योजनालाई ध्यानमा राखिएको हुन्छ।

त्रियुगा जनता बहुमुखी क्याम्पसको वर्तमान भौतिक अवस्थालाई निम्नानुसार देखाउन सकिन्छ :

तालिका ९

भौतिक पूर्वाधारको विवरण

क्रसं	सम्पत्ति विवरण	जम्मा	मूल्य	कैफियत
१	जमिन	६ एकड	१८०००००००	८.६.६ बिगाहा
२	ब्लक (जस्ताको छानो)	१२	१००००००००	१६ कोठा
३	पुस्तकालय भवन	१	४००००००	कार्यालय र पुस्तकालय भएको
४	शैक्षिक भवन	२	१०००००००००	३० कोठा
५	चमेना गृह	२	१००००००	कर्मचारी/प्राध्यापक/विद्यार्थी
६	पालेघर	१	१०००००	विद्यार्थीको सुरक्षा र नियमितताका लागि
७	मोटरसाइकल पार्किङ	२	१००००००	प्राध्यापक र विद्यार्थी
८	स्ववियु भवन	१	१००००००	६ कोठा
९	सरस्वती मन्दिर	१	५०००००	
१०	शौचालय	१२	१००००००	४३ शौचालय कोठा
११	कम्प्युटर	६३	२००००००	प्रयोगशाला र कार्यालय
१२	ल्यापटप	२७	७५००००	शैक्षिक सामग्री र कार्यालय प्रयोजन सहित
१३	फोटोकपी मेसिन	४	३०००००	कार्यालय प्रयोजन
१४	प्रिन्टर	४	१५००००	कार्यालय
१५	प्रोजेक्टर	१५	५०००००	कक्षाकोठा र सेमिनार हल

१६	स्क्यानर	१	१००००	कार्यालय
१७	कुर्सीमा	१५०	६०००००	कार्यालय र सेमिनार हल
१८	टेबल	५१	४०००००	कार्यालय र सेमिनार हल
१९	अफिस र्याक	३५	७०००००	विभिन्न कार्यकक्षमा
२०	कक्षाकोठा फर्निचर	८८२	६००००००	कक्षाकोठा
२१	जेनेरेटर (डिजल)	१	६०००००	
२२	घाँस काट्ने मेसिन	१	५००००	
२३	निर्माणाधीन प्रशासनिक भवन	१		
२४	निर्माण सामग्री	२०	१००००	मर्मत तथा पुनर्निर्माणमा प्रयोग हुने

क्याम्स अभिलेख

वर्तमान अवस्थामा क्याम्पसलाई शिक्षण भवन पर्याप्त रहेको र BICTE कम्प्युटर ल्याबका लागि एउटा भवन भए उपयुक्त देखिन्छ। त्यसै गरी टाढाबाट यस क्याम्पसमा पढ्न आउने छात्रछात्राका लागि अलग-अलग छात्रावास निर्माण गर्न सकिए विद्यार्थीहरू थप लाभान्वित हुन सक्ने देखिन्छ। निर्मित भवनहरूमा पनि थप फर्निचर आवश्यक छन् ।

शैक्षणिक सामग्री

गुणस्तरीय शिक्षा प्रदान गरी प्रतिस्पर्धी जनशक्ति उत्पादन गर्नका निम्ति यस त्रियुगा जनता बहुमुखी क्याम्पसले विभिन्न प्रकारका विद्युतीय श्रव्य-दृश्य सामाग्रीका साथै ग्लोब, चार्ट, नक्सा, चित्रहरू, प्रतिवेदन, सहायक तथा सन्दर्भ पुस्तक, पत्रपत्रिका आदिको प्रयोगलाई जोड दिइएको छ। कक्षा कोठाहरूमा १५ वटा मल्टिमिडिया प्रोजेक्टर जडान गरिएका छन् जसका माध्यमबाट प्राध्यापक गणले आकर्षक ढङ्गले सामग्री प्रस्तुतिका माध्यमबाट शिक्षण गर्नुहुन्छ। त्यसैगरी BICTE का विद्यार्थीले कम्पनीमा गएर प्राविधिक सिप विकासका लागि अभ्यास गर्छन् भने BSW का विद्यार्थी समुदायमा BBS का विद्यार्थी वित्तीय संस्थामा गएर र शिक्षाशास्त्रका विद्यार्थी विद्यालयहरूमा गएर आ-आफ्ना विषयगत एवम् सङ्कायगत व्यावहारिक ज्ञान र प्रयोग अभ्यासमा संलग्न गर्ने गराउने व्यवस्था गरिएको छ। विद्यार्थी तथा प्राध्यापकहरूमा विविध क्षेत्रका ज्ञान र सूचना प्राप्तिमा सहयोग पुगोस भन्ने हेतुले व्यवस्थित पुस्तकालय र इ-पुस्तकालयको समेत प्रबन्ध गरी गुणस्तरीय शिक्षण सिकाइको वातावरण निर्माण गरिएको छ।

तालिका १०

क्याम्पसमा विद्यमान प्रमुख शैक्षणिक सामग्री

क्रसं	**विवरण**	**सङ्ख्या**	**कैफियत**
१	कम्प्युटर	६३	आइसिटी ल्याब
२	मल्टिमिडिया प्रोजेक्टर	१४	आइसिटी ल्याब र व्यवस्थापन कक्षाहरू
३	कम्प्युटर र ल्यापटप	३०	प्राध्यापन र प्रशासकीय कामका लागि
४	कम्प्युटर	७	पुस्तकालय
५	ओभरहेड प्रोजेक्टर	१	सभा प्रयोजन
६	जेनेरेटर (जस्ताको छाना भएको घर सहित)	१	क्याम्पसमा विद्युत आपूर्ति गर्न

७	सोलार प्यानल	२	कक्षाकोठा
८	ह्वाइट बोर्ड	३५	कक्षाकोठा
९	प्राथमिक उपचार साधन र औषधि	१ सेट	स्वास्थ्य कक्षहरूका लागि शिक्षण सामग्री
१०	मानव अङ्ग रचना र शारीरिक संरचना	१०	थ्रिडी चार्ट र टेबल
११	वाद्यवादन	१ सेट	मादल, हर्मोनियम, तबला
१२	जर्सी सहित खेल सामग्री	१० सेट	फुटबल, भलिबल, चेस, सर्टफुट, ब्याडमिन्टन, बास्केटबल, टेबल, टेनिस इत्यादि।

क्याम्स अभिलेख

माथि उल्लेखित सामग्री पर्याप्त भने छैनन्। आधाभन्दा धेरै कक्षा कोठामा प्रोजेक्टरको व्यवस्था गर्न बाँकी छ भने ल्यापटप पनि सबै प्राध्यापकलाई पुर्याउन सकिएको छैन। यस क्षेत्रको इन्टरनेट सेवा र विद्युत सेवा पनि भरपर्दो हुन नसकेकाले कतिपय समयमा समस्या हुने गरेको छ।

तालिका ११

विद्यमान किताब, जर्नल र सन्दर्भ सामग्री

क्रसं	विवरण	सङ्ख्या
१	पुस्तक	२१०८१
२	जर्नल	३०७
३	अन्य सन्दर्भ म्यागाजिनहरू पत्रिका	५४०

क्याम्स अभिलेख

तालिका १७ मा प्रस्तुत तथ्याङ्क अनुसार २१०८१ पुस्तक पुस्तकालयमा मौज्दात रहेका छन्। जर्नल अन्तर्गत गत वर्ष २४४ थान उल्लेख गरिएकोमा यस वर्ष ३०७ थान पुगेका छन्। त्यसैगरी अन्य सन्दर्भ पत्रपत्रिका गत वर्ष ४८७ थान रहेका देखिन्छन् भने यो वर्ष उक्त सङ्ख्या ५४० पुगेको छ। क्याम्पसमा विद्यार्थी सङ्ख्याको बढोत्तरी सँगै पाठ्य सामग्रीको सङ्ख्या पनि बढ्दै गएको देखिन्छ।

तालिका १२ विद्यमान फर्निचर

क्रसं	विवरण	सङ्ख्या	कैफियत
१	डेस्क-बेञ्च	८५०	
२	कम्प्युटर टेबल र कुर्सी	६३ सेट	आइसिटी ल्याब
३	प्राध्यापक टेबल	२४	कक्षा कोठा
४	ह्वाइट बोर्ड	३५	कक्षा कोठा
५	किड फर्निचर सेट	४०	स्नाकोत्तर कक्षा कोठा
६	कुर्सी सहितको स्टाफ टेबल	२५ थान	सङ्काय कक्ष
७	अफिस क्याबिनेट	३०	कार्यालय र विभाग

८	बुकसेल्फ	२०	पुस्तकालय विभाग

क्याम्स अभिलेख

वर्तमान अवस्थामा क्याम्पसमा पुस्तक/जर्नल तथा सन्दर्भ पुस्तकहरू पर्याप्त मात्रामा उपलब्ध छैनन्/अनिवार्य आवश्यकता पूरा गर्ने अभिप्राय केन्द्रित सामग्रीले काम चलेको छ तर पुस्तक तथा पत्रपत्रिका थप गर्नु आवश्यक छ। त्यसै गरी फर्निचर पनि कामचलाउ हदमा मात्र उपलब्ध छन्। परम्परागत शैलीका डेस्क बेन्चका ठाउँ आधुनिक सुविधा सम्पन्न खालका फर्निचर आवश्यक भएकाले सोको निर्माण/खरिदमा ध्यान जानु पर्ने देखिन्छ। कम्प्युटर ल्याबलाई थप व्यवस्थित गर्नुपर्ने छ। वर्तमान समयमा डिजिटल शिक्षण सिकाइ प्रविधिलाई सुलभ ढङ्गले उपयोग गर्ने वातावरण बनाउनका लागि Learning MGT System (LMS) तर्फ पनि ध्यान दिनुपर्ने भएको छ।

आर्थिक अवस्था

यस त्रियुगा जनता बहुमुखी क्याम्पसको प्रारम्भ (वि.सं. २०४४) मा ७,८७,६०० को बजेट बनेको देखिन्छ। क्याम्पसका तह तथा कार्यक्रमहरू बढेसँगै यसको बजेटमा वृद्धि हुनु पनि स्वाभाविक हो। आव २०७९/८० मा आइपुग्दा रु. ६,८३,०७,७६०.०० को बजेट पारित भएको थियो भने आव २०८०/०८१ मा रु. ७,३३,००,०६८.०० बजेट पारित गरिएको थियो। चालू आव २०८१/०८२ का लागि रु. ३,२२,१२,४०१.०० बजेट पारित भएको छ। चालु आवमा भौतिक निर्माणको कार्य नभएको हुँदा बजेटको आकार केहि घटेको देखिन्छ।

अन्तिम तीन वर्षको आय र व्यय विवरण

यस त्रियुगा जनता बहुमुखी क्याम्पसको प्रमुख आम्दानीको स्रोत विद्यार्थी शुल्क नै हो। त्यसका अलावा बैंक ब्याज र विश्वविद्यालयबाट नियमित रूपमा प्राप्त हुने अनुदान बाहेक अन्य सबै स्रोत परियोजनागत कार्यका लागि मात्र उपलब्ध हुन्छन्।

तालिका १३

अन्तिम तीन वर्षको आय विवरण

Financial Indicator		**2080/81**	**2081/82**	**2082/83**
Total annual budget (NRs)		7,33,00,068	30,81,67,401	10,10,16,844
Total actual expenditure (NRs)		4,59,61,475	5,63,02,185	5,98,97,706
Budget utilization rate (%)		62.70	18.27	59.29
Total operational expenditure (NRs)		4,45,60,589	5,19,18,532	5,08,49,060
Research budget allocation	(Nrs)	25,75,000	36,00,000	29,65,000
	(%)	3.51	1.2	2.94
Utilization rate of research budget allocation	(%)	21.71		42.46
Library budget allocation	(NRs)	5,00,000		10,00,000
	(%)	0.64		0.99
Faculty development training expenditure	(NRs)		2,58,335	3,00,115
	(%)			
Infrastructure & equipment maintenance expenditure	(NRs)	**9,81,373**	**3,64,409**	**4,51,798**
	(%)	**196.26**	**52.00**	**90.36**
Income from research and consultancy (NRs)		**1,50,000**	**0**	**0**
Funding Source (based on last FY's total income) 082/83				

Total Income (NRs)			6,08,46,196.00					
	Amt	%		Amt	%		Amt	%
Student fee	44,02,708	72.35	UGC	1,22,89,628	20.20	Provincial Govt.	3,59,000	0.59
Local govt.	0	0		0	0	Research/Consultancy	0	0
Almuni			Other (please specify)			TU	1,19,360	0.196

सामाजिक सम्बन्ध

सुलभ शुल्कमा स्थानीय स्तरमा गुणस्तरीय शिक्षा प्रदान गर्ने अभिलाषाका साथ समुदायकै बलमा यस क्याम्पसको स्थापना, जग्गा तथा भवनको व्यवस्थापन हुनुले त्रियुगा जनता बहुमुखी क्याम्पस सुदृढ सामाजिक सम्बन्ध भएको शैक्षिक संस्था हो भन्ने स्पष्ट हुन्छ। स्थापना कालमा तत्कालिन जिल्ला पञ्चायत उदयपुर र सभापति भक्तबहादुर सिंह ठकुरीको अविस्मरणीय र सुनौलो सहयोग प्राप्त भएको हो। समुदायका सदस्यले गाँस काटेर दिएको आर्थिक तथा भौतिक सहयोगबाट स्थापित यस क्याम्पसले जिल्ला विकास समिति (तत्कालिन) त्रियुगा नगरपालिका, शिक्षा विकास एकाइ उदयपुर, प्रदेश सरकार १ नं. प्रदेश विराटनगर जस्ता निकायबाट निरन्तर भौतिक तथा आर्थिक सहयोग प्राप्त गरिरहनु सामाजिक सम्बन्ध विकासकै उदाहरण हो। यता क्याम्पसले पनि समुदायलाई आवश्यक दक्ष, इमानदार, लगनशील र अनुशासित जनशक्ति उत्पादन गरी निरन्तर सहयोग पुर्याउनुका साथै सामाजिक कार्यमा संलग्नता जनाई अन्तर सम्बन्धलाई बलियो पार्दै लगेको छ। क्याम्पस र समाज/समुदायबिचको यस्तो पारस्परिक सम्बन्धलाई सामाजिक प्रगतिका रूपमा लिनुपर्दछ।

सामाजिक गतिविधिमा क्याम्पसको संलग्नता

- नगरपालिका र अन्य संस्थाका रणनीतिक योजना र वार्षिक योजनाना निर्माणमा क्याम्पसका प्राध्यापकद्वारा विशेषज्ञ सेवा प्रदान,
- सेवा क्षेत्रभित्रका विद्यालयहरूका प्रधानाध्यापकको बैठकले निर्णय गरेका कुनै १ विद्यालयलाई प्रत्येक वर्ष शैक्षिक सामग्री उपलब्ध गराउने,
- विभिन्न खालका प्रकोपहरूमा स्वयंसेवकका रूपमा विद्यार्थी संलग्न गराइएको,
- विशेष पर्व (क्याम्पस स्थापना दिवस, तिज आदि) मा स्थानीय अस्पतालका विरामीहरूलाई फलफूल वितरण,
- BSW का विद्यार्थीलाई समुदायमा खटाई समुदायका विभिन्न पक्षको अध्ययन गराई प्रतिवेदन लेखाइनु,
- स्वास्थ्य शिविर सञ्चालन तथा आँखा शिविर सञ्चालन,
- रेडक्रससँगको सहकार्यमा रक्तदान कार्यक्रम सञ्चालन,
- मनोपरामर्श गोष्ठी सञ्चालन,
- कानुनी साक्षरतासम्बन्धी सचेतना कार्यक्रम सञ्चालन (जिल्ला अदालत उदयपुरको सहयोगमा)
- वित्तीय साक्षरता कार्यक्रम (उदयपुरका बैकहरुको सहयोगमा)

क्याम्पसले समुदाय/समाजलाई गर्ने योगदानको योजना

त्रियुगा जनता बहुमुखी क्याम्पस समुदायमा आधारित शिक्षण संस्था भएकाले समुदायप्रति सधैँ उत्तरदायी छ र रहने छ। त्यसैले समुदायको सहयोगका लागि यस क्याम्पसले आगामी वर्षमा देहायका कार्य गर्ने योजना बनाएको छ :

- वार्षिक रूपमा रक्तदान तथा स्वास्थ्य शिविर सञ्चालनको निरन्तरता दिने,
- सामाजिक संस्थाहरूद्वारा आयोजित हरेक सामाजिक गतिविधिमा यस क्याम्पसको सहभागिता वृद्धि गर्ने,
- जिल्ला टपर, गरिब, जेहेन्दार, जनजाति, दलित, पिछडावर्गका विद्यार्थीहरूलाई छात्रवृत्तिको अवसर प्रदान गरी उच्च शिक्षा लिने अवसर प्रदान गर्ने,
- अन्तर-विद्यालय तथा अन्तरक्याम्पस अतिरिक्त कार्यकलाप सञ्चालन गर्ने,
- सेवा क्षेत्रका क्याम्पस तथा विद्यालयहरूका शिक्षकका लागि पेसागत तालिम/गोष्ठीको आयोजना गर्ने,
- छनोट भएको कुनै सामुदायिक विद्यालयका निम्ति शैक्षिक सामाग्री तथा व्यवस्थापकीय सहयोग गर्ने,
- समुदाय तथा सरकारी निकायलाई समेत विभिन्न तालिम, गोष्ठी तथा सभा गर्न क्याम्पसको भौतिक सामग्री उपलब्ध गराउने।

क्याम्पसलाई समुदायको योगदान

यो क्याम्पसको स्थापना र सञ्चालन नै समुदाय/समाजले गरेको हुँदा क्याम्पसलाई समाजको योगदान कति भनेर मूल्याङ्कन गर्ने सकिन्न। समुदायको सहयोग नभएको भए न यो क्याम्पस स्थापना हुन्थ्यो न त वर्तमान अवस्थाको भौतिक, आर्थिक, शैक्षिक उन्नति नै हुन्थ्यो। तसर्थ यो क्याम्पसप्रति समाजको असीमित योगदान रहेको छ। यद्यपि क्याम्पसका लागि समाजले गरेका केही प्रमुख योगदानलाई निम्नानुसार उल्लेख गर्न सकिन्छ :

- क्याम्पसको चौतर्फी विकासमा समाजको नैतिक सहयोगले बल मिलेको,
- क्याम्पसका योजना निर्माण तथा कार्यान्वयनमा समुदायको भौतिक तथा आर्थिक सहयोग प्राप्त भएको,
- क्याम्पसको गुणस्तरीय शिक्षा प्रदान गर्ने कार्यमा स्वस्थ आलोचना तथा पृष्ठपोषणका माध्यमबाट थप सुधार गर्न क्याम्पस प्रशासनलाई टेवा दिनु।
- क्याम्पस सञ्चालक समिति, क्याम्पस सभा तथा अन्य विभिन्न उपसमितिमा संलग्न भई क्याम्पसको बहुआयामिक विकासमा योगदान दिनु,
- पूर्वविद्यार्थी समाजका माध्यमबाट छात्रवृत्ति, कम्प्युटर तथा इ-पुस्तकालय जस्ता सुविधा विकासमा टेवा दिनु,
- स्थानीय विद्यालयहरू, बैंकहरू तथा समुदायले विद्यार्थीलाई प्रयोगात्मक कार्यमा सकारात्मक सहयोग गर्नु,
- नगरपालिका, प्रदेश सरकार, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग जस्ता निकायबाट निरन्तर आर्थिक सहयोग जुट्नु,
- क्याम्पस परिसर सरसफाइमा प्रहरी सङ्गठन, सेना, त्रियुगा नगरपालिका आदिको सहयोग प्राप्त हुनु आदि।

क्याम्पसमा समुदायको संलग्नता बढाउने योजना

- क्याम्पसका आर्थिक, शैक्षिक, प्रशासनिक सबै गतिविधिमा समाजका सदस्यहरूलाई आमन्त्रण गरी संलग्न गराउने,
- तोकिएको निश्चित रकम लिई क्याम्पस सभाको सदस्यता विस्तार गर्ने,
- यस क्याम्पसबाट विभिन्न तह र कार्यक्रमबाट उपाधि हासिल गरेका विद्यार्थीलाई सेवा प्रवेशको अवसर उपलब्ध गराउन समन्वय गर्ने,
- वर्तमान समयका जल्दा बल्दा शैक्षिक तथा अन्य स्थानीय एवम् राष्ट्रिय मुद्दामा छलफल/बहसको आयोजना गर्ने,

क्याम्पसका मुद्दा र चुनौतीहरू

क्याम्पसले गुणस्तरीय शिक्षा र प्रभावकारी सेवा प्रवाह गर्ने कार्यमा विभिन्न खालका वातावरणीय तत्व र मुद्दाहरूले प्रभाव पार्दछन् । विशेष गरी आर्थिक, राजनीतिक तथा सरकारी प्रक्रियागत समस्याहरूले गर्दा विभिन्न खालका अल्पकालिन एवम् दीर्घकालीन मुद्दा र चुनौतीहरू खडा गर्दछन्। सम्बन्धित निकायहरूले सही नक्साङ्कन नगरी एकै प्रकृतिका विषय र कार्यक्रम चलाउने, क्याम्पसलाई राजनीतिक पहुँचका आधारमा जथाभावी स्वीकृति माग्ने र दिने गतिविधिले हाम्रो जस्ता क्याम्पसलाई चुनौती खडा गरिदिएको छ। क्याम्पसले कुनै नयाँ विषय तथा कार्यक्रम थप गर्ने प्रक्रिया पनि झन्झटिलो छ, जसले गर्दा चाहेका प्राविधिक तथा व्यावसायिक विषय र कार्यक्रम थप गर्न पनि सकिन्न।

अल्पकालीन मुद्दा र चुनौती

- निर्मित भवनहरूमा सुविधा सम्पन्न फर्निचरको व्यवस्थापन,
- शैक्षिक कार्यक्रमहरूको गुणस्तर वृद्धि,
- क्याम्पसको आयस्रोत वृद्धि र परिचालन,
- खेल सामग्रीको व्यवस्थापन,
- आर्थिक सीमितताका कारण थोरै प्राध्यापक तथा कर्मचारीबाट कार्य सम्पादन,
- आम्दानी र खर्चबिचको असन्तुलन घटाउने,
- प्रत्येक वर्ष स्वचालित रूपमा १०% स्वचालित शुल्कवृद्धिको कार्यान्वयन,
- बिचमा पढाइ छाड्ने विद्यार्थीलाई रोकी तह पूरा गराउने, अर्थात् ड्रपआउट नियन्त्रण,

क्याम्पसका दीर्घकालीन मुद्दा र चुनौती

- क्याम्पसको आर्थिक स्रोतलाई बलियो बनाउँदै शैक्षिक कार्यक्रम विस्तार,
- विद्यार्थी शुल्कका अतिरिक्त स्थायी आम्दानीको स्रोत खोजी,
- अन्य सामुदायिक तथा निजी क्षेत्रका क्याम्पसहरूको अस्वस्थ प्रतिस्पर्धा,
- विश्वविद्यालयीय शिक्षा प्रदेश सरकारको जिम्मामा छोड्ने संवैधानिक व्यवस्था भए पनि प्रदेश सरकारले सामुदायिक क्याम्पसप्रतिको दायित्व निर्वाह नगर्नु, बरु विद्यालयीय शिक्षा (जिसको जिम्मा स्थानीय सरकारलाई छ) मा कनिका छरे झैँ बजेट छर्दै हिँड्नु,
- अस्थिर राजनीतिक व्यवस्थाले र शिक्षा क्षेत्रमा पार्ने प्रभाव,
- क्याम्पसको आर्थिक तथा शैक्षिक स्थायित्व,
- सामुदायिक क्याम्पसप्रतिको त्रिभुवन विश्वविद्यालय र नेपाल सरकारको उदासीन व्यवहार,
- परम्परागत पाठ्यक्रम, परीक्षा प्रणाली तथा ढिलो र त्रुटिपूर्ण नतिजा प्रकाशन,
- विश्वश्रम बजारमा बिक्री र खपत हुने सिपयुक्त जनशक्ति उत्पादन गर्ने शैक्षिक कार्यक्रम निर्माण र लागू गर्न विश्वविद्यालय सक्षम नहुनु आदि।

मुद्दा र चुनौती न्यूनीकरण गर्ने उपायहरू

यस क्याम्पसका मुद्दा र चुनौतीहरूलाई पार गर्दै लक्ष्यसम्म पुग्नु त्यति सरल कार्य होइन। समुदायकै सहयोगमा स्थापित भई सामुदायिक आवश्यकता पूरा गर्ने दक्ष र अनुशासित जनशक्ति उत्पादन गर्ने अभिप्रायले शिक्षाशास्त्र, मानविकी तथा व्यवस्थापन सङ्कायमा स्नातक र स्नातकोत्तर तहका एवम् सूचना तथा सञ्चार प्रविधि शिक्षामा स्नातक तहका कक्षाहरू हाल सञ्चालनमा छन्। क्याम्पसले लक्ष्य हासिल गर्न र चुनौतीका सामना गर्न रणनीतिक योजनाअनुसार काम गर्दै आएको छ। विद्यार्थी, अभिभावक, प्राध्यापक-कर्मचारी, प्रशासक, सञ्चालक समिति, स्थानीय सरकारका प्रतिनिधि लगायत सम्पूर्ण सरोकारवालाहरूसँग पटकपटक छलफल र अन्तरक्रिया गरिन्छ। सबै सरोकारवालाको छलफल र परामर्शलाई ध्यानमा राख्दै क्याम्पसको आर्थिक तथा शैक्षिक स्थायित्वका लागि काम गरिन्छ।

मुद्दा र चुनौतीहरूलाई सम्बोधन गर्ने योजना

- शिक्षण सिकाइलाई प्रभावकारी र गुणस्तरीय बनाउने, कक्षा शिक्षणलाई नियमित भएनभएको सूचना प्राप्तिका लागि कक्षागत रूपमा विद्यार्थी गुणस्तर समूह (Student quality circle) गठन,
- क्याम्पसमा बजारमा खपत हुने खालका विषय र कार्यक्रमहरू विस्तार गर्दै लगिने,
- लक्षित समूह तथा वर्गलाई छात्रवृत्तिको व्यवस्था,
- आन्तरिक परीक्षा सञ्चालन, नतिजा प्रकाशन र अभिभावकलाई जानकारी गराई शिक्षण सिकाइलाई प्रभावकारी तुल्याइने,
- प्राध्यापकहरूलाई अनुसन्धान तथा उच्च अध्ययनको अवसर प्रदान गर्ने,
- सामुदायिक क्याम्पसको आर्थिक स्थायित्वका लागि नीतिगत सुधार र व्यवस्थापनका लागि नीति निर्मातासँग छलफल तथा परामर्श,
- निजी तथा सामुदायिक क्याम्पसहरूको अस्वस्थ प्रतिस्पर्धा घटाई आर्थिक तथा शैक्षिक स्थायित्व कायम गर्न गराउन सञ्चालक समितिका तहबाट क्याम्पस एकीकरण प्रक्रिया अवलम्बनको प्रयास गर्ने,
- विद्यार्थी, प्रतिनिधि अभिभावक, सञ्चालक समिति, क्याम्पस सभा तथा अन्य सरोकारवालाबिच छलफलका माध्यमबाट प्रत्येक वर्ष १०% स्वचालित शुल्क वृद्धिलाई कार्यान्वयन गर्ने,
- सूचना प्रविधिको प्रयोग गर्दै गुणस्तरीय ढङ्गले शिक्षण सिकाइ गर्ने वातावरण तयार गर्ने।

आर्थिक वर्ष २०८२/२०८३ को सङ्क्षिप्त नीति तथा कार्यक्रम र बजेट

लक्ष्य : उत्कृष्ट र स्वायत्त शैक्षिक केन्द्रका रूपमा विकास गर्नु।

रणनीति

- शैक्षिक गुणस्तर वृद्धि गर्ने,
- भौतिक पूर्वाधार निर्माण र विस्तार गर्ने,
- विद्यार्थीहरूको उच्च शिक्षाको पहुँच विकास गर्ने,
- शैक्षिक कार्यको विकास र विस्तार गर्ने,

- दिगो आर्थिक स्रोतको विकल्पहरूको खोजी गर्ने,
- संस्थागत सुदृढीकरण र सुशासनको प्रत्याभूति दिने,
- शैक्षिक क्रियाकलापलाई अनुसन्धानतर्फ उन्मुख गर्ने,
- मानव संसाधनको समावेशी व्यवस्थापन गर्ने।

कार्यनीति क्याम्पसका कार्यनीतिलाई भौतिक, शैक्षिक र आर्थिक तीन कार्यनीतिमा वर्गीकरण गरिएका छन्।

भौतिक कार्यनीति

- क्याम्पसमा सुविधा सम्पन्न कक्षाकोठा थप गर्ने,
- क्याम्पसको कम्पाउण्ड वाल निर्माण गर्ने,
- क्याम्पसमा प्रशासनिक भवन निर्माण गर्ने,
- विद्यार्थीहरूका लागि छात्रावासको सुविधा प्रदान गर्ने,
- क्याम्पस सडक निर्माण गर्ने,
- क्याम्पसको वातावरण स्वच्छ, सफा र हराभरा राख्ने,
- सुविधायुक्त फर्निचर व्यवस्थापन गर्ने,
- स्तरयुक्त खेलमैदान विकास गर्ने।

शैक्षिक कार्यनीति

- क्याम्पसलाई स्वायत्त शैक्षिक केन्द्रको रूपमा विकास गर्ने,
- योग्य र दक्ष प्राध्यापकहरूको व्यवस्थापन गर्ने,
- प्राध्यापकहरूको व्यावसायिक दक्षता अभिवृद्धि गर्ने,
- प्राध्यापकहरूलाई वृत्ति विकास र स्तरोन्नतिका अवसर प्रदान गर्ने,
- शैक्षिक कार्यकलापलाई प्रविधि मैत्री बनाउने,
- क्याम्पसमा सूचनाको पहुँच पुर्याउने,

दिगो आर्थिक व्यवस्थापन

- क्याम्पसको दिगो आर्थिक स्रोतको व्यवस्थापन गर्ने,
- क्याम्पसले वैकल्पिक आय आर्जनको परियोजनाहरू सञ्चालन गर्ने ।

क्याम्पसका भावी कार्यभार

भौतिक पूर्वाधार विकास

१. क्याम्पस परिसरमा अपाङ्गमैत्री, भू-कम्प प्रतिरोधका कक्षाकोठा थप गरिने ,

२. दुर्गम क्षेत्रका छात्राहरूका लागि छात्रावासको प्रबन्ध मिलाइने,

३. क्याम्पस परिसरको सडकलाई कालोपत्रे गरिने,

४. त्रिनपाको टाढाका बस्तीहरू जस्तै : साउने, तोरीबारी, जलजले, भान्टाबारी, राजाबास, जोगीदह, हडिया, असारी, पोर्ताहा आदि क्षेत्रका विद्यार्थीहरूका लागि यातायातको प्रबन्ध मिलाइने,

५. क्याम्पस परिसरको पूर्व र दक्षिणतर्फ लगभग ४०० मिटर कम्पाउण्ड वाल निर्माण गरिने,

६. फुटबल खेल मैदान अझै पनि अधुरो रहेकाले पूर्ण रूपमा सम्पन्न गरिने,

७. प्राथमिक उपचार केन्द्रको प्रबन्ध मिलाइने,

८. प्रशासनिक भवन निर्माण गरिने,

९. क्याम्पसका भौतिक संरचनाहरूको नियमित मर्मतसम्भार गरिने,

१०. क्याम्पस परिसरभित्रका वातावरण स्वच्छ, सफा र हराभरा राखिने,

११. कक्षा कोठामा सुविधायुक्त फर्निचर व्यवस्थापन गरिने,

१२. फुटबल ग्राउन्ड र बास्केट बल कोर्टको स्तरीकरण गरिने ।

भावी शैक्षिक कार्यभार

- कक्षा शिक्षण प्रणालीलाई प्रविधि मैत्री बनाइने ,
- प्राध्यापकहरूलाई अनुसन्धान कार्यतर्फ उत्प्रेरित गराइने,
- क्याम्पसमा कार्यरत प्राध्यापकहरूलाई एमफिल र पिएचडी उपाधिको अध्ययनको अवसर प्रदान गरिने, ४. व्यावहारिक जीवनोपयोगी सिप विकास कार्यक्रमहरू सञ्चालन गरिने,
- विषयगत योग्य एवम् दक्ष प्राध्यापकहरूको व्यवस्थापन गरिने,
- प्राध्यापकहरूलाई तालिम, गोष्ठी र सेमिनारको अवसर प्रदान गरिने,
- प्राध्यापकहरूको वृत्ति विकास र स्तरोन्नतिका अवसर प्रदान गरिने ,
- विद्यार्थीहरूलाई पुस्तक, इन्टरनेट सुविधा वृद्धि गरिने,
- विद्यार्थी, प्राध्यापक, कर्मचारी, सञ्चालक समितिलाई अनुभव आदानप्रदान गर्ने र नवीन प्रवर्त्तनात्मक अवधारणा विकासका लागि भ्रमणको व्यवस्था गरिने,
- कक्षा शिक्षणलाई आधुनिकीकरण गर्न प्रोजेक्टर र इन्स्ट्रक्सन बोर्डको प्रयोगतर्फ लगानी वृद्धि गरिने, ११. क्याम्पस स्वयम्ले पाठ्यक्रम निर्माण, पाठ्यपुस्तक लेखन, शिक्षण र परीक्षा लिई प्रमाण-पत्र प्रदान गरिने,
- क्याम्पसका प्राध्यापक, कर्मचारी र विद्यार्थीहरूलाई सूचनाको पहुँच पुर्याउन उच्च रेन्जको इन्टरनेट सेवा जडान गरिने ,
- प्राध्यापकहरूको सामाजिक मर्यादाका लागि स्तर निर्धारण गर्न पहल गरिने छ ।

दिगो आर्थिक व्यवस्थापन

क्याम्पस सामुदायिक भएकाले यसको मूल आर्थिक स्रोत विद्यार्थी शुल्क रहेको छ। यो शुल्क निम्न आर्थिक क्षेत्रका विद्यार्थीहरूबाट उठाउनु पर्ने भएकाले उनीहरूबाट महङ्गो शुल्क सङ्कलन गर्नु अव्यावहारिक हुन्छ त्यसैले दिगो आर्थिक स्रोत चुनौतीको रूपमा रहेको छ। दिगो आर्थिक स्रोतको विकल्प त्रियुगा नगरपालिका नै हुन सक्छ। यसको दृष्टान्त उदयपुरको चौदण्डीगढी, भक्तपुरको ख्वपः कलेज, इलामको देउमाई, बैतडीको दशरथचन्द आदि रहेका छन्। यी नगरपालिकाहरूको क्याम्पस

सञ्चालनका लागि शिक्षक र कर्मचारी दरबन्दी निर्माण गरी आर्थिक अनुदान उपलब्ध गराएका छन्। त्रियुगा जनता बहुमुखी क्याम्पसको दिगो आर्थिक व्यवस्थापनका तीन विकल्प रहेको छन् :

- त्रिभुवन विश्वविद्यालयको / कोशी प्रदेश स्तरीय विश्वविद्यालयको आङ्गिक शैक्षिक संस्था बन्न प्रयत्न गरिने,
- त्रियुगा नगरपालिकामा उच्च शिक्षा व्यवस्थापन नीतिगत आर्थिक अनुदानका लागि पहल गरिने,
- विश्वविद्यालय अनुदान आयोगका NEHEP कार्यक्रममा सहभागिता वृद्धि गरिने छ।

आ.व. २०८२/२०८३ का लागि प्रस्तावित कार्यक्रमहरू

१. विद्यार्थी, प्राध्यापक, कर्मचारी तथा सञ्चालक समितिका पदाधिकारीहरूको अवलोकन भ्रमण गरिने ,

२. नन-क्रेडिट कोर्स अन्तर्गत अमिन, कोरियन र जापानिज भाषाको पाठ्यक्रम निर्माण गरी कक्षा सञ्चालन गरिने,

३. क्याम्पस परिसरको सडक पिचका लागि कोसी प्रदेश सरकारमा पहल गरिने,

४. कलेज बस व्यवस्थापन गर्न त्रियुगा नगरपालिका समक्ष प्रस्ताव गरिने,

५. प्राध्यापक, कर्मचारी र विद्यार्थीहरूका लागि इ-लाइब्रेरी प्रयोग र डिजिटलाइजेसनसम्बन्धी गोष्ठी सञ्चालन,

६. विद्यार्थी चेतना वृद्धिका लागि साइबर अपराध सम्बन्धी गोष्ठी सञ्चालन,

७. २०८**२**/०८३ मा राष्ट्रिय/अन्तर्राष्ट्रिय स्तरको गोष्ठी आयोजना गरिने,

८. सर्पदंश जनचेतना कार्यक्रम आयोजना गरिने,

९. क्याम्पसमा नवीन शैक्षिक कार्यक्रम BBA, BCA, BSW र PGEP कार्यक्रम स्वीकृतिका लागि प्रयत्न गरिने, १०. कर्मचारी-प्राध्यापकहरूको स्थायी र पदोन्नति गर्ने प्रक्रियालाई निरन्तरता दिइने,

११. प्राध्यापकहरूको क्षमता अभिवृद्धिसम्बन्धी कार्यक्रममा निरन्तरता,

१२. प्रशासनिक कार्य व्यवस्थित गर्न प्रशासनिक भवनको लागि प्रस्ताव पेस गरिने,

१३. क्याम्पसमा अध्ययनरत छात्राहरूका लागि गर्ल्स होस्टेल निर्माणको स्रोत खोजी गरिने,

१४. क्याम्पसमा ल्याइने नयाँ शैक्षिक कार्यक्रमका लागि एक कम्प्युटर ल्याब थप गरिने,

१५. जेहेन्दार, गरिब, दलित, जनजाति, सीमान्तकृत तथा छात्राहरूको निःशुल्क वृत्तिमा निरन्तरता,

१६. क्याम्पसको प्रचार-प्रसारको लागि विभिन्न ठाउँमा होर्डिङ बोर्ड राखिने,

१७. सामाजिक उत्तरदायित्वका क्षेत्रमा विशेष कार्यक्रम सञ्चालन गरिने,

त्रियुगा नगरपालिकासँग प्रस्ताव त्रियुगा नगरपालिकालाई त्रियुगा जनता बहुमुखी क्याम्पसको उच्च शिक्षा व्यवस्थापनका लागि नीतिगत रूपमा वार्षिक अनुदान उपलब्ध गराउन प्रस्ताव गरिने,

१६ औ साधारण सभा समक्ष प्रस्तुत नीति, कार्यक्रम र प्रस्ताव

- आ.व. २०८२/०८३ को नीति, कार्यक्रम तथा बजेट अनुमोदन गर्ने,
- आ.व. २०८२/०८३ को वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन र लेखापरीक्षण प्रतिवेदन अनुमोदन गर्ने,

- प्राध्यापक तथा कर्मचारीहरूको दरबन्दी अनुमोदन गर्ने,

आर्थिक वर्ष २०८२/२०८३ को बजेट

यस त्रियुगा जनता बहुमुखी क्याम्पसले प्रत्येक वर्ष नीति, कार्यक्रम र बजेट तर्जुमा गरी व्यवस्थित ढङ्गले आम्दानी र खर्च गर्ने प्रचलन छ। योजना निर्माण तथा बजेट उपसमितिले एक वर्ष भरि गरिने कार्यक्रमहरू तय गरी सोही अनुरूपको बजेट तयार गरेर क्याम्पस सञ्चालक समितिमा प्रस्तुत गर्दछ। क्याम्पस सञ्चालक समितिले थप अध्ययन सहित पारित गरेर क्याम्पस सभामा पेश गर्दछ। क्याम्पस सभाद्वारा पारित भएपछि मात्र बजेट कार्यान्वयनको चरणमा जान्छ। यसरी विधिवत् रूपमा बजेट निर्माण गरी परिचालन गर्ने स्थापित परम्पराअनुरूपको आर्थिक वर्ष २०८२/०८३ को बजेट प्रस्तुत गरिएको छ :

त्रियुगा जनता बहुमुखी क्याम्पस गाईघाट, उदयपुर को आ.व. २०८१०८२ को बजेट (अनुमानित/वास्तविक आय-व्यय) परिमार्जित

व्यय विवरण	२०८१०८२ का अनुमानित व्यय	२०८१०८२ का वास्तविक व्यय	२०८२०८३ का अनुमानित व्यय	आय विवरण	२०८१०८२ का अनुमानित आय	२०८१०८२ का वास्तविक आय	२०८२०८३ का अनुमानित आय
तलब/भत्ता	३६,६४२,४०१।००	३८,०९४,३७८।५०	३८,२५१,८४४।००	शिक्षण शुल्क	३५,७३२,२६०।००	४८,४७३,७००।००	४५,९२३,१६०।००
दै.भ्र भत्ता	५००,०००।००	४७७,८२१।००	५००,०००।००	यु.जि.सि.अनुदान नियमित	२,५००,०००।००	२,४८५,०००।००	२,५००,०००।००
पानी, विजुली, सञ्चार	२७५,०००।००	४४४,८५८।००	५००,०००।००	भाडा	५०,०००।००	६४,५००।००	७०,०००।००
मर्मत सम्भार	७००,०००।००	३६४,४०९।००	५००,०००।००	त्रि.न.पा.	२०,७००,०००।००		५,०००,०००।००
कार्यालय सञ्चालन	७००,०००।००	९४०,६३०।२५	१,०००,०००।००	बैंक ब्याज	२६०,०००।००		२६०,०००।००
अन्य सेवा विविध	१,५००,०००।००	१,४८४,०४१।००	१,५००,०००।००	विविध	३००,०००।००	२९०,९९६।००	३५०,०००।००
परीक्षा रजिष्ट्रेशन	६,२००,०००।००	७,५४७,१४४।००	८,०००,०००।००	छात्रवृत्ति	२५०,०००।००	४४०,२४०।००	५००,०००।००
स्ववियु र नेपक्याप्रा संघ अनुदान	५००,०००।००	८५,०५०।००	५००,०००।००	अन्य त्रि.वि. र राप बोर्ड	१,०२०,०००।००	१,१६२,४१८।२५	१,२००,०००।००
अतिरिक्त क्रियाकलाप	२५०,०००।००	२१९,९५९।००	४००,०००।००	कोशी प्रदेश सरकार	१,७००,०००।००	१,५००,०००।००	१,०००,०००।००
गुणस्तर सुधार परियोजना	४,२५०,०००।००	१,५६५,०३७।००	२,५००,०००।००	यु.जि.सि. निर्माण परियोजना	१,०००,०००।००	५,७५०,०००।००	२५,२५०,०००।००
विषय/कार्यक्रम थप	१५०,०००।००	०।००	१,५००,०००।००	परियोजना धरौटी	१००,०००।००		३००,०००।००
RMC विविध	३,७००,०००।००	४४५,३१०।००	२,९६५,०००।००	अन्य परियोजना	१,५५०,०००।००		
सामाजिक सेवा	१००,०००।००	६६,८९५।००	१००,०००।००	त्रियुगा र चाँदण्डी नपा. अनुसन्धान सहभागिता	३००,०००।००		
ब्याज/ निर्माण धरौटी फिर्ता	२५०,०००।००	१८३,०००।००	३००,०००।००	UGC EPBF कार्यक्रम	२५,०००,०००।००	२,४९९,३००।००	२,५००,०००।००
पुस्तक खरिद	५००,०००।००	१५२,९५२।००	१,०००,०००।००	भारतीय दुतावास	२००,०००,०००।००		
फर्निचर	२००,०००।००	११३,०४१।००	१,५००,०००।००	संघिय सरकार राष्ट्रिय योजना आयोग	४,०००,०००।००		
मेशिनरी/उपकरण/डिजिटलाइजेसन	४,२५०,०००।००	१,०२८,३०२।००	३,०००,०००।००	यु.जि.सि. डिजिटलाइजेसन/ मेसिनरी उपकरण			५,५००,०००।००
सवारी साधन	०।००	०।००	५,०००,०००।००	यु.जि.सि. पुस्तक/ फर्निचर खरिद परियोजना			१,५००,०००।००
नि.परियोजना	२४६,५००,०००।००	२,३३९,३५८।००	३०,०००,०००।००				
होस्टल निर्माण (कोशी प्रदेश सरकार)	१,०००,०००।००		१,०००,०००।००	न्युन	९,७०५,१४१।००		९,१६३,६८४।००
उपादान कोष			१,०००,०००।००				
बचत		७,११३,९६८।५०					
कुल जम्मा	३०८,१६७,४०१।००	६२,६६६,१५४।२५	१०१,०१६,८४४।००	कुल जम्मा	३०८,१६७,४०१।००	६२,६६६,१५४।२५	१०१,०१६,८४४।००

अनुमानित सञ्चालन खर्च	५६,७१६,८४४।००	अनुमानित सञ्चालन आम्दानी	५८,२०३,१६०।००
अनुमानित पुजिगत खर्च	४३,३००,०००।००	अनुमानित अन्य आम्दानी	३३,५५०,०००।००
उपादान कोष	१,०००,०००।००	कुल अनुमानित आम्दानी	९१,८५३,१६०।००
कुल अनुमानित खर्च	१०१,०१६,८४४।००	अनुमानित न्यून	९,१६३,६८४।००

प्रमाणित गर्ने: सह.प्रा.डा.कलाशकुमार राई

Campus Original
2082/083

गाइघाट, उदयपुर

आ.व. २०८२/८३ को

अनुमानित खर्चको वर्गिकरण

तलव		३८,२५१,८४४|००
क	मासिक तलव	३१,५१२,६४४|००
ख	अतिरिक्त कक्षा सञ्चालन	५,८३५,२००|००
ग	सट्टा विदा	५००,०००|००
स्ववियु र नेपप्रा संघ अनुदान		५००,०००|००
क	स्ववियु अनुदान	३००,०००|००
ख	नेपक्याप्रा संघ अनुदान	२००,०००|००
सेवा अन्य विविध		१,५००,०००|००
क	बैठक साधारण सभा/ स्ववियु निर्वाचन	४५०,०००|००
ख	आ.ले.प./म.ले.प.	५०,०००|००
ग	अतिथी सत्कार	७००,०००|००
घ	विद्यार्थी विदाई/स्वागत	२००,०००|००
	क्यालेन्डर छपाई	३०,०००|००
	अन्य सेवा खर्च	२७०,०००|००
गुणस्तर सुधार		२,५००,०००|००
क	निशुल्क वृत्ती	१,९००,०००|००
ख	जेहेन्दार पुरस्कार तथा छात्रवृत्ती	२००,०००|००
ग	आन्तरिक परीक्षा	२००,०००|००
घ	स्रोत, बुस्टर कक्षा सञ्चालन	१००,०००|००
ङ	विद्युतिय शैक्षिक सामाग्री शिप विकाश	१००,०००|००
RMC विविध		२,९६५,०००|००
क	लघु अनुसन्धान परियोजना	१,०००,०००|००
ख	RMC सामाग्री	३००,०००|००
ग	गोष्ठी ,कार्यासाला, शिपमुलक तालिम/अन्तराष्ट्रिय सेमिनार	१,०००,०००|००
घ	क्याम्पस अवलोकन भ्रमण, अनुगमन मुल्यांकन	३००,०००|००
ङ	शैक्षिक भ्रमण,फिल्ड अध्ययन विविध	३१५,०००|००
निर्माण परियोजना		३०,०००,०००|००
क	कवर्ड हल निर्माण (UGC)	१,०००,०००|००
ख	प्रशासनिक कार्यालय भवन (UGC)	२७,०००,०००|००
ग	अन्य निर्माण	२,०००,०००|००

क्याम्पस सभा सदस्यको विवरण (२०८१-२०८४)

सूर्यबहादुर सेन वली – संस्थापक सदस्य
लक्ष्मीनारायण चौधरी – संस्थापक सदस्य
वीरेन्द्रकुमार बस्नेत – संस्थापक सदस्य
मदन राज बस्नेत – संस्थापक सदस्य
मुगाधन राई – संस्थापक सदस्य
मीनबहादुर ज्यू ठकुरी – सं समिति सदस्य
वृखबहादुर तामाङ – सं समिति सदस्य
प्रमिला राई – सं समिति सदस्य
नारदराज थापा – सं समिति सदस्य
परमेश्वर घिमिरे – सं समिति सदस्य
भीमबहादुर विश्वकर्मा – सं समिति सदस्य
सीता मगर – सं समिति सदस्य
ललित साह – सं समिति सदस्य
मणि खम्बु – सं समिति सदस्य
प्रकाशकुमार खड्का – सं समिति सदस्य
मञ्जुकुमारी चौधरी – सं समिति सदस्य
गोपाल पोखरेल – सं समिति सदस्य
ज्ञान बहादुर बस्नेत – सं समिति सदस्य
सुनिता चौधरी – सं समिति सदस्य
हीरामान मोते – सं समिति सदस्य
टेकबहादुर राउत – सं समिति सदस्य
मोहनबहादुर खत्री – सं समिति सदस्य
महेन्द्रप्रसाद चौधरी – सं समिति सदस्य
डा. कैलाशकुमार राई – सं समिति सदस्य
डा. नारायण खड्का – संघीय सभा सदस्य
अम्बर ब. रायामाझी – संघीय सभा सदस्य
राजन किराती – प्रदेश सभा सदस्य
हिमाल कार्की – प्रदेश सभा सदस्य
नारायण बुर्जा – प्रदेश सभा सदस्य
रामकुमार खत्री – प्रदेश सभा सदस्य
सिर्जना दनुवार – प्रदेश सभा सदस्य
गीता रेग्मी – प्रदेश सभा सदस्य
सम्झना तामाङ – प्रद
लीला राई – संयोजक, जिल्ला समन्वय समिति
गोरबहादुर बिक – संयोजक, जिल्ला समन्वय समिति
बसन्त बस्नेत – त्रिनपा प्रमुख
महेश्वरी राई – त्रिनपा उप-प्रमुख
कोविन्द काफ्ले – उसिउलि महाप्रबन्धक
सरोज बस्नेत – अध्यक्ष, जिल्ला सहकारी संस्था
कुशलबाबु बस्नेत – अध्यक्ष, सा वन उपभो महासङ्घ
सृजना पौडेल – अध्यक्ष, गैरसरकारी संस्था, उदयपुर
सुशील सेढाई – अध्यक्ष, जिल्ला वन पैदावार महासङ्घ
ज्ञानेन्द्रबहादुर खत्री – अध्यक्ष, जोरपोखरी सा वन उ स
महेन्द्रकुमार राई – सल्लाहकार समिति
प्रेमकुमार राई – सल्लाहकार समिति
राजदेव सिंह – सल्लाहकार समिति
शङ्कर थापा – सल्लाहकार समिति
पुण्य कार्की – सल्लाहकार समिति
रामवती चौधरी – सल्लाहकार समिति
तिलक कटुवाल – अध्यक्ष, वडा ३ न
कुमार बस्नेत – पूर्व क्याम्पस प्रमुख
रमेशचन्द्र रोका – निवर्तमान क्याम्पस प्रमुख
अशोक राई – स. क्याम्पस प्रमुख
केशव बहादुर नेपाल – स. क्याम्पस प्रमुख
उमेश पाण्डे – स. क्याम्पस प्रमुख
चूडामणि गुरागाईँ – अध्यक्ष, प्रा. सङ्घ ड.
सरेज कार्की – स्ववियु, अध्यक्ष
भवानीप्रसाद कटेल – प्रमुख, शिक्षा विकास तथा समन्वय एकाइ, उदयपुर
सुवास विष्ट – अध्यक्ष, ने शि महासङ्घ, उदयपुर
सन्तोष थापा – अध्यक्ष, ने शि महासङ्घ, नगर समिति
चूडामणि कार्की – अध्यक्ष, जि उद्योग वाणिज्य सङ्घ
रमेश रसाइली – अध्यक्ष, त्रियुगा उ वाणिज्य सङ्घ
प्रेमबहादुर खपाङ्गी – सहायक प्रशासक
दुर्गाकुमार थापा – अध्यक्ष, भू.पू. विद्यार्थी समाज
भक्ति विलाश पोखरेल – अध्यक्ष, ने प महास, उदयपुर

कौशल आचार्य – अध्यक्ष, जि निर्माण व्या स, उदयपुर
प्रअ, जनता मावि, देउरी
खड्ग ब थापा – प्रअ, नमुना मा वि मुर्कुची
यादव ब बस्नेत – प्रअ, जनता ज्योति मा.वि. चुहाडे
धर्मानन्द खतिवडा – प्रअ, रा.मा.वि. बगहा
भक्त बहादुर राई – प्रअ, उदयपुर गढी
ज्ञावन शेर राई – प्रअ, बलम्ता
राजेश आचार्य – प्रअ, अन्नपूर्ण मावि जलजले
पुरुषोत्तम सापकोटा – प्रअ, सगरमाथा मोडेल स्कुल
गङ्गाराम दर्लामी – प्रअ, त्रियुगा मोडेल स्कुल, चुहाडे
शैलेन्द्र चौधरी – अध्यक्ष, जोगीदह मावि
गोपाल हुमागाईँ – अध्यक्ष, जनता मावि रसुवा, भुटार
गुरूमणि कुमाई – अध्यक्ष, महेन्द्र, मावि बाराह, लिमचुङबुङ
प्रथमलाल चौधरी – अध्यक्ष, उदयसी, जलजले

प्रकाश बस्नेत – अध्यक्ष, प्याराडिज बोर्डिङ
मदन कट्वाल – नेपाल रेडक्रस सोसाइटी, उदयपुर
रमेश राउत – शिक्षाविद/समाजसेवी
तेजविक्रम मल्ल – शिक्षाविद/समाजसेवी
केन्द्र राउत – शिक्षाविद/समाजसेवी
नजबुल खान – शिक्षाविद/समाजसेवी
लक्ष्मी चौधरी – शिक्षाविद/समाजसेवी
गीता खड्का – शिक्षाविद/समाजसेवी
कल्पना राई – शिक्षाविद/समाजसेवी
कुल बहादुर खत्री – शिक्षाविद/समाजसेवी
अम्बरबहादुर दनुवार – शिक्षाविद/समाजसेवी
अवधेश चौधरी – शिक्षाविद/समाजसेवी

अक्षयकोषका सस्थापक छुट

क्याम्पसमा कार्यरत प्राध्यापकको विवरण

नाम	पद	प्रथम नियुक्ति	योग्यता	सेवाप्रकार	शिक्षण विषय	सङ्काय
डा. कैलाशकुमार राई	सहप्रा क्याप्र	६/३/२०५३	पिएचडी	स्थायी	नेपाली	मानवीकी/शिक्षा
अशोक राई	उपप्रा सक्याप्र.	५/२/२०५८	एमए	स्थायी	अर्थशास्त्र	मानवीकी
केशवबहादुर नेपाल	उपप्रा सक्याप्र.	६/२/२०६१	एमएड	स्थायी	शिक्षा	शिक्षा
उमेश पाण्डे	उपप्रा सक्याप्र.	६/२/२०६५	एमबिएस	स्थायी	लेखा	व्यवस्थापन
रविन्द्रराजा शाही	सहप्रा	१/२/२०५४	एमए	स्थायी	अङ्ग्रेजी	मानवीकी
रमेशचन्द्र रोका	सहप्रा.	६/४/२०५४	एमए	स्थायी	नेपाली	मानवीकी
पेशलकुमार दाहाल	उपप्रा	७/१८/२०५७	एमए	स्थायी	अर्थशास्त्र	व्यवस्थापन
रामनारायण चौधरी	उपप्रा	७/१८/२०५७	एमएड	स्थायी	गणित	शिक्षा
कुशेश्वरप्रसाद चौधरी	उपप्रा	७/१८/२०५७	एमएससी	स्थायी	गणित	शिक्षा
डा. नवराज खतिवडा	उपप्रा	७/२२/२०५७	पिएचडी	स्थायी	अङ्ग्रेजी	मानवीकी
बैजनाथ साह	उपप्रा	५/२/२०६०	एमएड	स्थायी	अङ्ग्रेजी	शिक्षा
सुन्दरप्रसाद खतिवडा	उपप्रा	५/२/२०६०	एमबिएस	स्थायी	बजार व्यव.	व्यवस्थापन
टीकाप्रसाद पौडेल	उपप्रा	६/२/२०६१	एमफिल	स्थायी	नेपाली	शिक्षा
मिथिलेशप्रसाद साह	उपप्रा	८/२०/२०५६	एमए, बिएड	स्थायी	जनस	शिक्षा
कमलेश हमाल	उपप्रा	१०/१/२०५५	एमएड	स्थायी	शिक्षा	शिक्षा
लक्ष्मबहादुर ठकुरी	उपप्रा	५/२/२०५८	एमएड	स्थायी	अङ्ग्रेजी	शिक्षा
चुडामणि गुरागाईं	उपप्रा	६/२/२०६५	एमबिएस	स्थायी	वित्तशास्त्र	व्यवस्थापन
यमुना पौडेल	उपप्रा	४/१८/२०६६	एमएड	स्थायी	शिक्षा	शिक्षा
रञ्जना खड्का	उपप्रा	६/२/२०६६	एमएड	स्थायी	स्वा शि	शिक्षा
श्रवणकुमार मिश्र	उपप्रा	८/१६/२०७०	एमआइटी	स्थायी	आइसिटीएड	शिक्षा
मनोज कुमार दाहाल	उपप्रा	६/२/२०७४	एमबिएस	स्थायी	व्यवस्थापन	व्यवस्थापन
राजेशकुमार चौधरी	उपप्रा	१०/२३/२०७४	एमसिए	स्थायी	आइसिटीएड	शिक्षा
हिमालकुमार खड्का	शि सहायक	८/२/२०७५	एमए	स्थायी	चुम	मानवीकी
गुमानसिंह कटुवाल	शि सहायक	१/८/२०७६	एमबिएस	स्थायी	लेखा	व्यवस्थापन
बेदबहादुर बस्नेत	आं शि.स.	१/८/२०७६	एमआइसीटि	अस्था./पूर्णका.	आइसिटीएड	शिक्षा
पदम विश्वकर्मा	आं शि.स.	—	एमएड	आंशिक	अङ्ग्रेजी	शिक्षा
सुरेन्द्रप्रसाद यादव	आं शि.स.	—	एमएड	आंशिक	स्वा. शिक्षा	शिक्षा

दिनेशराज थापा	आं शि.स.	—	एमएड	आंशिक	नेपाली	शिक्षा
विद्यादेवी राउत	—	—	एमएड	आंशिक	नेपाली	मानवीकी
मिनप्रसाद कोइराला	—	—	एमए	आंशिक	समाजशास्त्र	—
दुर्गाप्रसाद भट्टराई	—	—	एमए, एमएड	आंशिक	समाजशास्त्र	—
राजिव घिमिरे	—	—	एमबिएस	आंशिक	—	व्यवस्थापन
विनोद खतिवडा	—	—	एमफिल	आंशिक	—	व्यवस्थापन
राजेन्द्र पौडेल	—	—	एमफिल	आंशिक	अङ्ग्रेजी	शिक्षा
योगराज खत्री	—	—	एमएड	आंशिक	नेपाली	शिक्षा
प्रविण खड्का	—	—	एमए	आंशिक	अर्थशास्त्र	व्यवस्थापन

क्याम्पसमा कार्यरत कर्मचारी विवरण

नाम	पद	लिङ्ग	प्रथम नियुक्ति	योग्यता	सेवाको प्रकार	कार्य क्षेत्र
प्रेमबहादुर मगर	स प्रशासक,	पुरुष	१७/१२/२०६५	एमबिएस	स्थायी	प्रशासन
निरा राई	हे अ,	महिला	१/४/२०४४	आइए	स्थायी	पुस्तकालय
निशान फुयाल	हे अ	पुरुष	१/८/२०७६	बिबिएस	अस्था/पूर्णका	लेखा
अशोक चौधरी	हे अ	पुरुष	५/३/२०७०	बिए	स्थायी	कम्प्युटर
तेजनारा चौधरी	हे अ	पुरुष	१२/१६/२०६५	एमएड	स्थायी	परीक्षा
जयमनशेर राई	का स	पुरुष	१४/४/२०५०	साक्षर	स्थायी	पुस्तकालय
गणेशप्र चौधरी	का स	पुरुष	१/४/२०५६	साक्षर	स्थायी	प्रशा/परीक्षा/ले
वीरबहादुर विक	का स	पुरुष	१/७/२०५४	साक्षर	स्थायी	प्रशासन/परीक्षा/लेखा
फेको मलिक	स्वीपर	महिला	१/७/२०५५	साक्षर	स्थायी	प्रशासन/परीक्षा/लेखा
फणीन्द्र खतिवडा	का स	पुरुष	७/२/२०६६	साक्षर	स्थायी	प्रशासन/परीक्षा/लेखा
गीता बुढाथोकी	का स	महिला	१२/७/२०६६	साक्षर	स्थायी	प्रशासन/परीक्षा/लेखा

Logical Framework Analysis of 5 Years' Budjget Plan (2022-26) कार्यक्रम योजना

क्षेत्र : संस्थागत सुदृढीकरण लक्ष्य : यस त्रियुगा जनता बहुमुखी क्याम्पस, गाईघाट उदयपुरलाई १ नं प्रदेशकै उत्कृष्ट सामुदायिक शैक्षिक केन्द्रको रुपमा विकास र विस्तार गर्ने ।

उद्देश्यहरू:

- गुणस्तरीय शिक्षाका निम्ति आवश्यक भौतिक वातावरण सुविधायुक्त (कक्षाकोठा, फर्निचर, पुस्तकालय, शैक्षिक सामाग्री, मानव संसाधन विद्युतीय उपकरण) को व्यवस्थापनका` तर्जुम गर्ने ।
- शैक्षिक कार्यक्रम विस्तारका लागि थप भौतिक सरंचना र पूर्वाधार विस्तारको योजना तर्जुमा गर्ने ।
- सामुदाय र विद्यार्थीहरूको आवश्यकता र आकांक्षा अनुरपका` शैक्षिक कार्यक्रम सञ्चालन र विस्तार गर्ने ।
- सरोकारवालाहरू सँग निरन्तर सम्पर्क, सम्बन्ध र सहकार्य गरी क्याम्पसको सर्वाङ्गीण विकासका निम्ति ठोस कार्ययाजे ना निर्माण गर्ने ।
- आवश्यक, दक्ष प्राध्यापक तथा कर्मचारीहरूको प्रबन्ध गर्ने ।
- क्याम्पसको विधान बमोजिम क्याम्पसम सभाको गठन गर्ने र क्रियाशीतल पार्ने ।

क्रियाकलाप	सूचक	हालको अवस्था	प्रस्तावित कार्यक्रम					मुख्य जिम्मेवारी
			२०२२	२०२३	२०२४	२०२५	२०२६	
विनियम बमोजीम क्याम्पस सभाको गठन, नयाँ सञ्चालक समितिको चयन रक्याम्पस सभाको नियमित बैठक	गठन भई कार्य आरम्भ	गठन भएको			✓			सञ्चालक समिति
लेखा/प्रसासन का कर्मचारीहरूलाई कार्यालय व्यवस्थापन, कम्प्युटर तथा लेखा संबन्धी तालिम	कार्य सञ्चालनमा सहजता	प्रयाप्त तालिम भईरहेको	२ जना	२ जना	१ जना	२ जना	१ जना	क्याम्पस प्रमुख
प्रभावकारी मूल्यांकन, अनुगमन तथा सुपरिवेक्षणका लागि क्याम्पस सञ्चालक समिति अन्तर्गत आवश्यक संयन्त्रको निर्माण गरी उक्त संयन्त्रलाई आवस्यक तालिम को व्यवस्था गर्ने ।	संमयन्त्र निर्माण र अनुगमन	नभएको	✓	✓	✓	✓	✓	क्याम्पस प्रमुख
स्वच्छ, प्रतिस्पर्धा तथा पारदर्शितापूर्ण नियुक्ती प्रकृया अपनाउने	पारदर्शी र पर्तिस्पर्धात्मक नियुक्ति	भएको	✓	✓	✓	✓	✓	क्याम्पस प्रमुख
सार्वजनीक लेखा परिक्षण र शैक्षिक लेखापरिक्षण एवं सरोकारवालाहरू विच अन्तक्रिया कार्यक्रम सञ्चालन	प्रत्येक आ.व. अन्तयमा लेखा परीक्षण र अन्तरक्रिया	व्यवस्था नभएको	✓	✓	✓	✓	✓	सञ्चालक समिति
सरोकारवालाहरूको सुझाव र आलोचना सङ्कलन गर्न सुझाव पेटीकाको व्यवस्था गर्ने र सम्बोधन गर्ने संयन्त्रको निर्माण गर्ने ।	सुझाव पेटिका निर्माण र सञ्चालन	सञ्चालनमा भएको	✓	✓	✓	✓	✓	क्याम्पस प्रमुख
अवलोकन भ्रमण सञ्चालन	प्रत्येक वर्षको बैशाखमा भम्रण	भएको	✓	✓	✓	✓	✓	क्याम्पस प्रमुख

Re-Accreditation प्रक्रिया अगाडि बढाउने	प्रप्त हुनेछ	नभएको	✓	✓	✓	✓	✓	क्याम्पस प्रमुख
CCTV द्वारा अनुगमन र नियन्त्रण गर्ने क्षेत्र विस्तार गर्ने	राखिनेछ	नभएको	✓	✓	✓	✓	✓	क्याम्पस प्रमुख

क्षेत्र : शैक्षिक कार्यक्रम विकास, विस्तार र गुणस्तर वृद्धि

लक्ष्य : त्रिजब क्याम्पसलाई एक उत्कृष्ट र स्वायत्त शैक्षिक केन्द्रको रुपमा स्थापित गर्ने उद्देश्य :

- समुदाय र विद्यार्थीहरूको आवश्यकता र आकांक्षा अनुरुपको शिक्षा र सिप दिने ।
- समय र सन्दर्भ अनुकूलका विषयहरू स्नातक तह र स्नातकोत्तर तहमा थप गरी विद्यार्थीहरूलाई रुचि अनुसारको अध्ययन अवसर उपलब्ध गराउने ।
- CTEVT बाट सम्बन्धन लिई प्राविधिक शिक्षा/सिप सम्बन्धी अवसर दिई विद्यार्थीहरूलाई दक्ष जनशक्तिको रुपमा विकास गर्ने । ➢ स्थानीय स्तरमै गुणस्तरीय शिक्षा र सिप दिई राष्ट्रिय/अन्तराष्ट्रिय स्तरमा प्रतिस्पर्धी योग्य जनशक्ति उत्पादन गर्ने ➢ प्रदेश नं. १ भरिकै विद्यार्थीरुको आकर्षक शैक्षिक थलोको रपमा विकास गर्न ।

क्रियाकलाप	सूचक	हालको अवस्था	प्रस्तावित कार्यक्रम					सहयोगी निकाय	मुख्य जिम्मेवारी
			२०२२	२०२३	२०२४	२०२५	२०२६		
सङ्काय र विषय थप	थपिएको हुनेछ	निरन्तर थपिएको	RD- MA	BSW BCA BBA		+2 Science, CTEVT	B. Sc.		क्याम्पस प्रमुख
बैज्ञानिक शिक्षण विधी र शैक्षिक सामाग्रीको खरिद र प्रयोग	उपकरण खरिद र प्रयोग	प्रयाप्त नभएको	एक थान M.M. Projecter खरिद UPS 5KVA	एक थान M.M. Projecter खरिद					खरिद तथा निर्माण समिति
प्राध्यापकहरूलाई तालिम र पुनर्ताजगी तालिम	तालिम प्रदान	प्रयाप्त नभएको	✓	✓	✓	✓	✓		क्याम्पस प्रमुख
विषय विज्ञलाई आमन्त्रण गरी स्रोत कक्षा गराउने	आमन्त्रण गर्ने	व्यवस्था नभएको	✓	✓	✓	✓	✓		क्याम्पस प्रमुख
E resource विस्तार	भएको हुनेछ	व्यवस्था नभएको	✓	✓	✓	✓	✓		क्याम्पस प्रमुख
प्रयोगशालाको व्यवस्थापन गर्ने	व्यवस्थापन हुनेछ	नभएको	✓	✓	✓	✓	✓		क्याम्पस प्रमुख
कमजोर विद्यार्थीका लागि अतिरिक्त कक्षा सञ्चालन गरिने छ	हुनेछ	नभएको	✓	✓	✓	✓	✓		स.क्या प्र.

बार्षिक कार्ययोजना बनाई सोहिअनुसार पठन पाठन गराउने	हुनेछ	नियमित नभएको	✓	✓	✓	✓	✓		स.क्या.प्र.
विभिन्न क्याम्पससँग स्रोत शिक्षकको आदान-प्रदान गर्ने	हुनेछ	नभएको	✓	✓	✓	✓	✓		क्याम्पस

क्षेत्र : मानव संसाधन व्यवस्थापन_लक्ष्य : गुणस्तरीय शिक्षाका निम्ति सुयोग्य प्राध्यापक तथा कर्मचारीहरूको प्रबन्ध गर्ने
।

उद्देश्य :

- शिक्षण सिकाई क्रियाकलापको गुणस्तर वृद्धि गर्न ।
- विषयगत पाठ्यभारका आधारमा आवश्यकत दक्ष पाध्यापकहरूको नियुक्ति गर्न ।
- कायर्रत प्राध्यापकहरूलाई समय समयमा तालिम र गोष्ठीद्वारा पुनर्ताजनी गर्न ।
- क्याम्पसको कार्यबोझ र आवश्यकता अनुरुप कर्मचारीहरू नियुक्त गर्ने ।
- कर्मचारीहरूको दक्षता वृद्धिका लागि सूचना तथा प्रविधि सम्बन्धि तालिम र अध्ययनको प्रबन्ध मिलाउने ।

क्रियाकलाप	सूचक	हालको अवस्था	प्रस्तावित कार्यक्रम					सहयोगी निकाय	मुख्य जिम्मेवारी
			२०२२	२०२३	२०२४	२०२५	२०२६		
आधुनिक / बैज्ञानिक शिक्षण विधि प्रयोग गर्न सक्षम बनाउन, तालिम, प्रोत्साहन र उपकरण उपलब्ध गराउने (प्राध्यापक तथा कर्मचारीहरूलाई ल्यापटप खरिद गरी दिने)	तालिम प्रदान	प्रयाप्त नभएको	✓	✓	✓	✓	✓	वि.वि.आ.	क्या.प्र.
क्षेत्रीय स्तरको गोष्टी आयोजना (पाठ्यक्रम सम्बन्धी)	आयोजना हुनेछ	निरन्तरता नभएको	✓	✓	✓	✓	✓		क्या.प्र.
प्राध्यापकहरूलाई M.Phil / Ph.D को व्यवस्था	व्यवस्था हुनेछ	भएको	३ जना	३ जना	३ जना	३ जना	३ जना		सञ्चालक समिति
प्राध्यापक/कर्मचारीहरूको वृत्ति विकास र प्रोत्साहन को लागि, स्थाई बढुवा ग्रेड तथा पुरस्कारको व्यवस्थालाई निरन्तरता दिने	विधान बमोजिम भएको हुनेछ	भईरहेको	✓	✓	✓	✓	✓		सञ्चालक समिति
विषयगत छोटो तालिम र गोष्ठीमा सहभागि गराउने	गराएको हुनेछ	प्रयाप्त नभएको	✓	✓	✓	✓	✓		क्या.प्र.
नयाँ नियुक्ति गर्दा विधान अनुसार समावेसी र समानुपातिक पद्धतिलाई अनुसरण गरीनेछ ।	निरन्तर भएको हुनेछ	भईरहेको	✓	✓	✓	✓	✓		क्या.प्र.
उपादान कोषको स्थापना गरी प्रत्येक वर्ष नियमित रुपमा रकम थप्दै जाने	स्थापना र सञ्चालन हुनेछ	नभएको	✓	✓	✓	✓	✓	वि.वि.आ.	क्या.प्र.

क्षेत्र : अनुसन्धान, प्रकासन र अभिलेखीकरण लक्ष्य : प्राज्ञिक उन्नययन, शैक्षिक गुणस्तर वृद्धि सुत्यवस्थित अभिलेख र सुचना प्रणालीद्वारा क्याम्पसको आन्तरिक क्षमता वृद्धिगरी वाह्य प्रभाव र सेवा क्षेत्र विस्तार गर्ने ।

उद्देश्यहरू :

- अध्ययन, अनुसन्धानका माध्यमद्वारा शिक्षण सिकाईलाई प्रभावकारी बनाउन ।
- अध्ययन अनुसन्धानको सीप र क्षमताको विकास गरी गराई प्राध्यापकहरूलाई अनुसन्धान सीप र क्षमताको विकासका लागि एम.फिल, पी.एच.डी जस्ता उच्च तहका अध्ययनतर्फ प्रेरित गर्न ➢ सामान्य स्तरको अनुसन्धानमा विद्यार्थीहरूलाई प्रेरित गरी उनीहरूको ज्ञान र सिपलाई विकास गर्दै लैजान ।
- क्याम्पसका नियमित शैक्षिक कार्यक्रम, कार्यतालिका तथा अन्य आन्तरिक गतिविधी सार्वजनिक गर्न/प्रकाशन गर्ने
- क्याम्पसको ऐतिहासिक विकास र प्रवृत्तिको बस्तुगत विवरणहरू सुरक्षित राख्ने
- क्याम्पस, सरोकारवालाहरू र अन्य संघ/संस्था र दार्त निकायहरूले चाहेको जुनसुकै समयावधिको जुनसुके विवरण यथाशीघ्र उपलब्ध गराउनु,

क्रियाकलाप	सूचक	हालको अवस्था	प्रस्तावित कार्यक्रम					मुख्य जिम्मेवारी
			२०२२	२०२३	२०२४	२०२५	२०२६	
शैक्षिक क्यालेण्डर छपाई	छपाई र वितरण	भईरहेको	✓	✓	✓	✓	✓	प्रशासन
Triyuga Academic Journal लाई निरन्तरता दिने	निरन्तर प्रकाशन	भईरहेको	✓	✓	✓	✓	✓	प्रकाशस समिति
प्राध्यापक तथा विद्यार्थिहरूलाई अनुसन्धान विधि र प्रतिवेदन लेखन सम्बन्धी सैधान्तिक र व्यवहारिक ज्ञानसिप प्रदानगर्न कार्यसाला गोष्ठी आयोजना गर्ने	गरीएको हुनेछ	भएको	✓	✓	✓	✓	✓	सहायक क्या.प्र.
स्व.वि.यु. ले प्रकासन गर्दै आएको मुख पत्र-पालुवालाई परिमार्जन सहित प्रकासन गर्न सहयोग गर्ने	प्रकाशन हुनेछ	निरन्तरता नभएको	✓	✓	✓	✓	✓	स्ववियु
क्याम्पसको वार्षिक कार्ययोजना (बजेट) निर्माण, वार्षिक प्रतिवेदन प्रकासन र सम्पुर्ण गतिविधि समेटेर बुलेटिन प्रकाशन गर्ने	प्रकाशन हुनेछ	नभएको	✓	✓	✓	✓	✓	प्रशासन
विधुतीय प्रविधिको प्रयोग गरी अभिलेखीकरण	अभिलेख राखिनेछ	प्रयाप्त नभएको	✓	✓	✓	✓	✓	प्रशासन
स्थापना देखिको सञ्चालक समिति/चन्दादाताहरूको नामावली भितेलेखन गर्ने	लेखन हुनेछ	भएको	✓			✓		प्रशासन
क्याम्पसको संपूर्ण गतिविधी / सुचनालाई वेबसाइटमा अद्यावधिक गर्ने	हुनेछ	नभएको	✓					प्रशासन
प्राध्यापक, विद्यार्थीको सहकार्यमा Mini Search Porject सञ्चालन गर्ने	हुनेछ	नभएको	✓	✓	✓	✓	✓	विषय शिक्षक

EMIS पद्धतिलाई व्यवस्थित बनाउने	हुनेछ	नभएको	✓	✓	✓	✓	✓	प्रशासन

क्षेत्र : विद्यार्थी पहुँच विस्तार र सुविधा वृद्धि लक्ष्य : उच्च शिक्षामा पिछडिएको वर्ग, समूह र लिङ्गका विद्यार्थीहरूको अधिकतमा पहुँच विस्तार गरी गुणस्तरीय शिक्षाका माध्यमबाट आर्थिक समाजिक र लैङ्गिक विभेद उन्मुलन गनृ ठोस योगदान पुर्‍याउनु।
उद्देश्यहरू :

- क्याम्पसमा विद्यार्थी भर्नादर वृद्धिगरी क्याम्पसलाई उत्कृष्ट शैक्षिक केन्द्रको रुपमा स्थापित गर्ने
- यस क्षेत्रका विपन्न, निम्न मध्यम वर्ग, दलित, जनजाति, आदिवासी समूहका विद्यार्थीहरूलाई उच्च शिक्षामा सहज पहुचको विस्तार गर्ने।
- व्यवसायीक तालिम दिई आत्म निर्भर बनाउने।
- विद्यार्थीहरूको समग्र वयक्तित्व विकासका लागि अतिरिक्त क्रियाकलापका कार्यक्रमहरू प्रभावकारी रुपमा सञ्चालन गर्ने।
- नव आगन्तुक विद्यार्थीहरूलाई स्व.वि.यु. र प्राध्यापक संघमार्फत Good Guidence र Counceling को व्यवस्था गर्न Help Desk स्थापना गर्ने।
- क्याम्पसले हाल दिदै आएको निशुल्क अध्ययन वृत्ति र छात्रवृत्ति जस्ता सुविधालाई परिमार्जन गरी लक्षित समूह विस्तार गर्ने।

क्रियाकलाप	सूचक	हालको अवस्था	प्रस्तावित कार्यक्रम					मुख्य जिम्मेवारी
			२०२२	२०२३	२०२४	२०२५	२०२६	
स्थानिय क्षेत्रीय राष्ट्रिय पत्रपत्रिका र FM. Radio मा विज्ञापन प्रकासन तथा प्रचार प्रशार गर्ने	सबैले सुन्न सक्नेछन्	भएको	✓	✓	✓	✓	✓	क्या.प्र.
दलित, जनजाती, अपाङ्ग, छात्रा, गरीब र जेहेन्दार विद्यार्थीहरूलाई समय सापेक्ष छात्र वृती निशुल्क अध्ययन वृती लाई निरन्तता दिने	विद्यार्थीहरूले प्राप्त गर्ने छन	प्रयाप्त नभएको	✓	✓	✓	✓	✓	क्या.प्र.
अतिरिक्त कृयाकलापलाई प्रभावकारी रुपमा सञ्चालन गर्ने र सो को लागि प्रशासन, प्रधायपक संघ र स्व.वि.यु. समिलित समयन्त्र निर्माण गर्ने	सम्यन्त्र निर्माण र क्रियाकलाप संचालन	भएको	✓	✓	✓	✓	✓	क्या.प्र.
पिउने पानि, व्यवस्थित चनेना गृह र शौचालयको स्तरोन्नती गर्ने	प्रयोग गर्न पाउने छन	प्रयाप्त नभएको	✓	✓	✓	✓	✓	सञ्चालक समिति
Website लाई नियमित अद्यावधिक गर्ने।	सञ्चालन भएको हुनेछ	नभएको	✓					क्या.प्र.
बजारको माग अनुसारको समसामायिक र प्राविधिक विषयहरू विभिन्न संकाय तथा कार्यक्रम थप गर्ने	थप हुनेछन	प्रयाप्त नभएको	✓	✓	✓	✓	✓	क्या.प्र.
ब्रोसर र क्यालेन्डर निर्माण र वितरण	निर्माण हुनेछ	भईरहेको	✓	✓	✓	✓	✓	क्या.प्र.
छात्रावासको प्रबन्ध (Girls Hostel)	निर्माण हुनेछ	नभएको					✓	सञ्चालक समिति

दलित तथा पिछडिएका र जेहेन्दार विदार्थीहरूलाई छात्रवृत्तिको विषेश प्याकेज सञ्चालन गर्ने	सुविधा पाउने छन्	प्रयाप्त नभएको	✓	✓	✓	✓	✓	क्या.प्र.

क्षेत्र : भौतिक पूर्वाधार विकास लक्ष्य : त्रिजब क्याम्पसलाई एक उत्कृष्ट शैक्षिक केन्द्रको रुपमा विकास र विस्तार गर्नका लागि आवश्यक पर्ने भौतिक साधन र वातावरण तयार गर्नु ।

उद्देश्यहरू :

- सुविधायुक्त कक्षाकोठा, प्रयोगशाला सहितको र IT भवन निर्माण गरी शैक्षिक कार्यक्रमलाई प्रभावकारी रुपमा सञ्चालन गर्ने ।
- फुटबल/भलिवल मैदानको स्तरोन्नती गर्ने ।
- सफा स्वच्छ पिउने पानी र सुविधायुक्त शौचालय , चमेनागृह, पार्किङ्ग सेड, वाचनालय कक्ष, निर्माण गरी विद्यार्थी तथा प्राध्यापक /कर्मचारीहरूलाई आधारभुत सेवा सुविधा प्रदान गर्ने ।
- अतिथि कक्षको स्तरोन्नती गरी क्याम्पसको अतिरिक्त खर्च नियन्त्रण गर्ने ।
- क्याम्पसको भौतिक सुरक्षा तथा स्वस्थ शान्त शैक्षिक वातावरण निर्माण का लागि क्याम्पस कम्पाउन्ड वाल निर्माणलाई पूर्णता दिने ।
- क्याम्पस पसिर भित्र बाग/बगौचा तथा प्रतीक्षालय /चौतारीहरू निर्माण गरी शैक्षिक वातावरणलाई रमणीय र भव्य बनाउने ।
- मूल सडकदेखि क्याम्पसको प्रशासकीय भवनसम्मको बाटोमा नाला निर्माण र कालो पत्रे गरी सडकका दुवै किनारमा विरुवा र फूलहरू लगाई क्याम्पसको शोभा बढाउने ।

क्रियाकलाप	सूचक	हालको अवस्था	प्रस्तावित कार्यक्रम					सहयोगी निकाय	मुख्य जिम्मेवारी
			२०२२	२०२३	२०२४	२०२५	२०२६		
भैतिक संम्रचना निर्माणको गुरु योजना निर्माण गर्ने	निर्माण हुनेछ	नभएको	✓						क्या.प्र.
IT भवनको निर्माण (शौचालय सहित) गर्ने	निर्माण र प्रयोग भएको हुनेछ	नभएको		✓					निर्माण समिति
खेल मैदानको स्तर उन्नती गर्ने (फुटबल र भलिबलको लागि)	निर्माण र सञ्चालन	निर्माणाधिन		✓					निर्माण समिति
Compound Wall निमार्ण पुरा गर्ने	निर्माण हुनेछ	पुराहुन बाँकी	निरन्तरता	निरन्तरता	निरन्तरता	निरन्तरता	निरन्तरता		निर्माण समिति
प्रयोगशाला निर्माण (व्यवस्थापन) गर्न सामाग्री र फर्निचर खरिद गर्ने	प्रयोग भएको हुने	नभएको		✓					निर्माण समिति
E-Resources को अधिकतम प्रयोगको क्षेत्र विस्तार	खरिद र प्रयोग	नभएको	✓	✓	✓	✓	✓		क्या.प्र.
कदमाहा गाईघाट सडकको क्याम्पस गेटबाट प्रसारशीक भवन सम्म सडक कालो पत्रे गर्ने	कालो पत्रे भई प्रयोगमा आउने	नभएको	शुरु गर्ने	निरन्तरता	निरन्तरता	निरन्तरता	सम्पन्न गर्ने	पहल गर्ने	क्या.प्र.
फर्निचर निर्माण (विविघ)	निर्माण र प्रयोग	प्रयाप्त नभएको	✓	✓	✓	✓	✓		मिर्माण समिति

पार्कीङ्ग सेड को विस्तार	विस्तार भई प्रयोग	प्रयाप्त नभएको		✓	✓	✓			निर्माण समिति
टेवलटेनिस र भलिवल खेल मैदान निर्माण गर्ने	निर्माण र प्रयोग	प्रयाप्त नभएको	✓						निर्माण समिति
मुडकट्टा मन्दिर र अध्यान पार्क निर्माण गर्ने	निर्माण र प्रयोग	नभएको		शुरु गर्ने	निरन्तरता	निरन्तरता	सम्पन्न गर्ने		निर्माण तथा खरिद समिति

क्षेत्र : दिगो आर्थिक स्रोत पहिचान र व्यवस्थापन लक्ष्य : शैक्षिक कार्यक्रम विस्तार र आवश्यक भौतिक संरचना निर्माण गरी एक उकृष्ट शैक्षिक केन्द्रको रुपमा विकसित हुने क्याम्पसको सपना लाइ आर्थिक रुपले संभव र साकार पार्ने ।

उद्देश्यहरू :

- समुदाय र सरोकारवालाहरूलाई क्याम्पसको आय.व्यय र आवश्यकताको बारेमा सूचित गरी स्रोत पहिचान गर्ने ।
- आन्तरिक स्रोतको र साधनको पहिचान अधिकत्म पचािलन गरी आत्मनिर्भर बन्ने ।
- क्यामपसका शैक्षिक कार्यक्रम सञ्चालन तथा भौतिक संरचना निर्माणका लागि वि.वि. अनुदान आयोग प्रदेश सरकार, स्थानीय सरकार र व्यक्तिहरूबाट स्रोत जुटाउने ।
- सरोकारवाहरूको विश्वास आर्जन गरी आन्तरिक र स्थानीय स्रोत सङ्कलनलाई सहज बनाउने ।
- क्याम्पका हरेक चुनौतीलाई सामना गर्न सक्ने गरी आर्थिक स्रोतले सक्षम बन्ने ।

क्रियाकलाप	सूचक	हालको अवस्था	प्रस्तावित कार्यक्रम					मुख्य जिम्मेवारी
			२०२२	२०२३	२०२४	२०२५	२०२६	
अतिरिक्त आय आर्जन साथै रमणियताको लागि क्याम्पसको खालि जमिनमा फलफुल औषधीजन्य बोटविरुवा खेति गर्ने	देख्न सकिनेछ	नभएको	✓	✓	✓	✓	✓	क्या.प्र.
विभिन्न दात्री निकाय, संध, संस्था UGC, HSEB, प्रदेश सरकार र स्थानीय सरकारबाट सहयोग प्राप्त गर्नको लागि प्रस्ताव पत्र तयार र पेश गर्ने	पेश हुनेछ	भईरहेको	✓	✓	✓	✓	✓	क्या.प्र.
क्याम्पस सञ्चालक समिति, क्याम्पस प्रशासन, प्राध्यापक संघ, स्व.वि.यु., उद्योग बाणिज्य संघ र अभिभावक सहितको आर्थिक स्रोत व्यवस्थापन समिति निर्माण गरीनेछ।	निर्माण र कायान्वयन	नभएको	✓					क्या.प्र.
चन्दादाता र सहयोगी संघ संस्था व्यक्तिहरूलाई आकर्शित गर्न सम्मान गर्ने	सम्मान गर्ने	भइरहेको	✓	✓	✓	✓	✓	स.स.
विद्यार्थी शिक्षण शुल्कमा सामयिक समायोजन र वृद्धि गर्ने	समायोजन हुने	भईरहेको	✓	✓	✓	✓	✓	क्या.प्र.
क्याम्पसको मौजुदा बचत रकमलाई उत्पादन मुलक क्षेत्रमा लगानी गर्ने	लगानी भई प्रतिफल प्राप्त हुनेछ।	नभएको	✓	✓	✓	✓	✓	स.स.

स्थानीय, परोपकारी संस्था र दाताहरू पहिचान गरी सहयोगको लागि अभियान संचालन गर्ने	सहयोग प्राप्त हुनेछ	प्रायाप्त नभएको	✓	✓	✓	✓	✓	स.स.
शैक्षिक कार्यक्रम विस्तार गरी विद्यार्थी भर्ना दर वृद्धि गर्ने	वृद्धि हुनेछ	भइरहेको	✓	✓	✓	✓	✓	क्या.प्र.
भू.पु. विद्यार्थी समाजको पहलमा सहयोग कोष स्थापना गरी सञ्चालन गर्ने	सहयोग जम्मा हुने छ	नभएको	✓	✓	✓	✓	✓	क्या.प्र.

क्षेत्र : सरोकारवालाहरूको सहभागिता र सम्पर्क सञ्जाल लक्ष्य : त्रिजब क्याम्पसलाई सबै सरोकारवालाहरूको सहभागितामा एक उत्कृष्ट शैक्षिक केन्द्रको रुपमा विकास र विस्तार गर्ने ।

उद्देश्यहरू :

- क्याम्पसप्रति सबै सरोकारवालाहरूको अपनत्व (Ownership) को भावाना जागृत गराउन ।
- अभिभावक र विद्यार्थीहरूको चाहना र आवश्यकता आनुसारका शैक्षिक कार्यक्रम थप गरी सञ्चालन गर्न मद्दत पुऱ्याउन ।
- क्यामपकसको भौतिक पूर्वाधार विकास र विस्तारका लागि जनसहभागितामा स्थानीय स्रोत जुटाउन ।
- विद्यार्थी भर्ना वृद्धिका निम्ती उपयुक्त वातावरण तयार पार्न ।
- स्वस्थ आलोचना, रचनात्मक सुझाव र सहयोगबाट क्याम्पसलाई अझ सुव्यवस्थित पार्ने रणनीति तयार गर्न ।
- क्याम्पसको स्र्वाङ्गीण विकासका लागि समुदाय, सरोकारवालाहरू र अन्य दातृ निकायहरूबाट आर्थिक तथा भौतिक सहयोगलाई सुनिशिचत गर्न ।

क्रियाकलाप	सूचक	हालको अवस्था	प्रस्तावित कार्यक्रम					मुख्य जिम्मेवारी
			२०२२	२०२३	२०२४	२०२५	२०२६	
क्याम्पसका शैक्षिक तथा अन्य पक्षका बारेमा समिक्षा र भावि कार्ययोजना निर्माण का लागि प्रत्येक शैक्षिक सत्र प्रारम्भमा सरोकारवालाहरूसँग अन्तकृया कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने	सञ्चालन हुनेछ	भइरहेको	✓	✓	✓	✓	✓	क्या.प्र.
क्याम्पसको वार्षिक समारोहमा क्याम्पसलाई महत्वपूर्ण योगदान पूर्याउने सरोकारवाला मध्येबाट प्रत्येका वर्ष १ जनालाई सम्मान गर्ने	सम्मान हुनेछ	भइरहेको	✓	✓	✓	✓	✓	स.स.
सरोकारवाला मञ्च गठन गर्ने	हुने छ	नभएको	✓					स.स.

क्षेत्र : पुस्तकालय र सूचना प्रणाली व्यवस्थापन लक्ष्य : गुणस्तरीय शिक्षाका निम्ति अत्याधुनिक सुविधायुक्त पुस्तकालय को व्यवस्था गरी आकर्षक र उत्कृष्ट शैक्षिक केन्द्रको रुपमा क्याम्पस को विकास गर्ने ।

उद्देश्यहरू :

- विद्यार्थी अनुपातमा पर्याप्त पाठ्यपुस्तक, सन्दर्भ पुस्तक र समसामायिक पुस्तकहरूले पुस्तकालय सम्पन्न बनाउन ।
- E-Library सञ्चालन गरी पुस्तकालयको सेवा प्रभावकारी बनाउन ।
- प्रत्येक विद्यार्थीलाई पुस्तकालयमा सहज पहुँच विस्तारका लागि भौतिक वातावरण तयार पार्न ।
- क्यामपसका सवै गतिविधि र सूचनाहरू विद्यार्थी, प्राध्यापक तथा कर्मचारी लगायत सरोकारवाला व्यक्ति/ संस्थासम्म सहज रुपमा उपलब्ध गराउने प्रणाली विकास   गर्न ।
- पुस्तकालयका कर्मचारीहरूलाई अध्ययन र तालिमको प्रबन्ध गरी दक्ष बनाउन ।
- सुचना प्रणालीका लागि उपयुक्त संयन्त्र निर्माण गर्न ।

क्रियाकलाप	सूचक	हालको अवस्था	प्रस्तावित कार्यक्रम					सहयोगी निकाय	मुख्य जिम्मेवारी
			२०२२	२०२३	२०२४	२०२५	२०२६		
पुस्तकालय कर्मचारीहरूलाई अल्पकालिन पुस्तकालय तालिम उपलब्ध गराइनेछ ।	कार्य सम्पादनमा सुधार	भइरहेको	✓	✓	✓	✓	✓		क्या.प्र.
प्रत्येक वर्ष ३००० हजार थानका दरले आवश्यक पुस्तकहरू खरिद गर्ने	खरिद र प्रयोग	भइरहेको	✓	✓	✓	✓	✓	UGC	क्या.प्र.
पुस्तकालय मा फ्याक्स, फोटोकपी, बार कोर्ड मेशिन, स्क्यानर प्रिरिन्टर जडान गर्ने	जडान र प्रयोग	प्रयाप्त नभएको	✓						क्या.प्र.
पुस्तक दराज खरिद	प्रयोगमा आउने छ	प्रयाप्त नभएको	२ थान	२ थान	२ थान	२ थान	२ थान		क्या.प्र.
पुस्तक मर्मत तथा बाईन्डिङ्	प्रयोगमा आउने छ	प्रयाप्त नभएको	✓	✓					पुस्तकालय प्रमुख

Logical Framework Analysis of 5 Years Budget Plan (2022-26) बजेट योजना

क्षेत्र : संस्थागत सुदृढिकरण लक्ष्य: यस त्रियुगा जनता बहुमुखी क्याम्पस, गाईघाट उदयपुरलाई शैक्षिक केन्द्रको रुपमा विकास र विस्तार गर्ने ।

उद्देश्यहरू:

- गुणस्तरीय शिक्षाका निम्ति आवश्यक भौतिक वातावरण सुविधायुक्त -कक्षाकोठा, फर्निचर, पुस्तकालय, शैक्षिक सामाग्री, मानव संसाधन) को व्यवस्थापनको तर्जु ागर्ने ।
- शैक्षिक कार्यक्रम विस्तारका लागि ागनैतिक सरंचना र पूर्वाधार विस्तारको योजना तर्जुमा गर्ने ।
- समदु ाय र विद्यार्थीहरूको आवश्यकता र आकांक्षा अनुरपको शैक्षिक कार्यक्रम सञ्चालन र विस्तार गर्ने ।
- विद्यार्थीहरूलाई गुणस्तरीय शिक्षा र सीप प्रदान गरी यस क्षेत्रको आर्थिक र सामाजिक रुपान्तरणमा ठोस योगदान पु्‍याउने ।
- सरोकारवालाहरू सँग निरन्तर सम्पर्क, सम्बन्ध र सहकार्य गरी क्याम्पसको सर्वाङ्गीण विकासका निम्ति ठो कार्ययोजना निर्माण गर्ने ।
- आवश्यक, दक्ष प्राध्यापक तथा कर्मचारीहरूको प्रबन्ध गर्ने ।
- क्याम्पसको विधान बमोजिम क्याम्पसम सभाको गठन गर्ने र क्रियाशीत पार्ने ।

क्रियाकलाप	प्रस्तावित वाषिक बजेट					कुल अनुमानित बजेट			सहयोगी निकाय	मुख्य जिम्मेवारी
	२०२२	२०२३	२०२४	२०२५	२०२६	जम्मा	आन्तरिक	वाह्य		
विनियम बमोजीम क्याम्पस सभाको गठन नयाँ सञ्चालक समितिको चयन र वार्षिक साधारण सभा	१५००००	१५००००	१५००००	२०००००	२०००००	८५००००	८५००००		क्याम्पस	क्याम्पस प्रमुख
लेखा/प्रसासन का कर्मचारीहरूलाई कार्यालय व्यवस्थापन, कम्प्युटर तथा लेखा संबन्धी तालिम	४००००	४००००	३००००	४००००	४००००	१९००००	१०००००	९००००	क्याम्पस वि.वि.आ.	क्याम्पस प्रमुख
विधानलाई पालना गर्ने र आवश्यकता अनुसार परिमार्जन	२५०००	२५०००	२५०००	२५०००	२५०००	१२५०००	१२५०००		क्याम्पस	क्याम्पस प्रमुख

प्रभावकारी मूल्यांकन, अनुगमन तथा सुपरिवेक्षणका लागि क्याम्पस सञ्चालक समिति अन्तर्गत आवश्यक संयन्त्रको निर्माण गरी उक्त संयन्त्रलाई आवस्यक तालिम को व्यवस्था गर्ने ।	५००००			५००००		१०००००	१०००००		क्याम्पस	क्याम्पस प्रमुख
स्वच्छ, प्रतिस्पर्धा तथा पारदर्शितापूर्ण नियुक्ती प्रकृया अपनाउने	५००००	५००००			७५०००	१७५०००	१७५०००		क्याम्पस	क्याम्पस प्रमुख
सार्वजनीक लेखा परिक्षण र शैक्षिक लेखापरिक्षण एवं सरोकारवालाहरू विच अन्तक्रिया कार्यक्रम सञ्चालन	१०००००	१०००००	१०००००	१०००००	१०००००	५०००००	५०००००		क्याम्पस वि.वि.आ.	क्याम्पस प्रमुख
सरोकारवालाहरूको सुझाव र आलोचना सङ्कलन गर्न सुझाव पेटीकाको व्यवस्था गर्ने र सम्बोधन गर्ने संयन्त्रको निर्माण गर्ने ।	१००००	१००००	१००००	१००००	१००००	५००००	५००००		वि.वि.आ.	क्याम्पस प्रमुख
अवलोकन भ्रमण सञ्चालन	१०००००	१०००००	१०००००	१०००००	१०००००	५०००००	३०००००	२०००००	वि.वि.आ.	क्याम्पस प्रमुख
Re-Accreditation प्रक्रिया अगाडि बढाउने	३०००००	२०००००				५०००००	५०००००		क्याम्पस	क्याम्पस प्रमुख
CCTV द्वारा अनुगमन र नियन्त्रण गर्ने क्षेत्र विस्तार गर्ने ।	१०००००	१०००००	१०००००			३०००००	१०००००	२०००००	वि.वि.आ.	क्याम्पस प्रमुख
जम्मा	९२५०००	७७५०००	५१५०००	५२५०००	५५००००	३२९००००	२८०००००	४९००००		

क्षेत्र : शैक्षिक कार्यक्रम विकास, विस्तार र गुणस्तर वृद्धि

लक्ष्य : त्रिजब क्याम्पसलाई एक उत्कृष्ट र स्वायत्त शैक्षिक केन्द्रको रुपमा स्थापित गर्ने उद्देश्य :

- समुदाय र विद्यार्थीहरूको आवश्यकता र आकांक्षा अनुरुपको शिक्षा र सिप दिने ।
- समय र सन्दर्भ अनुकूलका विषयहरू स्नातक तह र स्नातकोत्तर तहमा थप गरी विद्यार्थीहरूलाई रुचि अनुसारको अध्ययन अवसर उपलब्ध गराउने ।
- स्थानीय स्तरमै गुणस्तरीय शिक्षा र सिप दिई राष्ट्रिय/अन्तराष्ट्रिय स्तरमा प्रतिस्पर्धी योग्य जनशक्ति उत्पादन गर्ने
- यस क्षेत्रका विद्यार्थीहरूलाई इच्छाइएको शिक्षा (कार्यक्रम र विषय) हासिल गर्न देशको राजधानी लगायत ठुला सहरमा जनु पर्ने वाध्यताबाट भुक्ति दिन ।
- भविष्यमा प्रदेश नं. १ भरिकै आकर्षक शैक्षिक थलोको रुपमा विकास गर्न । ➢ व्यवस्थापन र विज्ञान सङ्कायमा विषयहरू थप गर्नु

क्रियाकलाप	प्रस्तावित वाषिक वजेट					कुल अनुमानित बजेट			सहयोगी निकाय	मुख्य जिम्मेवारी
	२०२२	२०२३	२०२४	२०२५	२०२६	जम्मा	आन्तरिक	वाह्य		
सङ्काय र विषय थप	५०००००	५०००००			१००००००	२००००००	१००००००	१००००००	UGC क्याम्पस	क्याम्पस प्रमुख
बैज्ञानिक शिक्षण विधी र शौक्षिक सामाग्रीको खरिद र प्रयोग	२०००००	२०००००	२०००००	२०००००	२०००००	१००००००	५०००००	५०००००	UGC क्याम्पस	क्याम्पस प्रमुख
प्राध्यापकहरूलाई तालिम र पुनर्ताजगी तालिम	१५००००	१५००००	१५००००	१५००००	१५००००	७५००००	२५००००	५०००००	UGC क्याम्पस	क्याम्पस प्रमुख

विषय विज्ञलाई आमन्त्रण गरी स्रोत कक्षा गराउने	१०००००	१०००००	१०००००	१०००००	१०००००	५०००००	२०००००	३०००००	UGC क्याम्पस	क्याम्पस प्रमुख
E-resource विस्तार	२०००००	१०००००	१०००००	१०००००	२०००००	७०००००	४०००००	३०००००	UGC क्याम्पस	क्याम्पस प्रमुख
IT प्रयोगशालाको विस्तार/थप गर्ने	५०००००	२०००००	५००००	५००००	५००००	८५००००	३५००००	५०००००	UGC क्याम्पस	क्याम्पस प्रमुख
कमजोर विद्यार्थीका लागि अतिरिक्त कक्षा सञ्चालन गरिने छ	२०००००	२०००००	२०००००	२०००००	२०००००	१००००००	५०००००	५०००००	UGC क्याम्पस	क्याम्पस प्रमुख
बार्षिक कार्ययोजना बनाई सोहिअनुसार पठन पाठन गराउने	५००००	५००००	५००००	५००००	५००००	२५००००	२५००००		UGC क्याम्पस	क्याम्पस प्रमुख
विभिन्न क्याम्पससँग स्रोत शिक्षकको आदान-प्रदान गर्ने	५००००	५००००	५००००	५००००	५००००	२५००००	२५००००			क्याम्पस प्रमुख
जम्मा	१९५००००	१५५००००	९०००००	९०००००	२००००००	७३०००००	३६०००००	३६०००००		

क्षेत्र : मानव सम्साधन व्यवस्थापन लक्ष्य : गुणस्तरीय शिक्षाका निम्ति सुयोग्य प्राध्यापक तथा कर्मचारीहरूको प्रबन्ध गर्ने

। उद्देश्य :

- शिक्षण सिकाई क्रियाकलापको गुणस्तर वृद्धि गर्न ।
- विषयगत पाठ्यभारका आधारमा आवश्यकत दक्ष प्ाध्यापकहरूको नियुक्ति गर्न ।
- कार्यरत प्राध्यापकहरू समय समयमा तालिम र गोष्ठीद्वारा पुनर्ताजनी गर्न ।
- स्नातकोत्तर तहको शैक्षिक कार्यक्रमलाई प्रभावकारी वनाउन प्राध्यापकहरूलाई एम.फिल र पी.एच.डी. को अध्ययन व्यवस्था मिलाउन ।
- क्याम्पसको कार्यबोझ र आवश्यकता अनुरुप कर्मचारीहरू नियुक्त गर्ने ।
- कर्मचारीहरूको दक्षता वृद्धिका लागि तालिम र अधययनको प्रबन्ध मिलाउने ।

क्रियाकलाप	प्रस्तावित वाषिक वजेट					कुल अनुमानित बजेट			सहयोगी निकाय	मुख्य जिम्मेवारी
	२०२२	२०२३	२०२४	२०२५	२०२६	जम्मा	आन्तरिक	वाह्य		
बैज्ञानिक शिक्षण विधि प्रयोग गर्न सक्षम बनाउन, तालिम उपलब्ध गराउने	५००००	५००००	५००००	५००००	५००००	२५००००	१२५०००	१२५०००	UGC	क्याम्पस प्रमुख
क्षेत्रीय स्तरको गोष्टी आयोजना (पाठ्यक्रम सम्बन्धी)		१५००००	१५००००	१५००००	२०००००	६५००००	२०००००	४५००००	UGC क्याम्पस	क्याम्पस प्रमुख
प्राध्यापक तथा कर्मचारीहरूलाई ल्याप्टप खरिद गरी दिने	२०००००	२०००००	२०००००	२५००००	२५००००	११०००००		११०००००	UGC क्याम्पस	क्याम्पस प्रमुख
प्राध्यापकहरूलाई M.Phil / Phd को व्यवस्था	१५००००	१५००००	१५००००	१५००००	१५००००	७५००००	५०००००	२५००००	UGC क्याम्पस	क्याम्पस प्रमुख

प्राध्यापक/कर्मचारीहरूको वृत्ति विकास र प्रोत्साहन को लागि, स्थाई बढुवा ग्रेड तथा पुरस्कारको व्यवस्थालाई निरन्तरता दिने	२०००००	२०००००	२०००००	२०००००	२०००००	१००००००	१००००००		UGC क्याम्पस	क्याम्पस प्रमखु
विषयगत छोटो तालिम र गोष्ठीमा सहभागि गराउने	७५०००	७५०००	७५०००	१०००००	१०००००	४२५०००	२०००००	२२५०००	UGC क्याम्पस	क्याम्पस प्रमुख
उपादान कोषको स्थापना गरी प्रत्येक वर्ष रकम थप गर्दै जाने	१२०००००	१२०००००	१२०००००	१२०००००	१२०००००	६००००००	६००००००		UGC	क्याम्पस प्रमुख
व्यवस्थापन, कम्प्युटर विज्ञान र विज्ञान विषयका शिक्षक थप गर्ने	५००००	५००००			७५०००	१७५०००	१७५०००		UGC क्याम्पस	क्याम्पस प्रमुख
अनुशासन ईन्चार्ज नियुक्ति गर्ने	५०००					५०००	५०००			क्याम्पस प्रमुख
जम्मा	१९३००००	२०७५०००	२०२५०००	२१०००००	२२२५०००	१०३५५०००	८२०५०००	२१५००००		

क्षेत्र : अनुसन्धान, प्रकासन र अभिलेखीकरण लक्ष्य : प्राज्ञिक उन्नयन, शैक्षिक गुणस्तर वृद्धि सुत्यवस्थित अभिलेख र सुचना प्रणालीद्वारा क्याम्पसको आन्तरिक क्षमता वृद्धिगरी वाह्य प्रभाव र सेवा क्षेत्र विस्तार गर्ने ।

उद्देश्यहरू :

- प्राध्यापक तथा कर्मचारीहरूको बैद्धिक विकास तथा प्रतिभा प्रकटीकरणको अवसर उपलब्ध गराउन ।
- अध्ययन अनुसन्धानको सीप र क्षमताको विकास गरी गराई प्राध्यापकहरूलाई अनुसन्धान सीप र क्षमताको विकास गरी प्राध्यापकहरूलाई एम.फिल, पी.एच.डी जस्ता उच्च तहका अध्ययनतर्फ प्रेरित गर्न ➢ सामान्य स्तरको अनुसन्धानमा विद्यार्थीहरूलाई प्रेरित गरी उनीहरूको ज्ञान र सिपलाई विकास गर्दै लैजान ।
- क्याम्पसका नियमित शैक्षिक कार्यक्रम, कार्यतालिका तथा अन्य आन्तरिक गतिविधी सार्वजनिक गर्न/प्रकाशन गर्न
- निर्णय गर्न आवश्यक सूचना समयमा नै उपलब्ध गराउनु ,
- सरोकारवालाहरूलाई आवश्यकता अनुसार सूचना प्रदान गर्नु
- क्याम्पसको सम्पूर्ण जीवन कक्षा सरोकारवालाहरू र दातृ निकाय, संघ संस्थालाई यथा समयमा उपलब्ध/प्रस्तुत गर्न सक्षम हुन ।
- क्याम्पसको ऐतिहासिक विकास र प्रवृत्तिको बस्तुगत विवरणहरू सुरक्षित राख्न
- क्याम्पस, सरोकारवालाहरू र अन्य संघ/संस्था र दार्त निकायहरूले चाहेको जुनसुकै समयावधिको जुनसुके विवरण यथाशीघ्र उपलब्ध गराउन सक्ने प्रशासनिक कैशल विकास गर्न ।

क्रियाकलाप	प्रस्तावित वाषिक वजेट					कुल अनुमानित बजेट			सहयोगी निकाय	मुख्य जिम्मेवारी
	२०२२	२०२३	२०२४	२०२५	२०२६	जम्मा	आन्तरिक	वाह्य		
शैक्षिक क्यालेण्डर छपाई	६००००	७००००	८००००	९००००	१०००००	४०००००	४०००००			क्याम्पस प्रमुख
Triyuga Academic Journal लाई निरन्तरता दिने	१५००००	१५००००	२०००००	२०००००	२०००००	९०००००	४०००००	५०००००	UGC क्याम्पस	क्याम्पस प्रमुख
प्राध्यापक तथा विद्यार्थिहरूलाई अनुसन्धान विधि र प्रतिवेदन लेखन सम्बन्धी सैधान्तिक र व्यवहारिक ज्ञानसिप प्रदानगर्न कार्यसाला गोष्ठी आयोजना गर्ने	५००००	१०००००	१०००००	१०००००	१५००००	५०००००	२०००००	३०००००	UGC क्याम्पस	क्याम्पस प्रमुख

स्व.वि.यु. ले प्रकासन गर्दै आएको मुख पत्र-पालुवालाई परिमार्जन सहित प्रकासन गर्न सहयोग गर्ने	५००००	५००००	५००००	६००००	६००००	२७००००	१२००००	१५००००	UGC क्याम्पस	क्याम्पस प्रमुख
क्याम्पसको वार्षिक कार्ययोजना (बजेट) निर्माण, वार्षिक प्रतिवेदन प्रकासन र सम्पुर्ण गतिविधि समेटेर बुलेटिन प्रकाशन गर्ने	२००००	२००००	२५०००	२५०००	३००००	१२००००	१२००००		क्याम्पस	क्याम्पस प्रमुख
विधुतीय प्रविधिको प्रयोग गरी अभिलेखीकरण	१०००००	१०००००	१०००००	१०००००	१०००००	५०००००	२०००००	३०००००		क्याम्पस प्रमुख
स्थापनाकाल देखिको सञ्चालक समिति/चन्दादाताहरूको नामावली भितेलेखन गर्ने	५००००	१००००	५०००	१५०००	१००००	९००००	९००००		UGC क्याम्पस	क्याम्पस प्रमुख
क्याम्पसको संपूर्ण गतिविधी / सुचनालाई Website मा अद्यावधिक गर्ने	२०००००	१०००००	१०००००	१०००००	१०००००	६०००००	२०००००	४०००००		क्याम्पस प्रमुख
प्राध्यापक, विद्यार्थीको सहकार्यमा Mini Search Porject सञ्चालन गर्ने	१५००००	१५००००	२०००००	२०००००	२५००००	९५००००	४५००००	५०००००	UGC क्याम्पस	क्याम्पस प्रमुख
EMIS पद्धतिलाई व्यवस्थित बनाउने	५००००	५००००	५००००	५००००	५००००	२५००००	१०००००	१५००००	UGC	क्याम्पस प्रमुख
जम्मा	८८००००	८०००००	९१००००	९४००००	१०५००००	४५८००००	२२८००००	२३०००००		

क्षेत्र : विद्यार्थी पहुँच विस्तार र सुविधा वृद्धि लक्ष्य : उच्च शिक्षामा पिछडिएको वर्ग, समूह र लिङ्गका विद्यार्थीहरूको अधिकतमा पहुँच विस्तार गरी गुणस्तरीय शिक्षाका माध्यमबाट आर्थिक समाजिक र लैङ्गिक विभेद उन्मुलन गनृ ठोस योगदान पुऱ्याउनु ।

उद्देश्यहरू :

- क्याम्प विद्यार्थी भर्नादर वृद्धिगरी क्याम्पसलाई उच्च शैक्षिक केन्द्रको रुपमा स्थापित गर्ने
- यस क्षेत्रका विपन्न, निम्न मध्यम वर्ग, दलित, जनजाति, आदिवासी समूहका विद्यार्थीहरूलाई उच्च शिक्षामा सहज पहुचको विस्तार गर्ने ।
- छात्राहरूलाई उच्च शिक्षा हासिल गर्न विशेष सुविधाको प्रबन्ध गरी समाजमा व्याप्त लैङ्गिक विभेदका अन्त्य गर्न योगदान पुऱ्याउने ।
- व्यवसायीक शिक्षा दिई आत्म निर्भर बन्न वातावरण मिलाउने ।
- विद्यार्थीहरूको समग्र वयक्तित्व विकासका लागि अतिरिक्त क्रियाकलापका कार्यक्रमहरू प्रभावकारी रुपमा सञ्चालन गर्ने ।
- नव आगन्तुक विद्यार्थीहरूलाई स्व.वि.यु. र प्राध्यापक संधमार्फत Good Guidence र Counceling को व्यवस्था गर्न Help Desk गठन गर्ने । ➢ क्याम्पसले हाल दिदै आएको निशुल्क अध्ययन वृत्ति र छात्रवृत्ति जस्ता सुविधालाई परिमार्जन गरी अफ लक्षित समूह विस्तार गर्ने । ➢ प्राध्यापक तथा कर्मचारीहरूमा कम्प्युटर प्रविधिको शीप विकास गर्ने ।
- Website & EMIS मार्फत सूचनाको पहुँचलाई विश्तार सुलभ बनाउने ।

  सुविधायुक्त कक्षा कोठा, बैज्ञानिक शिक्षणविधि, Electronic Library पर्याप्त खेलकुद सामाग्री, स्वच्छ पिउने पानी, सफा शौचालय, स्वस्थ चमेनागृह एवं सुविधायुक्त वाचनालय र प्रतीक्षलयहरूको व्यवस्था गरी विद्यार्थीहरूलाई उननत शैक्षिक पर्यावरण तयार गर्ने ।

क्रियाकलाप	प्रस्तावित वाषिक वजेट					कुल अनुमानित बजेट			सहयोगी निकाय	मुख्य जिम्मेवारी
	२०२२	२०२३	२०२४	२०२५	२०२६	जम्मा	आन्तरिक	वाह्य		

स्थानिय क्षेत्रीय राष्ट्रिय पत्रपत्रिका र FM. Radio मा विज्ञापन प्रकासन तथा प्रचार प्रशार गर्ने	१०००००	१०००००	१५००००	१५००००	१५००००	६५००००	६५००००		UGC क्याम्पस	प्रसासन
दलित, जनजाती, अपाङ्ग, छात्रा, गरीब र जेहेन्दार विद्यार्थीहरूलाई समय सापेक्ष छात्र वृती निशुल्क अध्ययन वृती लाई निरन्तता दिने	१५०००००	१७०००००	१८०००००	२००००००	२००००००	९००००००	४००००००	५००००००	UGC क्याम्पस	क्याम्पस प्रसासन
अतिरिक्त कृयाकलापलाई प्रभावकारी रुपमा सञ्चालन गर्ने र सो को लागि प्रशासन, प्रधायपक संघ र स्व.वि.यु. समिलित समयन्त्र निर्माण गर्ने	३०००००	३५००००	४०००००	४०००००	४५००००	१९५००००	१०५००००	९०००००	UGC क्याम्पस	अतिरिक्त विभाग
पिउने पानि, व्यवस्थित चनेना गृह र शौचालयको स्तरोन्नती गर्ने	२५००००	२५००००	२५००००	२५००००	३५००००	१३५००००	१०००००	१५००००	UGC क्याम्पस	प्रशासन
Website लाई नियमित अद्यावधिक गर्ने ।	१०००००	१०००००	१०००००	१०००००	१०००००	५०००००	२०००००	३०००००	UGC क्याम्पस	क्याम्पस प्रमुख
ब्रोसर र क्यालेन्डर निर्माण र वितरण	१५००००	१५००००	१५००००	१५००००	२०००००	८०००००	६०००००	२०००००	UGC क्याम्पस	क्याम्पस प्रमुख
छात्रावासको प्रबन्ध (Girls Hostel)	१०००००००	१०००००००	५००००००	१००००००	१००००००	२७००००००	२००००००	२५००००००	वैदेशिक नियोग	क्याम्पस प्रमुख
दलित तथा पिछडिएका र जेहेन्दार विदार्थीहरूलाई छात्रवृत्तिको विषेश प्याकेज सञ्चालन गर्ने	५०००००	५०००००	५०००००	५०००००	५०००००	२५०००००	५०००००	२००००००	प्रदेश सरकारक्याम्पस	क्याम्पस प्रमुख
जम्मा	१२९०००००	१३१५००००	८३५००००	४५५००००	४७५००००	४३७५०००	९१०००००	३३५५००००		

क्षेत्र : भौतिक पूर्वाधार विकास लक्ष्य : त्रिजब क्याम्पसलाई एक उत्कृष्ट शैक्षिक केन्द्रको रुपमा विकास र विस्तार गर्नका लागि आवश्यक पर्ने भौतिक साधन र वातावरण तयार गर्नु ।

उद्देश्यहरू :

- सुविधायुक्त कक्षाकोठा, प्रयोगशाला सहितको र भवन निर्माण गरी शैक्षिक कार्यक्रमलाई प्रभावकारी रुपमा सञ्चालन गर्ने । ➢ फुटवल ⁄क्रिकेट मैदान अतित्ति क्रियाकलाप सञ्तालन गर्नका
- चात्रावास भवन निर्माण गरी दुर्गम क्षेत्रका विद्यार्थीहरूलाई सेवा दिने ।
- सफा स्वच्छ पिउने पानी र सुविधायुक्त शौचालय, चमेनागृह, पार्किङ्ग सेड, वाचनालय कक्ष, निर्माण गरी विद्यार्थी तथा प्राध्यापक ⁄कर्मचारीहरूलाई आधारभुत सेवा सुविधा प्रदान गर्ने ।
- अतिथि कक्षको निर्माण गरी क्याम्पसको अतिरिक्त खर्च नियन्त्रण गर्ने ।
- क्याम्पसको भौतिक सुरक्षा तथा स्वस्थ शान्त शैक्षिक वातावरण निर्माण का लागि क्याम्पस कम्पाउन्ड वाल निर्माण गर्ने ।
- क्याम्पस पसिर भित्र बाग⁄बगौचा तथा प्रतीक्षालय ⁄चौतारीहरू निर्माण गरी शैक्षिक वातावरणलाई रमणीय र भव्य बनाउने ।
- मूल सडकदेखि क्याम्पसको प्रशासकीय भवनसम्मको बाटोमा नाला निर्माण र कालो पत्रे गरी सडकका दुवै किनारमा विरुवा र फूलहरू लगाई क्याम्पसको शोभा बढाउने ।

क्रियाकलाप	प्रस्तावित वार्षिक बजेट					कुल अनुमानित बजेट			सहयोगी निकाय	मुख्य जिम्मेवारी
	२०२२	२०२३	२०२४	२०२५	२०२६	जम्मा	आन्तरिक	वाह्य		
भैतिक संम्रचना निर्माणको गुरु योजना निर्माण गर्ने	३०००००	१०००००				४०००००	४०००००			क्याम्पस प्रमुख
IT भवनको निर्माण (शौचालय सहित) गर्ने	१०००००००	१०००००००	२०००००००	५००००००	५००००००	४०००००००	१०००००००	३०००००००	UGC प्रदेश सरकार	निमार्ण समिति
खेल मैदानको स्तर उन्नती गर्ने (फुटबल र भलिबलको लागि)	१००००००	५०००००	२०००००	२०००००	१०००००	२००००००	५०००००	१५०००००	क्याम्पस त्रिनपा	निमार्ण समिति
Compound Wall निमार्ण पुरा गर्ने	१००००००	५०००००	२०००००	२०००००	१०००००	२००००००	५०००००	१५०००००	प्रदेश सरकार	निर्माण समिति
प्रयोगशाला निर्माण (व्यवस्थापन) गर्न सामाग्री र फर्निचर खरिद गर्ने	५०००००	५०००००	१०००००	१०००००		१२०००००	५०००००	७०००००	UGC क्याम्पस	निर्माण समिति
E-Library को प्रबन्ध (Computer खरिद) प्रति वर्ष ५ ओटाका दरले	२५००००	२५००००	२५००००	२५००००	२५००००	१२५००००	४०००००	८५००००	UGC क्याम्पस	निर्माण समिति
खाने पानि टैंकी निर्माण र धारा विस्तार	१०००००	१०००००	१०००००			३०००००	१०००००	२०००००	UGC क्याम्पस	निर्माण समिति
फर्निचर निर्माण (विविघ)	१००००००	५०००००	५०००००			२००००००	१००००००	१००००००	UGC क्याम्पस	निर्माण समिति .
पार्कीङ्ग सेड को विस्तार		५०००००		५०००००		१००००००	३०००००	७०००००	क्याम्पस त्रिनपा	निर्माण समिति
टेवलटेनिस र भलिवल खेल मैदान निर्माण गर्ने	२०००००	५००००	५००००			३०००००	१०००००	२०००००	UGC क्याम्पस	निर्माण समिति
मुडकट्टा मन्दिर र अध्यान पार्क निर्माण गर्ने	१५०००००	३०००००	१०००००	१०००००	१०००००	२००००००	५०००००	१५०००००	क्याम्पस संघीय सरकार	क्या. प्रमुख
जम्मा	१५८५००००	१३३०००००	२१५०००००	६३५००००	५५५००००	५२४५००००	१४३०००००	३८१५००००		

क्षेत्र : दिगो आर्थिक स्रोत पहिचान र व्यवस्थापन लक्ष्य : शैक्षिक कार्यक्रम विस्तार र आवश्यक भौतिक संरचना निर्माण गरी एक उकृष्ट शैक्षिक केन्द्रको रुपमा विकसित हुने क्याम्पसको सपना लाइ आर्थिक रुपले संभव र साकार पार्ने ।

उद्देश्यहरू :

- समुदाय र सरोकारवालाहरूलाई क्याम्पसको आय.व्यय र आवश्यकताको बारेमा सूचित गरी स्रोत पहिचान गर्ने ।
- आन्तरिक स्रोतको र साधनको पहिचान अधिकत्म पचािलन गरी आत्मनिर्भर बन्ने ।
- क्यामपसका शैक्षिक कार्यक्रम सञ्चालन तथा भौतिक संरचना निर्माणका लागि वि.वि. अनुदान आयोग तथा अन्य राष्ट्रिय र अन्तराष्ट्रिय संघ/संस्थाहरू /व्यक्तिहरूबाट स्रोत जुटाउने ।
- सरोकारवाहरूको विश्वास आर्जन गरी आन्तरिक र स्थानीय स्रोत सङ्कलनलाई सहज बनाउने ।
- क्याम्पका हरेक चुनौतीलाई सामना गर्न सक्ने गरी आर्थिक स्रोतले सक्षम बन्ने ।

क्रियाकलाप	प्रस्तावित वाषिक वजेट					कुल अनुमानित बजेट		सहयोगी निकाय	मुख्य जिम्मेवारी
	२०२२	२०२३	२०२४	२०२५	२०२६	जम्मा	आन्तरिक		
अतिरिक्त आय आर्जन साथै रमणियताको लागि क्याम्पसको खालि जमिनमा फलफुल खेति गर्ने ।	१०००००	१५००००	१५००००	५००००	५००००	५०००००	५०००००	क्याम्पस	प्रसासन
विभिन्न दात्री निकाय, संध, संस्था UGC, HSEB, बाट सहयोग प्राप्त गर्नको लागि प्रस्ताव पत्र तयार र पेश गर्ने	१५००००	१०००००	१०००००		१५००००	५०००००	५०००००	क्याम्पस	संचालक सभिति सामुदाय
चन्दादाता र सहयोगी संघ संस्था व्यक्तिहरूलाई आकर्शित गर्न सम्मान गर्ने	५००००	५००००	५००००	५००००	५००००	२५००००	२५००००	क्याम्पस	क्याम्पस प्रमुख
स्थानीय, परोपकारी संस्था र दाताहरू पहिचान गरी सहयोगको लागि अभियान संचालन गर्ने	५००००	५००००	४००००	२००००	४००००	२०००००	२०००००		स.स.
भु.पु. विद्यार्थी समाजको पहलमा छात्रवृत्ती कोष स्थापना गरी सञ्चालन गर्ने	२००००	३००००	५००००	५००००	५००००	२०००००	२०००००	क्याम्पस	क्याम्पस प्रमुख
जम्मा	३७००००	३८००००	३९००००	१७००००	३४००००	१६५००००	१६५००००		

क्षेत्र : सरोकारवालाहरूको सहभागीता र संपर्क सञ्जाल लक्ष्य : त्रिजब क्याम्पसलाई सबै सरोकारवालाहरूको सहभागितामा एक उत्कृष्ट सामुदायिक क्याम्पसको रुपमा विकास र विस्तार गर्ने । उद्देश्यहरू :

- क्याम्पसप्रति सवै सरोकारवालाहरूको अपनत्व (Ownership) को भावाना जागृत गराउन ।
- अभिभावक र विद्यार्थीहरूको चाहना र आवश्यकता आनुसारका शैक्षिक कार्यक्रम चयन गरी सञ्चालन गर्न मद्दत पुऱ्याउन ।
- क्यामपकसको भौतिक पूर्वाधार विकास र विस्तारका लागि जनसहभागितामा स्थानीय स्रोत जुटाउन ।
- विद्यार्थी भर्ना वृद्धिका निम्ती उपयुक्त वातावरण तयार पार्न ।
- स्वस्थ आलोचना, रचनात्मक सुझाव र सहयोगबाट क्याम्पसलाई अझ सुव्यवस्थित पार्ने रणनीति तयार गर्न ।
- क्याम्पसको र्स्वाङ्गीण विकासका लागि समुदाय, सरोकारवालाहरू र अन्य दातृ निकायहरूबाट आर्थिक तथा भौतिक सहयोगलाई सुनिशिचत गर्न ।

क्रियाकलाप	प्रस्तावित वाषिक वजेट					कुल अनुमानित बजेट		सहयोगी निकाय	मुख्य जिम्मेवारी
	२०२२	२०२३	२०२४	२०२५	२०२६	जम्मा	आन्तरिक		

क्याम्पसका शैक्षिक तथा अन्य पक्षका बारेमा समिक्षा र भावि कार्ययोजना निर्माण का लागि प्रत्येक शैक्षिक सत्र प्रारम्भमा सरोकारवालाहरूसँग अन्तकृया कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने	५००००	५००००	५००००	५००००	१०००००	३०००००	३०००००	क्याम्पस	क्याम्पस प्रमुख
आर्थिक स्रोत संकलन समितिको गठन र कार्यान्वयन गर्ने	१००००	१००००	१००००	२००००	२००००	७००००	७००००	क्याम्पस	क्याम्पस प्रमुख
क्याम्पसको वार्षिक समारोहमा क्याम्पसलाई महत्वपूर्ण योगदान पूर्याउने सरोकारवाला मध्येबाट प्रत्येका वर्ष १ जनालाई सम्मान गर्ने	२००००	२००००	२००००	२००००	२००००	१०००००	१०००००	क्याम्पस	क्याम्पस प्रमुख
जम्मा	८००००	८००००	८००००	९००००	१४००००	४७००००	४७००००		

क्षेत्र : पुस्तकालय र सूचना प्रणाली व्यवस्थापन लक्ष्य : गुणस्तरीय शिक्षाका निम्ति अत्याधुनिक सुविधायुक्त पुस्तकालय को व्यवस्था गरी आकर्षक र स्तरीय शैक्षिक केन्द्रको रुपमा क्याम्पस को विकास गर्ने ।

उद्देश्यहरू :

- विद्यार्थी अनुपातमा पर्याप्त पाठ्यपुस्तक, सन्दर्भ पुस्तक र समसामायिक पुस्तकहरूले पुस्तकालय सम्पन्न बनाउन ।
- E-Library सञ्चालन गरी पुस्तकालयको सेवा प्रभावकारी बनाउन ।
- प्रत्येक विद्यार्थीलाई पुस्तकालयमा सहज पहुँच विस्तारका लागि भौतिक वातावरण तयार पार्न ।
- क्यामपसका सवै गतिविधि र सूचनाहरू विद्यार्थी, प्राध्यापक तथा कर्मचारी लगायत सरोकारवाला व्यक्ति/ संस्थासम्म सहज रुपमा उपलब्ध गराउने प्रणाली विकास गर्न ।
- पुस्तकालयका कर्मचारीहरूलाई अध्ययन र तालिमको प्रबन्ध गरी दक्ष बनाउन ।
- सुचना प्रणालीका लागि उपयुक्त संयन्त्र निर्माण गर्न ।

क्रियाकलाप	प्रस्तावित वाषिक वजेट					कुल अनुमानित बजेट			सहयोगी निकाय	मुख्य जिम्मेवारी
	२०२२	२०२३	२०२४	२०२५	२०२६	जम्मा	आन्तरिक	वाह्य		

पुस्तकालय कर्मचारीहरूलाई अल्पकालिन पुस्तकालय तालिम उपलब्ध गराइनेछ।	५००००	५००००	५००००	५००००	५००००	२५००००	१०००००	१५००००	UGC क्याम्पस	क्याम्पस प्रमुख
प्रत्येक वर्ष ३००० हजार थानका दरले आवश्यक पुस्तकहरू खरिद गर्ने	१००००००	१००००००	१५०००००	१५०००००	१५०००००	६५०००००	१५०००००	५००००००	UGC क्याम्पस	क्याम्पस प्रमुख
पुस्तकालय मा फ्याक्स, फोटोकपी, बार कोर्ड मेशिन, स्क्यानर प्रिरिन्टर जडान गर्ने	३०००००	१०००००	१०००००			५०००००	१०००००	४०००००	UGC क्याम्पस	क्याम्पस प्रमुख
पुस्तक दराज खरिद	५००००	५००००	५००००	५००००	५००००	२५००००	१०००००	१५००००	UGC क्याम्पस	क्याम्पस प्रमुख
पुस्तक मर्मत तथा बाईन्डिङ्	५००००	५००००	५००००	५००००	५००००	२५००००	१०००००	१५००००	UGC क्याम्पस	पुस्तकालय प्रमुख
जम्मा	१४५००००	१२५००००	१७५००००	१६५००००	१६५००००	७७५००००	१९०००००	५८५००००		